

مكتبة العصر
سنة ١٣٨٥
عمرها ١٣٨٥

١٤٧٧

Süleymaniye U. Kütüphanesi	
Kismi	H. Hüme
Yeni kayıt no	
Eski kayıt No.	1477



بسم الله الرحمن الرحيم وبه العون وعليه التكلان

الحمد لله الذي وضع الالسنه واللغات وافهمنا معاني الراكيب والكلمات والصلوق والاسلام
على خير خلقه محمد واله واصحابه الكرام ومن تبعهم الى قيام الساعة وساعة المقيام
اما بعد فيقول العبد الفقير الى الله الغني الباري محمد امين بن محمد الاسكندري هذه
حواشي على شرح الفاضل المحقق والتحرير الموفق عصام الدين الاسفرائني للرسالة
الوضعية العنصرية التي افادها الامام الهمام عضد الملة والدين اعلى الله درجته
في دار السلام كتبها حين المذاكرة مع بعض الاخوان لتكون تذكرة وتبصرة عند الذهول
والنسيان وقد تصدى لتعشيتها جمع كثير من الفضلاء وجم غفير من بطلة العلماء
لكن اذا نظرت في هذه الحواشي ناظرا ما هر يصدق حديثكم ترك الاول للاخرف فيما هو من
قبيل الواردات من التحقيقات والتدقيقات وتوضيح الغوامض والعويصات وحل كثير
من الشبه والمشكلات على وجه العدل والانصاف متجنباً عن السلوك الى مسلك الاعتداف
والله الهادي الى احسن السبيل وهو حسبي ونعم الوكيل قوله للايماء الى المعاني المترتبة الموجودة
في العقل فقط اي لا الموجودة فيه وفي التلفظ ولا الموجودة فيها وفي الكتابة على تقدير
تقدم الديباجة التي هي الالفاظ الخصوصية باعتبار دلالتها على المعاني على الرسالة
التي هي عبارة عن الالفاظ الخصوصية باعتبار دلالتها على المعاني على ما هو المرجح
في الاحتمالين المشروطين في اطلاق الكتب والرسالة اعني احتمال كونها عبارة
عن تلك الالفاظ واحتمال كونها عبارة عن معانيها اذ لو كانت الرسالة بهذا
المعنى متقدمة على الديباجة تجاز ان تكون هذه للايماء الى المعاني الموجودة
في العقل والتلفظ وفيها وفي الكتابة ان كانت كتابتها متقدمة على الديباجة

ايضا

احتمال كونها عبارة عن المعاني المشروطة
وهي خمسة كونها عبارة عن النقوش فقط
وكونها عبارة عن مجموع الالفاظ
والنقوش والعلة وكونها عبارة
عن المركب من اثنين منها
وهو ثلثة

ايضا فلا يصح الحكم بكونها للايماء الى المعاني الموجودة في العقل فقط فالمراد
بالرسالة هو الاحتمال المرجح المتبادر بل قوله تقدم الديباجة بعد قوله هذه
لايماء الخ يعينه اذ المراد بالديباجة هي ليست لا الالفاظ الخصوصية ولا وجه
لتقدمها على الرسالة حال كونها عبارة عن المعاني بعد كونها ايماء الى المعاني المترتبة الموجودة
في العقل فانه يقتضي ان تكون تلك المعاني متقدمة على الديباجة كما لا يخفى ويمكن ان يراد
بالرسالة الاحتمال المرجح اعني كونها عبارة عن المعاني بان يراد بها دوالها مجاز والمعنى
على تقدير تقدم الديباجة على عبارات الرسالة ودوالها او الموجودة فيه اي في العقل
وفي التلفظ وفيها وفي الكتابة على تقدير تقدمها اي تقدم الرسالة بالمعنى المذكور
بل تقدم كتابتها ايضا على الديباجة عبر عنها اي عن المعاني التي هي غير محسوسة
اصلا سواء وجدت في العقل فقط او فيه وفي التلفظ وفيها وفي الكتابة بهذه
اي بهذه اللفظة او بلفظة هذه ففيه لطافة لتزليلها من زلة المحسوس الشاهد
فغير بما يدل على التشبيه باستعارة مصرحة والقرينة المانعة عن ارادة الحقيقة
عقلية وقوله مبالة علة لتزليل فيكون علة العلة صريحة وعلة للتعبير المذكور
اشارة لان علة العلة الشئ علة لذلك الشئ ويجوز ان يكون علة للتعبير العلة
بالتزليل فيكون علة للتعبير المذكور صريحة وعلة لعلة اشارة والتعليل
الاول من قبيل قعدت عن الحرب جينا والثاني من قبيل ضربت زيدا تأديبا وقوله
اعتناء بشأن الحكم يجوز ان يكون علة للبيان في كمال تعيينها وتميزها ويجوز
ان يكون علة للتزليل المعلن بالبيان على قياس ما مر والمراد بالحكم الحكم
بقوله بقوله فائدة على المحكوم عليه المشار اليه بهذه ويجوز ان يراد
به المحكوم به وهو الفائدة يعني ان الاعتناء بشأن الحكم والمحكوم به
يقتضي كمال تمييز المحكوم عليه فبالغ في تمييزه يجعله محسوسا مشاهدا
وانما اعتنى بشأن هذا الحكم لان المقصود من تدوين الرسالة اثباته وبيانده
لا غير وقوله اورمزا الانسب من جهة المعنى ان يكون معطوفا على قوله

نما قال اجمالا ان وجودها مقتضى
ان يكون على طبق الاحتمالين المذكورين

ط
وينبغي ان يعلم انه وان كانت موجودة
في التلفظ والكتابة على هذا التقدير
لكن الاشارة اليها انما هي باعتبار
وجودها مترتبة ومجمعة في العقل
اجمالا لان وجودها في التلفظ انما هو
على سبيل التعاقب فلا يصلح الحكم
عليها بالفائدة بهذه الاعتبار
والموجود المحسوس في الكتابة
انما هو صحيفة واحدة لا مجموع الكتب
ص

مبالغة في كمال تعيينها وتميزها فيكون علة التنزيل المذكور أو علة للتعبير
 المعلن بالتنزيل أيضاً ويجوز أن يكون معطوفاً على قوله اعتناء بشأن الحكم
 بجملة على أن يكون علة للتنزيل المعلن بالمبالغة والتعبير المعلن بالتنزيل
 المعلن بالمبالغة كما عرفت وأما عطفه عليه مع جملة على أن يكون علة
 للمبالغة في كمال تعيينها وتميزها فغير مناسب كما يظهر بالرجوع إلى
 الوجدان وكذا عطفه على قوله لتنزيلها غير مناسب لأن التعبير
 المذكور لا يكون رمزاً إلى ذلك إلا بعد التنزيل المذكور وبواسطته فلا يناسب
 جعل الرمز علة له ابتداءً كما لا يخفى وقوله قريبة المأخذ لأن هذه
 المشار إليه القريب فعلى هذا المناسب أن يقول كالأمور المحسوسة القريبة
 إلا أنه ترك هذا الوصف حملاً للحسوس على ما هو الكمال منه فلتتميم
 هذه الفائدة وهي الرمز إلى أنها سهلة التناول أفراد الفائدة في ذهن
 فقال فائدة ويجوز أن يكون المعنى أراد أفراد الفائدة في اللفظ فقال فائدة
 مع أنها عبارة عن الفوائد لأن كل مسألة من مسائلها فائدة وقوله لجعلها
 في التناول كالأمور الواحدة علة للأفراد المعلن بالتميم والعقول المعلن به
 فيكون علة للعلية في المال ويجوز أن يكون علة للتميم فيكون علة
 العلة وقوله أو أشار بالأفراد عطف على قوله فلتتميم هذه الفائدة
 أفراد الفائدة بحسب المعنى فكانه قال أشار بأفراد الفائدة
 إلى تتميم هذه الفائدة أو أشار بأفرادها إلى أنها إلى ما عطفه
 على قوله أفراد الفائدة فمما لا يستقيم بحسب المعنى إذا المعنى
 فلتتميم هذه الفائدة أشار بأفراد الفائدة إلى أنها وإن كانت
 إلى أنه أن لوحظ جعلها في التناول كالأمور الواحدة فيقول هذا
 الوجه إلى الوجه الأول وإن لم يلاحظ ذلك لم يكن الأفراد لتمام
 هذه الفائدة وقوله أوراعى مطابقة هذه عطف على قوله

أي كقوله مبالغة
 منه

أو أشار

أو أشار إلى معنى راعى بالأفراد مطابقة لفظه هذه بالفائدة
 في الأفراد بحسب اللفظ قوله وقد أفيد نقل عنه أن أفيد إشارة
 إلى الأستاذ المدقق مولانا مسعود الشرواني وذكر أيماء إلى الامتنان
 بين الفحول خواجه ابوالقاسم السمرقندي وقيل رمز إلى أول
 شارح للرسالة الممتاز من بين تلامذة سيد المحققين قدس سره
 مولانا خواجه علي السمرقندي قوله أنه أفاد به أي بأفراد الفائدة
 إلى أن لهذه الفوائد المذكورة في الرسالة جهة واحدة أي جهة وأمر
 صار سبباً لوحدة تلك الفوائد المتكررة في ذواتها والمتعددة في نفسها
 واستحسن بسببها عدتها شيئاً واحداً وتسميتها باسم واحد
 وتفردها بالتدوين فإضافة الجهة إلى الوحدة لامية من قبيل
 إضافة السبب إلى المسبب تضبطها بأن جعلها واحدة
 وحدة اعتبارية والمراد بالضبط المعتد به بأن يكون تلك
 الجهة موضوعها أو غايتها كالكلية من حيث الأعراب
 والبناء وكعصمة اللسان عن الخطأ في المقال بالنسبة إلى علم
 النور والأول جهة ذاتية والثاني عرضية فالجهة الذاتية
 لتلك الفوائد اللفظ الموضوع من حيث أفادته المعنى فله الموضوع
 في التقسيم الذي هو مقصود بالذات في هذه الرسالة كما سيأتي
 تفصيل ذلك والجهة العرضية لها هي معرفة مدلولات اللفظ
 الموضوع وامتياز كل نوع منها عما سواه كما سيظهر في الخاتمة
 أن شاء الله تعالى قوله والفائدة لغة ما استفدته من علم
 أو مال فيل الأولى ما حصلته إلى ثلاث يتوهم الدوز والجواب
 المشهور لا يجري ههنا تدبر انتهى أقول وجه عدم جريان الجواب
 المشهور الذي هو أن يراد بما في التعريف المعنى اللغوي وفي المعروف المعنى

قوله عبد الله أفندي
 الكردي

الاصطلاح ظاهر لان كلاهما لغويان ههنا لكن يمكن ان يجاب عنه بان يقال المراد بالاستفادة التحصيل مطلقا من غير ملاحظة معنى الفائدة فيه والى هذا اشار بقوله الاولى دون الصواب وقوله تدبر قوله ما استفدت فكا نه ما اخذ من القيد بمعنى استحدث المال او الخير فيكون معنى الفائدة المستحدث من المال او الخير فيكون معتلا يائيا وقيل الفائدة اسم فاعل من فائدة اذا اصبحت فواده فعلى الفائدة المصيبة الى الفواد فيكون مرهونا وقيل الفائدة اسم فاعل من فاد بمعنى حصل قال في الصحاح الفائدة ما استفدت من علم او مال تقول منه فادت له فائدة بمعنى حصلت له فائدة انتهى فيكون الفائدة ما اخذ من الفعل اللازم بعد جعله متعديا كما اشار اليه بقوله ما استفدت فافهم قوله من حيث هو كذلك اى من حيث انه يترتب عليه ويكون ثمرة له وهذا احتراز عما يترتب عليه من حيث انه على طرف الفعل فانه يسمى غاية وعما يترتب عليه من حيث كونه مطلوبيا بذلك الفعل فانه يسمى غرضا وعما يترتب عليه من حيث كونه باعشا للفاعل على الفعل فانه يسمى علة غائية قوله وح يكون قسما اى حين كون ما يترتب على الفعل من المصلحة من حيث هو كذلك ما الاجله الاقدام عليه يكون قسما من الغرض عند من فستره اى الغرض بما الاجله اقدام الفاعل على الفعل فانه اعم من ان يكون مترتبا على الفعل ولا فيكون المترتب الذى للاجله اقدام الفاعل على الفعل احص منه مطلقا وقسما منه واما على تقدير ان لا يكون المترتب المذكور ما الاجله الاقدام عليه فيكون مبينا للغرض ومع قطع النظر عن كونه ما الاجله الاقدام وعدم كونه كذلك يكون اعم من وجه من الغرض بهذا التفسير وههنا بحث وهو ان الفائدة على التفسير المذكور عبارة

فان المصلحة المترتبة على الفعل يصيب فواد فاعله ويؤثر فيه كذا نقل من

عما يترتب على الفعل من حيث انه مترتب عليه والغرض عند من فستره بما الاجله اقدام الفاعل على الفعل مقيد بقيد الحيثية ايضا اى من حيث انه ما الاجله الاقدام عليه كما اشار اليه انقايح يكون بينهما مباينة لتباين الحيثيتين وجوابه ان ما ذكره مبنى على قطع النظر عن الحيثيتين المذكورتين وح يكون المترتب المذكور قسما من الغرض بالتفسير المذكور فان قلت اذا كان قيد الحيثية ما اخذ في التعريف فلا يجوز عدم اعتباره قلت القيد على نوعين احدهما ما يجعل المقيد به مغاير للمقيد باخره اى كقيد الناطق والصابا هل فان الحيوان الناطق مغاير للحيوان الصابا هل بالذات وهو مما يجب اعتباره حين كونه ما اخذ في التعريف وثانيهما ما ليس كذلك بل المقيد به عين المقيد بالآخره اى كقيد الضاحك والمتعجب فان الانسان الضاحك والانسان المتعجب متحدان ذاتا وان تغاير اعتبارا وهذا القيد قد يعتبر فيفيد التغير الاعتبارى وقد لا يعتبر نظر الى اتحادهما ذاتا كما فيما نحن فيه قوله ونفسه اى ويكون المترتب المذكور حين كونه ما الاجله اقدام الفاعل على الفعل نفس الغرض عند من فستره بفائدة مترتبة على الشئ لاجلها الاقدام عليه قيد المترتبة لزيادة الكشف والايضاح فانه ما اخذ في مفهوم الفائدة اصطلاحا ويمكن جعله احترازا بان يحمل الفائدة على المعنى اللغوي واراد بالشئ الفعل بقريته قوله الاقدام عليه ولا ننك ان المترتب على الفعل اذا كان ما الاجله اقدام الفاعل عليه يكون نفس الغرض المفسر بفائدة مترتبة على الفعل لاجلها الاقدام عليه واما بالنظر الى عومه من ان يكون ما الاجله الاقدام عليه وان لا يكون كذلك تكون الفائدة اعم مطلقا من الغرض بهذا التفسير وبالنظر الى عدم كونه ما الاجله الاقدام عليه يكون مبينا له كما لا يخفى قوله وجعل هذه اشارة الى

حتى يكون البحث عن احوال
الاشارة مقارنا للبحث
عنها من غير فصل
منه

الظاهر تقديم هذا الكلام على بيان معنى الفائدة وانما اخره
عنه لئلا يتخلل بين افراد الفائدة وبين بيان معناها شي آخر
واما الفصل بين الكلامين المتعلقين باسم الاشارة ببيان
افراد الفائدة فلكونه من تمة البحث الاول عن اسم الاشارة
كما لا يخفى وقوله التي هي اللفاظ الخ احتراز عن الرسالة بمعنى
اخر من معانيها ولما كان المشار اليه ههنا عبارة عن الرسالة
والكتاب وكان الظاهر في اطلاق الكتب والرسائل هو اللفاظ
باعتبار ردلائها على المعاني وقد اختار كون هذه اشارة الى المعاني
المرتبة الموجودة في العقل لئلا تكون المبالغة في كمال تعيينها وتميزها
ونكتة الرمز الى انها سهلة التداول كما سبق كان لقلنا ان يقول ان ما اختاره
وان كان لا يخلو عن نكتة لكنه خلاف ما هو الظاهر في اطلاق الرسائل
والكتب فدفعه بان كون هذه اشارة الى اللفاظ والعبارات وان كان
ظاهرا بالنظر الى ان الظاهر في اطلاق الرسائل والكتب هو اللفاظ
والعبارات لكنه خلاف الظاهر بالنظر الى احتياجه الى ارتكاب
تجاوز في حمل فائدة عليها فارتكاب خلاف الظاهر مشترك بين
التوجيهين غاية ما في الباب ان احدهما بالنظر الى هذه والاخر بالنظر
الى حمل الفائدة ولما كان ما اختاره متضمنا للنكات المذكورة
بخلاف كونها اشارة الى اللفاظ والعبارات كان راجحا حريا
بالا اختيار هذا وانما لم يصنف اللفاظ والعبارات بما وصف به
المعاني التي جعل هذه اشارة اليها من كونها مرتبة موجودة في العقل
مع ان اللفاظ والعبارات التي هي الرسالة ليست الا مرتبة موجودة
مجتمعة في العقل اجمالا كالمعاني وما وجودها متعاقبة وان كان
في التلفظ لكن ليس الحكم عليها بالفائدة بهذا الاعتبار فان الوجود

في

س

في التلفظ حرف واحد منها لعدم الحاجة الى هذا الوصف في هذا الصدد
بخلاف ما سبق كما لا يخفى قوله يجوز ان ارتكاب تجاوز
بان يحمل عليها الفائدة باعتبار ردلائها على المعاني التي هي فائدة في الحقيقة
وحاصله اطلاق اسم المدلول على الدال مجازا مرسل وذلك بالنظر الى المقام
كما اشار اليه بقوله اذ ما يستحق الخ ومعنى قوله واذ صرح ان تلك الخ واذ صرح
في حذاته مع قطع النظر عما يقتضيه المقام ان تلك المعاني المترتبة
فائدة الترتيب حقيقة الخ فلا منافات بين كلاميه قوله التفتيش
البليغ عن احوال اللفاظ الموضوعات اي البحث عن احوالها بان
تجعل تلك اللفاظ انواعا او عرضها الذاتي او نوع عرضها الذاتي
موضوع المسئلة ويحمل عليها تلك الاحوال وفيه اشارة الى ان موضوع
هذا الفن اللفاظ الموضوعات كما سبق قوله كما قيل اخرها
اشارة الى ضعفه اذ لا يبقى ح فائدة في الحكم عليها بالفائدة لظهور
ان اللفاظ مرتبة على التلفظ فتدبر قوله على التقديرين اي على تقدير
جعل هذه للايماء الى المعاني المترتبة الموجودة في العقل وتقدير
جعلها للايماء الى اللفاظ والعبارات والكل على التقدير الاول
مجموع معاني الامور الثلاثة والجزء كل طائفة من تلك المعاني وعلى
التقدير الثاني الكل مجموع اللفاظ تلك الامور والجزء كل طائفة
من لفاظها هذا واعلم ان بين اللفظ والمعنى ملازمة مخصوصة
يصح بها جعل كل منها طرفا للاخر كما اشار اليه السيد الشريف قدس سره
في حاشية شرح التلخيص فبالنظر الى ان المعنى حاصل اولاف في ذهن المتكلم
واللفظ امر عليه ثانيا كان المعنى اصلا بالنسبة اليه فكان وضع
اللفظ في قالب المعنى فبهذا الاعتبار يصح جعل المعنى طرفا للفظ
وبالنظر الى ان اللفظ اصل يدور عليه افهام المعنى منه بالنسبة

بيان ظهير المعنى اللفظ
وعكسها بالاعتبارين

الى مخاطب صبار اللفظ ظرفا للمعنى فكانه اخذ المعنى من قالب
 اللفظ فلهذا قيل الالفاظ قوالب المعاني اذا تم هذا فنقول يمكن
 ان يكون الاشتمال المذكور من قبيل اشتمال الطرف على المظروف على كل
 من التقديرين بان يكون المراد بهذه معاني الامور الثلاثة وبالامور الثلاثة
 الفاظها وبالعكس قوله اذ لا ضرورة ح يعنى لا يجب على تقدير
 كونه من قبيل وصف الدال بالاشتمال على المدلول حمل هذه الامور
 الثلاثة على ما هو اجزاؤها اى اجزاء الفائدة التى هى عبارة
 عن الالفاظ والعبارة على التقدير الثانى اى لا يجب ان يكون المراد
 بهذه الامور على هذا التوجيه الالفاظ والعبارة بل يجوز ان يراد
 بها المعاني والمدلولات وانما يجب ذلك لو كان المراد بالاشتمال
 اشتمال الكل على الاجزاء فعلم ان هذا الكلام تعليل للجعل المذكور
 ودفع لما يتوهم من انه على التقدير الثانى وهو ان يراد بالفائدة الالفاظ
 والعبارة لا بد ان يحمل كل من الامور الثلاثة على الالفاظ التى هى
 اجزاؤها فلا يكون من قبيل وصف الدال بالاشتمال على المدلول
 على التقدير الثانى وتقرير الدفع ما ذكرناه انفا قوله فاحتجج في بيان ذلك بحمل
 الخ ههنا حاشية منقولة عن الشارح لا بأس لنا في شرحها
 وبيانها لانها لا تتخلوا عن الاجمال وهى قبوله التكلف الذى احتاج اليه
 هذا القائل انه جعل لفظة هذه المفهوم كى هو طائفة من
 الالفاظ التى تعلقت الارادة بكتابتها فى زمان مخصوص
 لفائدة معنى الطرفان اعنى قوله فى زمان وقوله لفائدة متعلقان
 بالكتابة هو ان ذلك المعنى مقصود بالذات فقط كما فى التقسيم
 او متعلق به اى بذلك المعنى الذى هو مقصود بالذات على الاطلاق
 اى سواء كان متعلق الاعانة فى الشروع فيه كما فى المقدمة او متعلق

الاشارة الى اذ صرح الضمير
 الفائدة فى قوله ووصف الفائدة
 الخ وهى عبارة عن الرسالة

فليكون اجزاؤها عبارة عن الالفاظ
 والعبارة ايضا

اللاحق

اللاحق بالسابق كما فى الخاتمة وستقف عليه فى بيان وجه الحصر
 فقط قيد لقوله او متعلق به بعد تقبيده بقوله على الاطلاق
 اى ليس ذلك المعنى مقصود بالذات بما يستحق بيان للمعنى المقصود
 بالذات والمعنى المتعلق به فى نظر المصنف ان يفرد باسم خاص بما يستحقه
 من الجزئية فالاسم الذى يستحقه المعنى المقصود بالذات من تلك الجهة
 اسم التقسيم والاسم الذى يستحقه المعنى الغير المقصود بالذات
 المتعلق به تعلق الاعانة فى الشروع فيه من تلك الجزئية اسم المقدمة
 والاسم الذى يستحقه المعنى الغير المقصود بالذات المتعلق به
 تعلق اللاحق بالسابق اسم الخاتمة وفى بعض النسخ بما يستحقه
 من الجزئية والمآل واحد فعلى هذا التوجيه يكون الكلى والجزئى
 طائفة من الالفاظ وقوله او نبذ من المعانى بالرفع عطف
 على قوله طائفة من الالفاظ وشارة الى توجيه آخر التى قصد كتبة
 الفاظها فى ذلك الزمان مقصودة كانت بالذات او كانت متعلقة بها
 اى بالمعنى المقصودة بالذات كذلك اى مطلقا سواء كان تعلق
 الاعانة فى الشروع او تعلق اللاحق بالسابق فقط فعلى هذا التوجيه
 يكون الكلى والجزئى نبذا من المعانى قوله ووجه الحصر اى حصر الفائدة
 فى الاقسام الثلاثة على التقدير الاول وهو ان يراد بالفائدة المعانى المرببة
 الموجودة فى العقل انما يتضمن تلك الفائدة اولاً وبالذات اما جميع
 ما هو مقاصد قيد بقيد اولاً وبالذات احراز اعم يتضمنه
 تلك الفائدة ثانياً وبالواسطة وهى بعض ما هو مقاصد مثلاً وسيأتى
 بيان فائدته وانما كان ما يتضمنه تلك الفائدة اولاً وبالذات اما جميع
 ما هو مقاصد الخ لان تلك الفائدة كل اعتبارى وكل كل اعتبارى
 انما يتضمن اولاً وبالذات اجزاء اعتبر المعتبر تركيب ذلك الكل منها

فهذه الفائدة انما يتضمن اولاً وبالذات اجزاء اعتبر المعبر وهو المص
تركب ذلك الكل منها وكلما كان كذلك كان ما يتضمنه الفائدة اولاً وبالذات
جميع ما هو مقاصد لانه الجزء الذي اعتبر المص تركب الفائدة منها
بخلاف ما هو بعض منه فانه وان كان جزءاً منها لكن لم يعتبر تركب الكل
منه فلماذا قال تشتمل على مقدمة وتقسيم وخاتمة هذا تفصيل ما اجماله
الشارح فيما نقل عنه من ان ما يتضمنه الكل الاعتباري اولاً وبالذات
اجزاء اعتبر المعبر تركب الكل منها انتهى قوله اولاً اي ليس ما يتضمنه
تلك الفائدة اولاً وبالذات جميع ما هو مقاصد فهو ما جميع ما يتعلق بها
ايها المقاصد اذ لا محال تكون بعض ما يتعلق بها لان ما يتضمنه تلك
الفائدة اولاً وبالذات ليس الا الجميع دون البعض كما عرفت فالجميع
ما خوذ في عقد الوضع فالنفي مسلط على كون الجميع مقاصد قوله تعلق
الاعانة في الشروع فيها بان كان ذلك للجميع بما يتوقف عليه الشروع
فيها او بما يورث بصيرة في الشروع او يكون بعضه بما يتوقف
عليه الشروع والبعض الآخر بما يورث البصيرة قوله فيكون
لاحقاً بد في المعرفة اي يكون ما في الخاتمة لاحقاً بالتقسيم
في المعرفة لحوق الفرع بالاصل والنتيجة بالدليل مثلاً ان ما ذكر
في الخاتمة الفرق بين العلم والمضمهر وقد نبه له في التقسيم
حيث قال الثاني اي اللفظ الموضوع اعني مشخص فالوضع
اما مشخص او كلي والاول العلم والثاني مدلوله اما معنى في غيره
ومتعين بانضمام ذلك الغير اليه وهو الحرف اولاً اي اولاً يكون
كذلك بان يكون معنى حاصل في نفسه متحصلاً بدون انضمام
امراخر اليه لكن لما كان الوضع كلياً وعاماً يحتاج حين الاستعمال
الى قرينة لافادة التعيين فالقرينة ان كانت في الخطاب

وهو انضاف ذات الموضوع
بوصفه وهو تركيب تقيدى
بخلاف عقد الحمل اعني انضاف
ذات الموضوع بوصف المحمول
فانه تركيب جرى كما بين
في محله مثله

اي العلم الشخصى واما العلم الجنسى
فخارج عن مورد القسمة اذ معناه
كلى مثله

اي الخطابية

7
اي الخطابية والمكاملة فيشمل ضمير المتكلم والغائب ايضاً فالضمير
الى اخره ما ذكره فالفرق الظاهر منه بين العلم والضمير ان الوضع خاص
والمعنى غير متعدد في العلم والوضع عام والمعنى متعدد في الضمير وايضاً ما ذكره
في الخاتمة الفرق بين الوصول وبين الضمير واسم الاشارة بتفاوت قرائنها
حيث قال الاشارة العقلية الحاصلة بالصلة في الوصول لا يفيد
التشخص فان تقيد الكلى وهو معنى الوصول بالكلى وهو مضمون
الصلة لا يفيد الجزئية بخلاف قرينة الخطاب في الضمير وقرينة
الحس في اسم الاشارة فلذلك كانا اي الضمير واسم الاشارة جزئيين
وهذا اي الوصول كلياً وقد نبه له في التقسيم حيث قال فالقرينة
ان كانت في الخطاب فالضمير وان كانت في غيره فاما حسية وهو اسم
الاشارة او عقلية وهو الوصول والى ما ذكرناه مفصلاً اشار فيما
نقل عنه بجملاً فقال مثلاً معرفة ان القرينة وايضا في استعمال الموضوع
للتشخص بالوضع الكلى تنفع في الفرق بين اكثر اقسامه بتفاوت القرائن
انتهى فان قيل قد ذكر في التنبيه الواقع في المقدمة ان ما هو من هذا القبيل
اي الموضوع بالوضع الكلى للشخصيات لا يفيد التشخص
الا بقرينة معينة لا استواء نسبة الوضع الى المستمات فقد نبه
لما في الخاتمة في المقدمة ايضاً قلت نعم لكنه مجمل لم يفضل فيه
انواع القرائن من الخطائية والحسية والعقلية كما فصلها في التقسيم
فلماذا جعلها لاحقاً لا بالمقدمة قوله وقيل لان الخ في بيان
كون الخاتمة لاحقاً بالتقسيم وانما مرضه لان ما ذكر في الخاتمة
كالنتيجة لما ذكر في التقسيم فالتناسب ان يجعل الحقوق من قبيل
لحوق الفرع بالاصل وهو المعنى بالحقوق في المعرفة كما اختاره
الشارح وان كان ما في الخاتمة معلوماً اجمالاً ما ذكر في التقسيم

اي الوصول عد كلياً انظر الى فهم
السامع من مجرد قرينة الصلة
والاشارة العقلية مع قطع النظر
عن الاختصاص الخارجى لان الوصول
كلى حقيقة لانه موضوع
للتشخص على ما حقق ومضمون
الصلة مختصر في فرد نظر
الى الخارج مثله

وتفصيلا في الخاتمة وكان موضعها ومكتلا لما ذكر فيه فافهم قوله ويعلم منه
 أي من وجه الحصر على التقدير الأول وجه الحصر على التقدير الثاني وهو أن يراد بالفائدة
 الألفاظ والعبارات من حيث الدلالة على المعاني وتقريره أن يقال ما يتضمنه تلك
 الفائدة التي هي الألفاظ والعبارات أولا وبالذات أما مجموع الدال على ما هو
 مقاصد فهو التقسيم أولا فهو ما جميع الدال على ما يتعلق بها تعلق الأمانة في
 الشروع فيها فهو المقدمة وأما جميع الدال على ما يتعلق بها تعلق اللاحق
 بالسابق فهو الخاتمة أو يقال ما يتضمنه تلك الفائدة أولا وبالذات
 أما الدال على جميع ما هو مقاصد فهو التقسيم أولا فهو ما الدال على جميع
 ما يتعلق الخ وما لها واحد فتدبر قوله وما ذكرنا من وجه الحصر محفوظ
 عن الانتقاض منعا بجزء الجزر أراد بالجزر كل واحد من المقدمة والتقسيم
 والخاتمة وجزء الجزر مسألة أو أكثر من كل منها ووجه كونه محفوظا عن الانتقاض
 به تقييد القسم بقوله أولا وبالذات لأنه لو لم يقيّد بصدق على جزر
 الجزر كسئلة من المقدمة وعلى المركب من الجزر وجزر الجزر كالمركب
 من المقدمة ومسئلة من التقسيم وغير ذلك كالمركب من جزئي الجزرين
 أو من الجزرين وجزر الجزر اند ما يتضمنه الفائدة مع أنه ليس مقدمة
 ولا تقسيما ولا خاتمة لأن كلا منها عبارة عن مجموع طائفة مخصوصة
 من المعاني أو من الألفاظ فقد صدق القسم على أشياء لم يصدق
 الاقسام على شيء منها فلما قيده بقوله أولا وبالذات لم يصدق عليها
 كما لم يصدق عليها الاقسام فإن شيئا مما ذكر ليس ما يتضمنه الفائدة
 أولا وبالذات بل بوسطه ما هو جزر اعتبر تركيب الكل منه فصار
 ما ذكره في وجه الحصر محفوظا عن الانتقاض بما ذكر من أقوله وتعريفات
 الاقسام الحاصلة قوله الحاصلة صفة للتعريفات منه أي من وجه
 الحصر إذ يحصل من وجه الحصر تعريفات الاقسام كما قال صاحب

الكافية

الكافية وقد علم بذلك حد كل واحد منها محفوظات عن الانتقاض
 بجزر الجزر ووجه كونها محفوظات عنه تقييد القسم بقوله أولا
 وبالذات أو ذكر لفظ الجميع في الاقسام فإنه إذا لم يقيّد به ولم يذكر
 لفظ الجميع يصدق تعريف المقدمة أي ما يتضمنه الفائدة
 ويتعلق بالمقاصد تعلق الأمانة في الشروع على مسألة منها مع أنها
 ليست مقدمة فلا يكون التعريف مانعا وكذا الكلام في تعريف التقسيم
 والخاتمة فلما قيد بقوله أولا وبالذات أو ذكر لفظ الجميع في التعريف
 لم يصدق على جزر الجزر فعلم أن الحافظ عن انتقاض التعريفات بجزر الجزر
 أحد الأمرين أي التقييد بقوله أولا وبالذات أو ذكر لفظ الجميع نعم
 ذكر لفظ الجميع وحده بدون التقييد المذكور لا يدفع انتقاض التعريفات
 بالمركب من الجزر وجزر الجزر بخلاف التقييد المذكور فإنه يدفع
 انتقاض التعريفات به أيضا مع كون وجه الحصر محفوظا عن
 الانتقاض كما عرفت فيرد أنه لا وجه ح لذكر لفظ الجميع بل الأولى
 الاكتفاء بالتقييد المذكور وجوابه أن ما ذكر لفظ الجميع في الاقسام
 تصريحاً بأن الاعتبار فيها مجموع طائفة مخصوصة لا مفرد
 كلي صادق على كل مسألة منها قوله بخلاف الوجوه التي تذكر
 في وجه حصر الكتب والرسائل في اجزائها حيث لم يقيّدوه
 بقيد أولا وبالذات قوله ويعلم منه وجه اصلاحها أي يعلم
 مما ذكرنا من وجه الحصر وجه اصلاح تلك الوجوه والتعريفات
 الحاصلة منها بأن يقدر في المقسم قيدها أولا وبالذات وقيل وهو
 أن يقدر لفظ الجميع في الوجوه التي ذكرت في حصر الكتب والرسائل
 انتهى وفيه ما مر من أن لفظ الجميع إنما يدفع انتقاض التعريف
 بجزر الجزر ولا يدفع انتقاض التعريف بالمركب من الجزر وجزر الجزر

ط ولا يدفع انتقاض وجه الحصر
 اصلا وهو ظاهر

ط لا يحفظ وجه الحصر
 عن الانتقاض ولا يحفظ
 التعريفات عنه

وايضاً لا يدفع التقاض وجه الحصر اصلاً قوله ولا يرد على حصر
 الفائدة في الأمور الثلاثة أي المقدمة والتقسيم والخاتمة هذه الجملة
 وهي قوله هذه فائدة تشتمل على مقدمة وتقسيم وخاتمة فانها خارجة
 عن الأمور الثلاثة ونظائرها وهي قوله المقدمة وقوله تنبيه وقوله
 التقسيم وقوله الخاتمة تشتمل على تنبيهات فانها خارجة عن الأمور الثلاثة
 على التقدير الأول وهو ان يشار بهذه إلى المعاني المرتبة الموجودة في العقل
 ووجه عدم ورود ذلك على التقدير الأول ان شيئاً منها ليس من المعاني المرتبة
 الموجودة في العقل اما الأول فظاهر اذا المحكوم عليه في هذه القضية
 أي قوله هذه فائدة تشتمل على ما عدا مفهوميها من المعاني المرتبة الموجودة
 في العقل المشتملة على الأمور الثلاثة اشتمال الكل على الاجزاء واما
 الاربعة الاخيرة فلان كل واحد منها بيان اسم دل على طائفة مخصوصة
 من المعاني المرتبة الموجودة في العقل ليمتاز كل طائفة عن الاخرى
 ولا وجه لادخال شئ منها في تلك الطائفة حال كون التصدير بها المصلحة
 الامتياز لا غير كما لا يخفى بخلاف التقدير الثاني وهو ان يشار بهذه
 إلى الرسالة التي هي الالفاظ والعبارات من حيث الدلالة على المعاني
 فان هذه الجملة ونظائرها داخل في الرسالة بهذا المعنى بل الفاظ
 البسملة والحمد لله والديباجة داخل في الرسالة بهذا المعنى بل الفاظ
 الثلاثة لان هذه الجملة ونظائرها ليست منها قيل ولا يخفى
 على المصنف انه لا يمكن ان يدخل في الالفاظ المشار اليه بهذه
 الفاظ الجملة الاولى أي قوله هذه فائدة تشتمل على انتهى اقول
 سلمنا ذلك لكن يجوز ان يكون قوله بخلاف التقدير الثاني ايجاباً
 جزئياً فان الظاهر من قوله ولا يرد على حصر الفائدة الخ ان يكون
 سلباً كلياً أي لا يرد على الحصر شئ من هذه الجملة ونظائرها

فان تقدير المقدمة هذه المعاني
 او هذه الالفاظ وكذا الكلام
 في اخواته فكل منها جملة
 ص

فانه تعرض على الفاضل
 شير ان شئ منه

على

على التقدير الأول ونقيض السلب الكلي هو الايجاب الجزئي أي بخلاف
 التقدير الثاني اذ يرد على الحصر المذكور بعض ما ذكره وهو نظائرها هذه الجملة
 على هذا التقدير فتدبر قوله وان كان أي لا يرد على التقدير الثاني مما لا يبالى
 ولا يعتد بامثاله اذ كون المقصود حصر ما هو المقصود من الفاظ الرسالة
 وهي الالفاظ التي هي ما عدا هذه الجملة ونظائرها في الأمور الثلاثة
 في غاية الظهور قوله ولعله سهو من قلم الناسخ يعني انه ليس بصادق
 من المص لا ان صدوره منه يستلزم ترك ما هو الاول في لفظا ومعنى
 اما معنى فهو ما اشار اليه بقوله لان ما ذكر فيه أي في التنبيه
 كما مر ذكرت في المقدمة فينبغي ان يكون قسمها من الرسالة
 فجعلها قسماً من الرسالة ترك ما هو الاول من جهة المعنى
 واما لفظا فهو ما اشار اليه بقوله ولانه لو صح أي لانما في بعض
 النسخ لو ثبت من المص بقرينة قوله سهو من قلم الناسخ وقبحاء الصحة
 بمعنى الثبوت قال الشاعر صح عند الناس اني عاشق أي ثبت ينبغي ان يقول
 فيما بعد التنبيه معرفاً بلالم التعريف العهدى ليكون على اصل
 استعمال المعاد وقاعدته عادة نكرة كما اتفق عليه النسخ
 ترك ما هو الاول من جهة اللفظ وترك ما هو الاول من امثال
 المص غير ثابت فصدوره من المص غير ثابت قوله وفي الحوائث الشريفة
 الشريفة ليس بصحيح أي ما وقع في بعض النسخ من لفظ تنبيه
 ليس بصحيح لا لفظا وظاهراً انه سقيم من جهة اللفظ كما حمل عليه
 المفيد فاورد عليه ما اورده كما سيأتي فعرض الشارح المحقق دفع
 ما اورده بحمل كلامه قد سره على ما ذكره انما من انه سهو من الناسخ
 وليس بثابت من المص قوله مراده ان هذه النسخة التي ذكر فيها اللفظ
 تنبيه ليست بصحيحة أي ليست بثابتة بقرينة قوله سهو من الناسخ

يعني انه غير ثابت من المص
 وان كان صحيحاً غير سقيم لفظاً
 لانه لو ثبت منه ينبغي ان يقول
 الخ ص

أي شهادة اللفظ والمعنى

✽

قد غفل عنه الفاضل
شيرايشي فلا تغفل

✽

واللفظ والمعنى
في اللفظ والمعنى

نظر إلى اللفظ والمعنى أما لفظاً فلا ند لوصحت وثبتت من المص لا استلزم
ترك ما هو الأولي من المص وهو ان يقول فيما بعد التبيين باللفظ المعرفة
وترك ما هو الأولي من امثال المص غير ثابت فلهذه النسخة غير ثابت منه
بخلاف النسخة الأخرى التي ليس فيها اللفظ تبنيه فانها لا تستلزم
ترك ما هو الأولي اذا عرفت ان ما حكم به قدس سره انما هو عدم ثبوت
هذه النسخة من المص بشهادة اللفظ والمعنى لا استقامتها في نفسها
فلا وجه للحكم بسقمها أي بسقم النسخة التي فيها اللفظ تبنيه وصحة
هذه النسخة التي ليس فيها ذلك اللفظ كما حمل المفيد كلام السيد
الشريف قدس سره عليه فإورد عليه ان ما ذكره قدس سره في بيان عدم
الصحة لفظاً لا يفيد الا ترك ما هو الأولي فيها بعد اعني في اعادة لفظ
تبنيه منكراً ولا يفيد نقصاناً فيما وقع في هذا المقام فضلاً عن عدم
الصحة فان هذا الايراد مبني على انه حمل كلامه قدس سره على الحكم
بسقمها فالصواب ان يحكم بعدم ثبوتها من المص وان لم تكن سقيمة
من جهة اللفظ ويحمل عليه كلامه قدس سره قوله هي لغة صفة
من قدم بمعنى تقدم أي لازماً فالنار فيها اصلية كانها صفة
لثبوت كالجماعة المتقدمة من الجيش وطائفة من العلم والكتاب
فاطلاق لفظ المقدمة على كل واحد منها يكون بحسب المعنى اللغوي
ابتداء وعند شارح التلخيص مقدمة الكتاب ومقدمة العلم
منقولة من مقدمة الجيش ومستعارة منها فعلى هذا يكون الثاني
الاصلي باقياً بعد النقل وقيل التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية
فان الاسمية فرع للوصفية الاصلية فتشابهة الثبوت لا ترفع الذكر
فيجعل التاء علامة للفرعية ونظيره انه يقال رجل علامة ان كثر علمه
بناء على ان كثرة الشيء فرع تحقق أصله قوله ولهذا لا اجل انه

من قدم

10

من قدم بمعنى تقدم حكم بان الفتح فيها خلف أي باطل اذ لا يحسن
اسم المفعول من الفعل اللازم قوله من قدم متعد يا قل فيما نقل
عن ثعلب انه قد يفتح الدال على ما في القاموس انتهى قوله ووجه
جعلها على صيغة الماضي المعلوم والضمير راجع الى من جوز جعلها
من قدم متعد يا او على صيغة الماضي المجزول يعني وجه جعل
المقدمة من قدم متعد يا اسماً للمعان هي امور متقدمة في نفسها
بتقديم مقدم ايها على غيرها قوله بعضها منها وهو المعنوي
بالمقدمة في هذا الكتاب فانه فرد من افراد مفهوماتها الكلية
اعني الامور المتقدمة سواء جعل موضوعاً له او جعل الة للوضع
بان يكون الوضع عاماً والموضوع له خاصاً فافهم قوله لا استحقاقه
التقدم لكونه مما يورث البصيرة في الشروع وقوله او لتقوية
الطالب لكونه مما يورث البصيرة ايضاً فافهم معلولاً لعلته
واحدة الا انه بالاعتبار الاول يناسب جعله كالمقدم نفسه
وبالاعتبار الثاني يناسب جعله كالمقدم للطالب على فاوده
ولا يذهب عليك انه يجوز ان يجعل بالاعتبار الثاني كالمقدم
نفسه لان ما يتقوى الطالب ينبغي تقديمه لكنه يؤل الى
الاعتبار الاول لانه يستحق التقديم كما لا يخفى قوله ومنه
مقدمة الكتاب أي ما ذكر من المقدمة بالمعنى اللغوي قوله وليس يعلم
بان كان ذلك المقصود جزء من العلم او مبادئ علم آخر اما الثاني فلان مبادئ
العلم ليست جزءاً منه حقيقة فضلاً عن ان يكون علماً او مبادئ فلان
جزء العلم ليس بعلم لان حقيقة كل علم جميع مسائله فبعض مسائله
ليس بعلم وقوله ان كان الكتاب له أي المقصود الذي ليس بعلم
قوله تسمية للدال باسم المدلول أي على التقديرين لا انه وضع لفظ

المقدمة لهذا المفهوم اصطلاحاً كما ذهب اليه العلامة التفازاني
 وسيجيى بيان ما يتعلق بقوله تارة تطلق على ما يعين في
 تحصيل العلم سواء كان مما يتوقف عليه الشروع فيه او كان ما
 يورث بصيرة في الشروع وسياتي كلام يتعلق بفائدة هذا التعميم
 قوله على ما يعين في غير العلم سواء كان اى غير العلم قسماً منه اى
 من العلم كقاصده هذه الرسالة على تقدير كونها قسماً من متن
 اللغة فان قلت يلزم ان يكون غير العلم قسماً منه قلنا نعم لكن لا بأس به
 لما عرفت ان حقيقة كل علم جميع مسائله فبعض من مسائله ليس يعلم
 مع انه قسم منه اوله يكن قسماً منه كقاصده هذه الرسالة
 ايضا على تقدير كونها من مبادئ العلوم العربية او من مبادئ
 متن اللغة فان مبادئ العلم ليست جزءاً منه حقيقة وان كان
 قد تعد جزءاً مسامحةً وسياتي تفصيل ذلك ان شاء الله تعالى
 قوله وبهذا عرفت اى بما ذكرنا من تقسيم مقدمة الكتاب الى قسمين
 قبل التحقيق المذكور وبعده قوله كما يشعر به اى بهذا الاختصار
 ظاهر كلام المحقق الشريف قدس سره في حاشية شرح
 التلخيص فانه قال مقدمة الكتاب التى هي جزء منه عبارة عن
 الالفاظ المعينة وانما استحققت تلك الالفاظ التقدم
 والتسمية بالمقدمة من حيث انها فى بيان ما هو مقدمة العلم
 وانت خير بان ظاهره يشعر بان مدلول مقدمة الكتاب لا يكون
 الا مقدمة العلم ومقدمة الكتاب لا يكون الا الدال على مقدمة
 العلم ويمكن ان يحمل قوله قدس سره فى بيان ما هو مقدمة العلم
 على التمثيل او يراد بالعلم ما يقصد علمه سواء كان علماً بالمعنى
 الاصطلاحي او لم يكن كذلك كالمبادئ والقسم من العلم فلهذا

قال

لان المراد
 بالمقدمة
 مقدمة
 الكتاب
 مثلا

قال ظاهر كلامه قوله اذا الكتاب المشتمل على المقدمة عليه لقوله
 لا يخص الخ يعنى ان الكتاب المشتمل على المقدمة المقدمة اشتمال
 الكل على الجزء قد يكون الخ قوله واما معنى طائفة من كلامه عطف
 على قوله فيما سبق اما معنى طائفة دالة على جميع ما ذكر فيه الخ قوله
 اصطلاحاً لوضع تلك اللفظة اى لفظة مقدمة الكتاب لهذا المفهوم
 لا على طريق تسمية الدال باسم المدلول كما ذهب اليه السيد الشريف
 قدس سره كما سبق على ما حققه العلامة التفازاني الخ قال
 فى شرح التلخيص يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله
 لمعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة
 من الكلام الخ واورد السيد الشريف قدس سره ان اثبت مقدمة
 الكتاب وهو اصطلاح جديد لا تقل عليه من كلامهم وانت خير
 بان الشارح المحقق حمل كلام العلامة التفازاني على ظاهره
 كما حمل عليه السيد الشريف قدس سره فاورد عليه هذا الايراد
 وقد يقال يجوز ان يكون مراد العلامة ان ارباب التصنيف يقدمون
 امام المقصود طائفة من الكلام الخ ويسمون بها بالمقدمة كما يسمون
 طائفة من الكتاب قسمها وباباً وفصلاً ويجعلون كتبهم مشتملة
 عليها اشتمال الكل على الاجزاء ومثل هذا الاطلاق لا يحتاج الى اصطلاح
 جديد ولا الى نقل عليه من كلامهم وقد يحمل كلامه على الاطلاق التجارى
 على طريق تسمية الدال باسم المدلول فلا يحتاج الى اصطلاح جديد
 ولا الى نقل منهم تدبير قوله والتفسير الصحيح اشار الى ان تفسير
 العلامة غير صحيح بل هو فاسد لصدقه على اجزائها نظراً
 الى ظاهره وهذا لا ينافى امكان اصلاحه بتقدير لفظ الجميع
 اى جميع طائفة من كلامه الخ كما اشار اليه فيما سبق فلا يرد ان الاولى

ط فانه من قبيل اطلاق اللفظ
 على ما صدق عليه معناه
 اللغوي كاطلاق لفظ
 الانسان على زيد وعمر
 وكبر مثلاً

المورد بشرائى

ان يقول والتفسير الاول ان يقال طائفة من كلامه الخ لما عرفت
من انه يمكن اصلاحه بما اشار اليه فيما سبق تدبر قوله بمعنى
واحد وهو طائفة من كلامه قدمت امام المقصود الخ في كل كتاب
سواء كان لبيان علم او لبيان غيره فان المقصود متناول لها بخلاف
تحقيق السيد فان الظاهر من كلامه ان مقدمة الكتاب مشتركة
بالاشتراك اللفظي بين المعنيين اعني طائفة دالة على جميع ما ذكر
في الكتاب مما يعين في تحصيل العلم وطائفة دالة على جميع ما ذكر
فيه مما يعين في تحصيل ما هو المقصود وليس بعلم والاول
مقدمة الكتاب الذي للعلم والثاني مقدمة الكتاب الذي لغير
العلم وان امكن حمل كلامه على بيان قسمي مقدمة الكتاب والانتفاء
بتعريفها عن تعريف المقسم مطلقا قوله لولم يقدم في الكتاب
على بيان المقصود فانه قد قدمت امام المقصود بخلاف حقيقة
قدس سره فانه لم يأخذ التقدم في تعريفها قوله ولا يعودان يرجحان
هكذا في بعض النسخ بصيغة المعلوم المشي اي يرجح كل واحد
من الفرقين تحقيق العلامة اما الاول فلان الظاهر ان يكون
المقدمة في كل كتاب بمعنى واحد فان الاشتراك خلاف الاصل
واما الثاني فلان الظاهر ايضا ان مسمى مقدمة لا بد ان يقدم
في الكتاب ولا يؤخر وفي بعض النسخ ان يرجح بصيغة المجهول
المفرد ووجه الترجيح ما ذكر من الفرقين فالحل واحد فيلزم
وجوه الفرق المرجح لما اختاره العلامة ان مقدمة الكتاب عند السيد
قدس سره مجاز وعنده رحم حقيقة اذ المجاز لا يصح اليه الا عند
نحو الحقيقة انتهى اقول هذا سهو وقع من عدم الفرق بين حمل
اللفظ على معناه المجازي كحمل لفظ الاسد على معنى الرجل الشجاع

وبين

قله عبد الله افندي
الكردي مكله

وبين الحكم بان هذا المعنى لهذا اللفظ معنى مجازي لاحققي والفرق
واضح وكلامنا في الثاني لا في الاول وهو ظاهر وقد نفى في الاصول
انه اذا دار لفظ بين المجاز والاشتراك يجعل على المجاز لانه كثير غالب
والحمل على الكثير الغالب اولى من التحمل على النادر فما ذكره من الفرق
يرجح ما اختاره السيد الشريف قدس سره قوله الا ان ما قل العلامة الخ
يعني ان تحقيق العلامة في مقدمة الكتاب يرجح لكن ما قل من ان مقدمة
العلم ما يتوقف عليه الشروع في العلم وما يستفاد من مقدمة الكتاب
من المعاني التي هي مقدمة العلم ان كان الكتاب له لا يلزم ان يتوقف عليه
الشروع في العلم بالاتفاق بين العلامة والسيد الشريف قدس سره
يتجه عليه اي على ما قل العلامة وهو خبران وما بينهما جمل معترضة
ان مقدمة العلم ايضا اي كالمعاني التي تستفاد من مقدمة الكتاب
لا يلزم ان يكون موقفا عليه للشروع بل التحقيق انها ما يعين في تحصيل الفهم
كما سبق في التحقيق السابق وحاصل هذا الكلام قياس من الشكل
الثاني وتقريره ان مقدمة العلم يجب ان يتوقف عليها الشروع في العلم
عند العلامة وليس ما يستفاد من مقدمة الكتاب من المعاني
يجب ان يتوقف عليه الشروع في العلم بالاتفاق يتجه ان مقدمة
العلم ليست ما يستفاد من مقدمة الكتاب وهو باطل لان مقدمة
العلم ليست الا ما يستفاد من مقدمة الكتاب فح اما ان يكون
ما يستفاد من مقدمة الكتاب مما يجب ان يتوقف عليه الشروع
في العلم وهو باطل بالاتفاق واما ان لا يجب ان يكون مقدمة
العلم مما يتوقف عليه الشروع كما ذهب اليه السيد قدس سره
فهو حق لا ما ذهب اليه العلامة فقوله يتجه ان مقدمة العلم
الخ تفريع على بطلان الشق الاول من الشقين المتفرعين على بطلان

النتيجة المطوية في الكلام هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام
 قوله والا قرب ان يقال الخ اي الا قرب الى الصواب من تحقيق العلامة
 التفتازاني والسيد الشريف قدس سره ان يقال الخ قوله على طائفة
 من اللفاظ اي على جميع طائفة الخ لئلا يصدق التعريف على اجزاء
 المقدمة كما سبق وحاصل هذا الكلام ان لفظة المقدمة تطلق
 على طائفة من اللفاظ الخ كاطلاق الفصل والباب على طائفة منها
 من غير ان تجعل موضوع مفهوم كلي هو طائفة من اللفاظ الخ كما ذهب
 اليه العلامة التفتازاني وانما حمل كلامه على هذا كما عرفت فلا يحتاج
 الى اصطلاح جديد ولا نقل عنهم ومن غير ان تكون اطلاقها عليها
 من قبيل اطلاق اسم المدلول على الدال مجازا كما ذهب اليه السيد
 الشريف قدس سره فان الظاهر ان اطلاق لفظ المقدمة عليها كاطلاق
 لفظ الباب والفصل من غير حاجة الى التجوز ومن لم يصل الى التحقيق
 قال ان حاصل ما ذكره الشارح ان المقدمة اسم بمعنى مشترك
 بين مقدمة الكتاب ومقدمة الباب ومقدمة الفصل لا مشترك
 لفظي ولا يذهب عليه ان حمل قول الشارح المقدمة تطلق
 على طائفة من اللفاظ الخ على معنى انها تطلق على معنى كلي
 هو طائفة الخ اطلاق للفظ على معناه الاصطلاحي وهو عين
 ما ذهب اليه العلامة التفتازاني مع انه لا بد ان يكون مغاير له
 واقرب الى الحق فمراده ما ذكرناه من انه من قبيل اطلاق الفصل
 والباب وحاصله انه تطلق المقدمة على طائفة من اللفاظ
 الخ على طريق اطلاق اللفظ على ما يصدق عليه معناه اللغوي
 كاطلاق الانسان على زيد وعمر وبكر حتى لا يحتاج الى اصطلاح جديد

حين ان يرد بها معناها اللغوي
 فلا تغفل
 اي على نفسها كاطائفة
 المذكورة في هذه الرسالة
 لا على هذا المفهوم فافهم
 ملا

رد به شيرازي
 ملا
 هو طائفة من اللفاظ
 قدمت الخ ملا

ولا

مكرر في جميع الاماكن
 في المتن المذكور
 في المتن المذكور
 في المتن المذكور

ولا الى نقل عنهم تدبر قوله قدمت امام المقصود اي امام الدال
 على المقصود بقربية ان المقدم على ما منه من قبيل الدال فعني قوله
 فان كان المقصود كتابا ان كان دال المقصود كتابا فلا يرد ان الكتاب
 على ما هو الراجح عبارة عن اللفاظ وكذا الباب والفصل فلا يظهر
 كون الكتاب وامثاله مقصودا ويجوز ان يرد بالمقصود المقصود
 في الجملة والالفاظ مقصودة في الجملة لدلالتهما على المعاني المقصودة
 اصالة فلا اشكال ثم المراد بالكتاب ههنا الطائفة من اللفاظ التي قدمت
 عليها المقدمة لا مجموع الطائفة التي كانت المقدمة جزءا منها فانه
 يطلق على المعنيين فانه جزء بالمعنى الاول في قول الفقهاء كتاب الطهارة
 وكتاب الزكوة وامثالهما وبالمعنى الثاني في قولك كتاب الهداية وكتاب
 الوقاية وامثالهما فلا يرد ان الكتاب اذا كان عبارة عن مجموع اللفاظ الخ
 تكون تلك الطائفة المقدمة على المقصود داخله فيه فلا يصدق عليها
 انها قدمت امام المقصود الذي هو الكتاب كما لا يخفى قوله فلا يحتاج الى
 القول باشتراك المقدمة اشتراكا لفظيا بين مقدمة الكتاب ومقدمة
 الباب ومقدمة الفصل بان يكون موضوعه بازا وكل واحدة منها
 وكذا لا يحتاج الى القول باشتراكها بين مقدمة الكتاب الذي للعلم
 وبين مقدمة الكتاب الذي لغير العلم كما مر بل انه اي المفهوم المقدمة لفظة
 معني واحد اذ ما يصدق عليه مفهوم المقدمة لفظة كما في قوله وما يكون له
 جز لا لغناه كالنقطة فان المراد بمعناها ما يصدق عليه معناها
 الذي هو نهاية الخط لا نفس معناها لان له جزءا ولا مشاركة الى ما ذكرناه
 اني بضمير التذكير في قوله بل له فلا تغفل يعني ان المقدمة بالمعنى اللغوي
 يصدق على معنى واحد هو طائفة من اللفاظ قدمت امام المقصود
 الخ وذلك المعنى يخص بما اريد في كل مقام بالاضافة الى خصوصيات

اي اللفظ المفرد الذي الخ
 ملا

المقصود فيقال طائفة من اللفاظ قدمت امام الكتاب واما ما
 الباب وامام الفصل الى غير ذلك وليس المراد بالمعنى الواحد مفهوم
 طائفة من اللفاظ الى حال كونه معنى اصطلاحيا للفظ
 المقدمة لا نه عين ما ذهب اليه العلامة الفتازاني والشارح
 بصدد بيان وجه آخر اقرب منه الى الحق هذا قيل واما اشتراك
 المقدمة بين مقدمة الكتاب ومقدمة العلم فالظاهر انه اشتراك لفظي
 ويمكن ان يتكلف لتخصيل لا اشتراك المعنوي فافهم انتهى وذلك
 لان الظاهر ان لفظة المقدمة موضوعة بازاء مفهوم ما يتوقف
 عليه الشروع في العلم بعد كونها موضوعة لتعناها اللغوي نعم
 يمكن ان يكون اطلاقها على المعاني التي يتوقف عليها الشروع في العلم
 باعتبار كونها مما صدق عليه معناها اللغوي كاطلاقها على طائفة
 من اللفاظ الى وايضا يمكن جعلها اسما لامور متقدمة على
 المقصود ويكون مقدمة العلم ومقدمة الكتاب فردين لهذا المفهوم
 كما اشار اليه بقوله ويمكن ان يتكلف الى فتدبر قوله من المقاصد بيان
 لغير العلم وقوله ان كان المراد منها اي من الرسالة المعاني لان مقدمة
 الرسالة التي هي عبارة عن المعاني ليست الانفس ما يعين فيها من
 المعاني لان الدال عليه بهذا التقييد ناظر الى نفس الحكم بان المقدمة
 في هذه الرسالة ما يعين مع قطع النظر عن التقييد بقوله في غير العلم
 وكذا الكلام في قوله والدال عليه وهو بالرفع عطف على جملة ما يعين
 والضمير عائد الى الموصول اي المراد بالمقدمة في هذه الرسالة
 الدال على ما يعين في غير العلم وقوله على الاحتمالين السابقين
 متعلق بالدال والمراد بهما تحقيق العلامة وتحقيق السيد
 قد سره ولك ان تريد بهما واحدا منهما وتحقيق الشارح بقوله

فانله شيرازي
 لا

لانها مقدمة العلم
 في الحقيقة
 التقييد بيان

الامر غير يقين ولما اعترض
 لعدم اطلاق اجتماع
 ارادة واحدة

والاقر

والاقر فافهم ان كان المراد منها اي من الرسالة اللفاظ لان مقدمة
 الرسالة التي هي عبارة عن اللفاظ ليست الدال على ما يعين فيها
 وقوله لان المقاصد المذكورة فيها اي في هذه الرسالة تعليل لتقييد
 ما يعين بقوله في غير العلم كما يفصح عنه قوله في مبادئ تلك العلوم
 قوله اما معرفة المفهومات اي ما يفيد معرفة المفهومات الى وكذا الكلام
 في قوله فيها بعد واما معرفة وضع الخ والحاصل انه مبني على المساحة
 لظهور المراد لعدة من اللفاظ كمعرفة مفهوم اسم الجنس والمصدر
 والمشتق والفعل والعلم والحرف والضمير واسم الاشارة والموصول
 لان المقاصد المذكورة اعني من اول التقسيم الى آخره تقييد معرفة
 مفهوم ما تراهم معرفة وضع ما يصدق عليه تلك المفهومات فان تقابل
 بينهما انما هو بالنظر الى الاعتبار لا غير وليس مراده ان بعض تلك
 المقاصد ما يفيد المعرفة الاولى وبعضها ما يفيد المعرفة الثانية
 كما زعم بعض الفضلاء لانها متلازمان لان كل ما يفيد المعرفة
 الاولى يفيد المعرفة الثانية وبالعكس على ان المقاصد اسم لكل
 لا الكلي فلو كان مراده كما زعم لقال لان بعض المقاصد المذكورة
 فيها اما معرفة الخ ولم يحكم على مجموع المقاصد بانها كذا كما لا يخفى
 وقوله في مبادئ تلك العلوم اي هذه المقاصد باسرها
 من مبادئ العلوم العربية من النحو والاصول وغيرها وقوله
 تخصيص بلا تخصيص لانها تصير موضوعات لمسا مثل غير النحو
 من العلوم العربية ايضا قوله فانه يعرف منه اي من المقاصد
 وتذكير الضمير باعتبار كونها معنوية بعنوان التقسيم وقوله
 وضع للمشار اليه المعين بخصوصه فيكون الوضع عامنا لكونه
 مرأت الوضع ملاحظة تلك الخصوصيات على وجه كلي اجمالي

لانها مقدمة الكتاب
 لا مقدمة العلم

من المعاني التي تقييد
 هذه المعرفة

وهو عنوان المشار اليه المعين بخصوصه والموضوع له خاصا
وهو الخصوصيات المحفوظة على وجه كلي اجمالي وقوله اي مشار اليه
احتراز عن ملاحظة ذلك المعين على وجه التفصيل لئلا يكون الوضع
خاصا ايضا قوله فهو اي المقاصد المذكورة المغنوة بالتقسيم
بعض من متن اللغة وقد عرفت ان بعض العلم ليس بعلم لان حقيقة
كل علم جميع مسائله فتكون المقاصد المذكورة غير العلم فالمقدمة
في هذه الرسالة عبارة عما يعين في غير العلم وهو المطلوب
واما قل متن اللغة ولم يقل من اللغة احترازا عن علم الصرف والاشتقاق
مطلقا اي سواء كان على وجه الاجمال كبيان ان كل اسم اشارة وضع
لذلك او على وجه التفصيل كبيان ان لفظ السبع موضوع لما وضع له
لفظ الاسد وامثاله قال قسم الاول بعض منه وقوله كيف
اي كيف لا يكون بيان معاني الالفاظ مطلقة او ضيقة متن اللغة
والحال ان قد بين الخ فالاستفهام لانكار قوله ومن مباديه
عطف على قوله من علم متن اللغة اي فهو بعض من مبادي علم
متن اللغة ويجوز عطفه على قوله بعض من علم متن اللغة ومبادي العلم غيره
كما عرفت قوله لو خص متن اللغة بمعرفة الاوضاع اي بما يفيد معرفة
الاضياء او هو مبني على اطلاق اسم العلم المدون كاللغة على العلم
بالمسائل فانه قد يطلق عليه كما يطلق على المسائل وقوله لان فيها
اي في مقاصد هذه الرسالة وقوله على وجه متعلق بالتصوير
والضمير في احكامه راجع الى علم متن اللغة قوله هذه المعاني الخ هذا
على تقدير ان يكون المقدمة عبارة عن المعاني وقوله او الالفاظ
الدالة عليها على تقدير ان يكون عبارة عن الالفاظ قوله من الاحكام
وما يتعلق بها يجوز ان يراد بها النسب الحكيمة الواقعة في القضايا

اذ لا يجب ان يستفاد
كونه بعضا من مبادي
علم اللغة كما لا يخفى
ملا

فالمراد

فانما يتعلق بها الموضوع والتحصيل فان كل واحد منهما متعلق بها
تعلق طرف الشيء به ويجوز ان يراد بها الالفاظ المتعلقة بنسب
القضايا فالمراد بها يتعلق بها الموضوع والتحصيل والنسبة الحكيمة فان كل واحد منها
متعلق بالاذعان بواسطة تعلق النسبة بتعلق المعروض بالعارض قوله
وجانب اللفظ يستدعي ان يكون الخبر هذه الالفاظ الخ اعني قوله اللفظ
قد يوضع في التقسيم ولا كان الخبر عين المستدعي الى الرابطة كما في الجملة
الواقعة خبر الضمير لثان في مثل قل هو الله احد وقوله او المعاني المذكورة لها
عطف على قوله هذه الالفاظ المذكورة فيكون التفرع المذكور مسلطا عليه
اي فيكون المحكوم به انفسها ايضا قوله لئلا يحتاج الى حذف اشارة الى وجه
استدعاء جانب اللفظ تكون الخبر هذه الالفاظ المذكورة الخ وقوله لكن يكون
افادة المعاني التي الخ اشارة الى وجه اقتضاء جانب المعنى جعل المقدمة مبتدأ
خبر محذوف وحاصله ان افادة المعاني التي هي المقاصد بالذات في هذه المقدمة
يكون على سبيل التبع على هذا التقدير لكونها محكوما بها وجملا غير مستقلة مثل
جملة ابودق ثم في قولنا زيد ابودق ثم بخلاف ما اذا كان الخبر محذوفا فان قوله
اللفظ قد يوضع مثلا يكون جملة مستقلة مقصودة بالذات فربما يحتاج
اللفظ لتحل الجزالة المعنى وحسنه لكنه عارض الفساد والبطالة فاقول
استاده من ان جعل الخبر هذه الالفاظ المذكورة خطأ خطأ في كلامه
تقرض عليه وقد يوجد كلام الاستاد بان سراده في قوة الخطأ والاستلزامه
لكون افادة المعاني التي هي مقاصد المقدمة تبعا لقوله الرمي من الفم لا الرمي مطلقا
اي سواء كان من الفم او من غيره وان كان الرمي اعم من ان يكون حرفا وصوتا وغيره
فان قلت هذا ينافي ما ذكره انا شارح في حاشية شرح الكافية في حل قول ذلك
الشرح للفظ في اللغة الرمي يقال اكلت التمرة ولفظت النواة اي رميتها
حيث قل انما صرح بقوله اي رميتها فاعلا ان يتوهم ان المقصود رميتها

فالمراد بها يتعلق بها الموضوع والتحصيل فان كل واحد منهما متعلق بها
تعلق طرف الشيء به ويجوز ان يراد بها الالفاظ المتعلقة بنسب
القضايا فالمراد بها يتعلق بها الموضوع والتحصيل والنسبة الحكيمة فان كل واحد منها
متعلق بالاذعان بواسطة تعلق النسبة بتعلق المعروض بالعارض قوله
وجانب اللفظ يستدعي ان يكون الخبر هذه الالفاظ الخ اعني قوله اللفظ
قد يوضع في التقسيم ولا كان الخبر عين المستدعي الى الرابطة كما في الجملة
الواقعة خبر الضمير لثان في مثل قل هو الله احد وقوله او المعاني المذكورة لها
عطف على قوله هذه الالفاظ المذكورة فيكون التفرع المذكور مسلطا عليه
اي فيكون المحكوم به انفسها ايضا قوله لئلا يحتاج الى حذف اشارة الى وجه
استدعاء جانب اللفظ تكون الخبر هذه الالفاظ المذكورة الخ وقوله لكن يكون
افادة المعاني التي الخ اشارة الى وجه اقتضاء جانب المعنى جعل المقدمة مبتدأ
خبر محذوف وحاصله ان افادة المعاني التي هي المقاصد بالذات في هذه المقدمة
يكون على سبيل التبع على هذا التقدير لكونها محكوما بها وجملا غير مستقلة مثل
جملة ابودق ثم في قولنا زيد ابودق ثم بخلاف ما اذا كان الخبر محذوفا فان قوله
اللفظ قد يوضع مثلا يكون جملة مستقلة مقصودة بالذات فربما يحتاج
اللفظ لتحل الجزالة المعنى وحسنه لكنه عارض الفساد والبطالة فاقول
استاده من ان جعل الخبر هذه الالفاظ المذكورة خطأ خطأ في كلامه
تقرض عليه وقد يوجد كلام الاستاد بان سراده في قوة الخطأ والاستلزامه
لكون افادة المعاني التي هي مقاصد المقدمة تبعا لقوله الرمي من الفم لا الرمي مطلقا

يعني ان هذا المعنى اللغوي الاصلي
على راد كونه في الاساس اعم
من معناه اللغوي العرفي الذي هو
مخصوص بالخرف والصوت

ملا

من الفهم فلا يصير شاهدا على انه بمعنى الرمي مطلقا فان قلت من اين يعلم انه يقصد
 الرمي من الفهم قلت لا يقال ذلك فيما اذا رعى التوبة لامن الفهم بل اخرجت من التهمة
 قبل ان يوضع من الفهم انتهى قلت هذا مبني على اختلاف ائمة اللغة في معناه بحسب
 اصل اللغة كما اشار اليه بقوله صرح به في الاساس وهذا اولى من حمل كلامه
 ههنا على بيان المعنى المعروف للغوى باذ يرد بقوله الرمي من الفهم من الحرف
 فانه في عرف اللغة ما هو صادر من الفهم من الصوت المعتمد على التخرج سواء كان حرفا
 واحدا او اكثر لا نه خلاف الظاهر ان الظاهر ما نقله من الاساس انه بيان المعنى
 اللغوي بحسب اصل اللغة كما لا يخفى فان قلت فلم اختارها هنا هذا القول
 على ما ذكره في الخاتمة المذكورة قلت لكون النسبة بين المعنى اللغوي ومعناه
 الاصطلاحي قوية كما سيذكره وانما لم يحمل عليه كلام شارح الكافية لانه
 خلاف الظاهر من قوله اي رصته بقوله وهو ما من شأنه ان يلفظ الانسان
 من فمه الخ قال الفاضل الجاني قد سره في شرح الكافية ثم نقل في عرف النحاة
 ابتداء او بعد جعله بمعنى الملفوظ الى ما يتلفظ به الانسان حقيقة او حكما
 مهلا كان وموضوعا مفردا كان او مركبا ولا يذهب عليك ان ما ذكره الشارح
 من المعنى الاصطلاحي اعم مما ذكره الفاضل الجاني فان الظاهر من قوله
 ما يتلفظ به الانسان التلفظ بالفعل وهو اخص مما من شأنه ان يتلفظ
 وقد يحمل على معنى ما من شأنه ان يتلفظ فيكونان متساويين قوله او ما في حكمه
 الذي الخ عطف على قوله ما من شأنه ان يلفظ والضمير عائد الى الموصول
 اي ما في حكم ما من شأنه ان يلفظ الانسان من فمه فيشمل التعريف المنوي في اضرب
 مثلا اول تقسيم المحدث ولا الحد فان قلت المنوي يدخل في ما من شأنه
 ان يلفظ الخ فلا حاجة الى قوله او ما في حكمه الخ قلت الكلام في المنوي
 من حيث انه منوي ولا شأن ان المنوي من حيث انه منوي ليس ما من شأنه
 ان يلفظ فلماذا لا يكون لفظا حقيقيا بل حكما قوله الذي هو وقوعه

في تعريف الفاضل
 شيرازي

اي بعد كونه في اللغة بمعنى
 الرمي مطلقا
 كالضمائر المستتره

والا لكان منافي في التعريف
 فلا يلزم ان يكون المنوي
 لفظا حقيقيا

مسند اليه

مسند اليه او معطوفا عليه فيه اشارة الى ان المنوي لا يكون مسندا ولا
 معطوفا فان المسند انما هو ما استتر فيه الضمير كذا المعطوف كما لا يخفى
 على من له تعلق بعلم النحو قوله ومن اطلق ما في حكمه ولم يقيد به بقولنا
 الذي هو وقوعه مسند اليه او معطوفا عليه فيشمل ما هو في حكمه في
 افادة المعنى من الحركات الاعرابية قوله لكونها في حكم الحرف يستفاد منه
 ان الضمير في قوله او ما في حكمه عائد الى الحرف وما يتركب منه والظاهر
 انه عائد الى الموصول في قوله ما من شأنه الخ كما عرفت ويمكن ان يقال انما
 عبر عنه بالحرف وما يتركب منه روم الاحتصار لا الرجوع الضمير اليه وقوله
 قال الشيخ ابن الحاجب الخ علة لفساد دخول الحركات الاعرابية في تعريفه
 وهو مطوى لا تفاديه من الكلام بمعونة المقام والظاهر تأخير عن قوله
 ودخل ايضا الدوال الاربع لذلك لانه يصلح ان يكون علة لفساد دخولها
 ايضا الا ان يقال لما كان فساد دخولها في مفهوم اللفظ ظاهرا غاية الظهور
 لم يوجب الى التعليل بخلاف الحركات الاعرابية وقوله لذلك اي لكونها في حكم الحرف
 وما يتركب منه في افادة المعنى بالوضع ولا يذهب عليك انه يدخل في تعريفه
 هيئة الكلمة كهيئة ضرب الدالة على الزمان الماضي وان لم يدخل الحركات البنائية
 لكن لا بأس به لان الهيئة قد تعد كلمة حكيمه لادخالها في تعريف المجاز بالكلمة
 المستعملة في غير ما وضعت له حيث جعلوا المجاز في هيئة الكلمة كالتعبير عن المستقبل
 بلفظ الماضي مجاز لغويا واللفظ ما خوذ في تعريف الكلمة فلا بد ان يجعل
 الهيئة لفظا حكما ايضا فاما قوله الا ان يقال اطلاق الحكم الخ جواب عن النقض
 بدخول الحركات الاعرابية ودخول دوال الاربع والمراد بالحكم الاعرابي الحكم الذي له
 ملابسة تامة بالاعراب كوقوعه مسند اليه ومعطوفا عليه مثلا وبما سبه الحكم
 الذي له ملابسة غير تامة كوقوعه جزء المسند وجزء المعطوف مثلا فعلى هذا المراد
 بقوله في التعريف ما في حكمه ما هو من الحكم الاعرابي وما بنا سبه وان قوله الذي هو وقوعه

ط فانها قلبية تامة
 من اللفظ كلام

لعدم افادة المعنى

ان استعارة تبعية استعارة
 الهيمه هذا على رأي الشارح
 واما على رأي السيد قد سره
 فلا استعارة انما هي تبعية
 استعارة المصدر وتقتضيه
 في شرح رسالة الاستعارة
 للشارح

ط كما اضهر المستحسن الذي وقع حين
 من الجملة الواقعة خبرا كونه قائما
 والضمير الذي وقع جزا من الجملة
 الواقعة معطوفة كعاد زيد
 وقعد

وقد عرفت ان
 اللفظ لا يتركب
 من اجزاء

مسند اليه ومعطوفا عليه مبنيا على التمثيل ببعض افراد الحكم الاعرابي فانه في ما ورد من ان
 قوله او ما في حكمه انما اخذ في التعريف ليدخل فيه كلمات الله تعالى والضمائر المستكنة ولا يخفى
 ان كلمة الله تعالى ليست احكاما مخصصة في كونها مسند اليها ومعطوفا عليها ولا احكام
 الضمائر المستكنة مخصصة فيها بل من احكامها كونها مؤكدة كما في قوله تعالى اسكن انت
 وزوجك الجنة ومن احكامها رفعها ولو محلا من احكام كلمات الله تعالى رفعها ونصبها
 وجرحها لفظا او محلا وكونها معطوفا عليها ومعطوفا بها ومسند اليها وكونها مسندا
 وكونها مؤكدة وكونها تأكيد او كونها بدلا وكونها صيدا لا يغير ذلك من الاحكام وقيل
 اراد بالحكم الاعرابي نفس الاعراب لفظا وحكما وبما يناسبه مثل العطف والتأكيد والإبدال
 والاسناد الى غير ذلك فتدبر قوله فحجج الى التأويل لان ظاهره يقتضي ان يكون اللفظ
 متصفا بالموضوعية قبل ان يوضع لانه اذا تعلق الفعل بشئ مسمى بصفة يستفاد منه
 في عرف اللغة ان اتصافه بهذا الشئ بهذه الصفة مقدم على تعلق الفعل به وذلك باطل
 ضرورة ان اللفظ لا يكون موضوعا قبل ان يوضع فلا بد من تأويله اما بان يجعل التقييد بالموضوع
 من قبيل من قتل قتيلا فله سلبه واما بان يجرده قوله بوضع عن النسبة فيكون المعنى اللفظ الموضوع
 وضعه ما لشخص لا قوله ليس عن اللفظ اصلا لا عن اللفظ المطلق ولا عن اللفظ الموضوع
 في التحقيق وان كان كذلك في الظاهر لكون اللفظ موضوع القضية في الذكر لكن الموضوع
 الحقيقي هو الموضوع لكونه مقصودا بالبيان كما يدل عليه قوله فالوضع كل شيء فان اراد بقوله
 لانه اللفظ المعبر الموضوع للبحث انه الموضوع الحقيقي للبحث في هذه المقدمة فنصوب
 وان اراد انه الموضوع الذي لا اللفظ المطلق فهو موضوع ايضا لان اللفظ المطلق ايضا
 يصلح ان يكون موضوعا في الذكر كما لا يخفى وان اراد انه الموضوع الحقيقي للبحث في التقسيم
 فسام لكنه غير مفيد وهو ظاهر وبما ذكرنا سقط ما قيل من انه يرد على قوله اذ معرفة اقسام
 الوضع هي المقدمة للمقاصد الالائية في التقسيم ان كونه معرفة اقسام الوضع هي
 المقدمة للمقاصد الالائية في التقسيم لا يستدعي ان يكون موضوع احكام المقدمة
 بل على تقدير كون الموضوع اللفظ ايضا يحصل المعرفة المذكورة وهو ظاهر

غاية الظهور

وفي قوله اللفظ قد يوضع الى

اي لفظة موضوع فافهم

قوله سيرا نشي

غاية الظهور وذلك لانه ان اراد ان لا يستدعي ان يكون الوضع موضوعا حقيقيا في هذه
 المقدمة فمنوع والسند ظاهر وان اراد ان لا يستدعي ان يكون الوضع موضوعا ذكريا
 فيها فاسلم لكنه غير مفيد اذ يكفي ان يكون موضوعا حقيقيا وجوازا كون الموضوع المذكور
 اللفظ المطلق فتأمل قوله والتعريف بالمعنا ريع في قوله قد يوضع عن الوضع المتحقق
 في الزمان الماضي اذ الكلام في بيان اقسام الوضع المتحقق في الالفاظ الموضوعية والتعريف عنه
 بصيغة المضارع يكون مجازا في الهيئة والقرينة المانعة عن ارادة الحقيقة علم المخاطب
 بعد تأخر الوضع للبحث عنه عن زمان التكلم بقوله اللفظ قد يوضع وقوله للنظر في تأخره
 عن اللفظ اشارة الى العلاقة للصحة للجواز وحاصله ان الوضع متأخر عن اللفظ
 بالذات اذ الكلام في اللفظ الذي تعلق به الوضع فيكون اللفظ والوضع في زمان واحد
 ولما كان الوضع مضادا الى اللفظ كان متأخرا عنه بالذات فتشبه تأخره عن اللفظ بالذات
 بتأخره عن زمان التكلم فاستعمل الهيئة الموضوعية للتأخر عن زمان التكلم في التأخر عن اللفظ
 بالذات وانت خير بان وجه الجواز بسببه انما هو استعمال صيغة المضارع الموضوعية للزمان
 للمستقبل بالنسبة الى زمان التكلم في الوضع المتحقق في الزمان الماضي بالنسبة الى زمان
 التكلم وليس استعمال صيغة التأخر الزماني في المتأخر عن اللفظ بالذات وجها آخر
 اذ التأخر عن اللفظ بالذات لا يقتضي الجواز ما لم يكن متقدما على زمان التكلم
 فالمتقضى له انما هو تقدمه على زمان التكلم فن قال في قوله قد يوضع مجاز
 من وجوبين أحدهما الجواز باستعمال صيغة غير المتحقق اعني صيغة المضارع في الوضع
 المتحقق على ما اشار اليه اشارة وتاثيرهما استعمال صيغة المتأخر الزماني في المتأخر
 الذي فقد حظا وانت خير بان هذا التوجيه بالنظر الى ان حقيقة صيغة المضارع
 ان يستعمل في الاستقبال واما بالنظر الى ان حقيقة ان يستعمل في الحال لان مشهور وانها
 مشتركة بينهما فالوجه ان يقال عبر عن الوضع المتحقق بصيغة المضارع الدالة
 على وقوع الوضع في زمان الحال وهو زمان التكلم بقوله يوضع للنظر الى كون الوضع
 مع اللفظ الموضوع بالزمان اومع المعنى الموضوع له كذلك فتشبه مقارنته اللفظ والمعنى

طبعوا ان يكون اللفظ موضوعا
 ذكر يا فيها

اي استعارة بتبعية الاستعارة
 في الهيئة على ما ذكره الشارح في شرح
 رسالة الاستعارة

فيه اشارة الى ما قيل من ان حقيقة
 في تأخرها عن الآخر ففيه مدح
 آخران

مفارقة زمانية بمقدارته لزمان التكلم وقد يكون العدول من صيغة الماضي الى صيغة
المضارع لاستحضار الصورة البدعية القرينية كما في قوله تعالى والله الذي يرسل الرياح
فتنثير سحابا فسقناه الى باديت الاية وما نحن فيه يجوز ان يكون من هذا القبيل باعتبار
القسم الثاني من الوضع اعنى الوضع العام للموضوع له الخاص فانه امر يدع استخرجه بعض
الحققين كالمص ومثاله على ما قيل قوله او عن المعنى اي للنظر الى تأخره عن المعنى الموضوع له
بالذات وهو المعنى الحاصل في ذهن الواضع حين الوضع ولك ان تقول يجوز ان يكون التعبير
المذكور للنظر الى تأخره عن اللفظ والمعنى جميعا قوله اشعار بان الوضع يقع وجبه الاشعار
ان المقام لكونه مقام التقسيم والحصر كان الظاهر ان يقول اما ان يوضع الخ باداة الانفصال
ولما عدل عنه الى قوله قد يوضع استشعر بان الوضع لا يتحصر فيما ذكره من الاقسام الى هذا
اشعار بقوله دون ان يقول اما ان يوضع وليس وجبه الاشعار ذكر كلمة قد التي هي للتقليل
فان التقليل انما هو بالنظر الى كل قسم ولا يلزم منه عدم استيفاء التقسيم الاقسام
كلها كما لا يخفى قوله والوضع لغة الخ يريد به بيان المناسبة بين اللغوي والاصطلاحي
لفظ الوضع وبيان وجده ما شاء بينهم من جعل المعاني ظروفا لالفاظ في قولهم لكتبة
في كذا والسبب في كذا ما اشتهر بينهم من ان الالفاظ تقابل المعاني نظر الى فهم السامع
المعنى من اللفظ كما سبق وقوله لا استلزام متعلق بقوله شاء قد علم عليه الاهتمام به
او الحصر يعني بالنظر الى هذا الاستلزام فقط شاء جعل المعاني ظروفا لالفاظ
اذ بالنظر الى ان فهم المعنى من اللفظ يجعل اللفظ ظرفا للمعنى وقوله المعنى الاصطلاحي
الذي هو تعيين الشيء بازاء المعنى وهو مفعول اول اللفظ التسمية في المعنى وقوله
وضعا مفعول ثان له لفظا ومعنى والمراد بالوضع لفظ الوضع كما ان المراد بزيادة لفظه
في قول سميت فلانا زيدا وقوله تصوير المعنى مفعول استلزام يعني لما سمي المعنى الاصطلاحي
وضعا واستلزامت هذه التسمية تصوير المعنى بصورة الغير فلا يحتاج الى اعتبار حذف
المضاف او كونه تسمية المعنى الاصطلاحي باسم الوضع وضعا ولا الى جعل الوضع
معنى الموضوع له كما توهم قوله تعيين الشيء سواء كان لفظا او غيره كالذوال الاربع
نفس السمي لا الاسم الدال عليه صح

والظاهر ان يكون للمعنى الخاوي
لا يمنع الجمع فقط

لفظ الوضع موضوع لهذا المعنى
الاصطلاحي وتسميته وضعا هو
ما صدق عليه المعنى الاصطلاحي
فانهم
نظر الى المعنى اللغوي لاصطلاح
الخ وليس المراد بالوضع معناه القيد
الذي هو التعيين بازاء المعنى لانه
نفس السمي لا الاسم الدال عليه صح

القوم هو القاضل
سواء

وسواء

سواء كان ملحوظا بخصوصه كما في الوضع الشخصي كوضع لفظ الانسان لمعناه
او بامر عام كما في الوضع النوعي كما يقال كل لفظ استعمل في غير معناه الموضوع له
بعلاقة قرينية مانعة عن اعادة معناه الحقيقي يدل عليه بتلك القرينة قوله
للدلالة اي لاجل الدلالة فاللام اجلية لاصولية للتعيين ولا يلزم ان يكون الدلالة
على ذلك المعنى هو الموضوع له وليس كذلك ضرورة ان الموضوع له هو ذلك المعنى
ويدل عليه قوله فيما بعد ان تعيين الجاز لمعناه ليس للدلالة على معنى بنفسه
اي بنفس ذلك الشيء فالجاز متعلق بالدلالة والضمير عائد الى الشيء فخرج تعيين
الجاز لاجل الدلالة على معنى بقرينة قوله وان قيد بنفسه لغوي ليس للاحتراز
عن تعيين الجاز وليس المراد ان لفولا طال تحت لا يجوز ان يكون لبيان ماهية الوضع
بالمعنى الثاني فان هذا القيد مأخوذ فيه وان لم يكن للاحتراز ويدل على ذلك
تعليله بقوله اذ حقق فيه ان تعيين الجاز لمعناه الخ كما لا يخفى قوله فبين كلاميه
تناق فان صرح في شرح التلخيص بان تعيينه للدلالة وفي التلويح بان تعيينه
ليس للدلالة قوله ويمكن التفصي عنه بان هذا الكلام الى قوله فمعنى كلامي في التلويح
توطئة له والتفصي انما يحصل بدعي ان ظاهر كلام التلويح ظاهر البطلان
في نفسه مع قطع النظر عن منافاته لكلام شرح التلخيص فلا بد ان يصرف عن ظاهره
حتى يصح في نفسه ويصلح صدوره عن مثل العلامة التقاراني واذا صرف عن ظاهره
ويوجه سيده كونه يصح في نفسه ويندفع منافاته لكلام شرح التلخيص
ايضا قوله ان الدال بالالتزام كلفظ الانسان الدال على قابل العلم
وصنعة الكتابة بالالتزام لو وضع لدلوله الالتزام كما كان له سبب الدلالة
احدهما كونه لازما وما وضع له والثاني كونه تاما ما وضع له فبالنظر
الى السبب الاول يدل عليه بالالتزام وبالنظر الى السبب الثاني يدل عليه
بالمطابقة ومن البين ان لا ينافي كون هذا الوضع لاجل الدلالة حصولها
بدونه اي بدو هذا الوضع وهو ظاهر لا يخفى على عاقل فاضل

قوله ان تعيين المجاز ليس لتحصيل اصل الدلالة اي ليس لاجادها من كتم العدم
من غير حصوله بسبب من الاسباب وحاصله نفي توقف اصل الدلالة على تعيين المجاز
ولا فائدة هذا المعنى صرح بقوله لتحصيل اصل الدلالة دون ان يقول لاصل الدلالة
كما قال صاحب التلويح ليس للدلالة فلا يرد عليه ما اوردته على كلام التلويح
من ان لا مزاحة في الاسباب فيجوز ان يكون تعيين المجاز لتحصيل اصل الدلالة
كالتقرينة وقوله وهو الدلالة المعبرة هي الدلالة على المعنى من حيث ان مراد المتكلم
قوله ففهم منه البعض ان هذا اي اعتبار نوع العلاقة المصححة للانتقال
الى المعنى المجازي معنى الوضع الحقيقي اي ما صدق عليه معنى الوضع الحقيقي
الذي هو تعيين اللفظ بازاء المعنى للدلالة عليه فان اعتبار نوع العلاقة
تعيين اللفظ بازاء المعنى للدلالة عليه فوجه الفهم المذكور كون اعتبار
العلاقة من افراد تعيين المذكور وما قيل من ان لما رأى انهم قالوا لا بد
في المجاز من اعتبار العلاقة توهم انهم ارادوا بالعلاقة الوضع الحقيقي لان
الوضع علاقة بين الموضوع والموضوع له ظاهر الفساد لان توهم كون المراد
بالعلاقة الوضع الحقيقي بعد بيان القوم لا قسما منها وانواعها توهم لا يصدر
عن عاقل قوله ولم يتنبه لاشتراط عدم القرينة فالوضع الحقيقي
مع ان دلالة المجاز على المعنى المجازي انما يكون بقرينة ما نفع عن ارادة
المعنى الحقيقي ولا يدل بنفسه عليه اصلا وهو ظاهر ولا يوجد لما قيل
من ان دلالة المجاز ليست بالقرينة بل هو دلالة على معناه بلا قرينة
والبني على القرينة انما هو العلم بعدم كون المعنى الحقيقي مراد وذلك
لان القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيقي معينة للمعنى المجازي
فتعيينه لا يدل المجاز عليه فلا يكون دالا على معناه بنفسه بلا قرينة
واما ما قيل في رد هذا الكلام من ان ما ذكر من المبني عليه انما هو القرينة
المانعة ومنشأ الدلالة على المعنى المجازي هو القرينة المعينة وكل من القرينتين

محالاً بد منه

محالاً بد منه في المجاز وان كان المأخوذ في تعريفه هو القرينة المانعة فقط
ففيه ان اثبات القرينتين المتغايرتين بالذات في المجاز على ما هو الظاهر
من كلامه بما لم يقل به احد بل هو ظاهر البطلان الا ان يأول بما ذكرناه
فتدبر قوله بوقوعهما في العلمين حاصله ان اثبات الوضع المجازي في علم
الاصول وعدم اثباته في علم المعاني من قبيل تخالف الاصطلاحين باختلاف
النظرين فاهل الاصول لم يعتبروا في الوضع الحقيقي ان يكون للدلالة
على معنى بنفسه بلا قرينة بخلاف اهل المعاني فانهم اعتبروا ذلك
قوله والوضع بهذا المعنى الثاني هو جعل الشيء بازاء المعنى ليدل عليه
بنفسه وهو المعنى الاخص المتبادر منه عند الاطلاق المعبر في اصطلاحات
من الدلالات الثلاث والترادف والاشتراك وغيرها العارفين الحقايق والمجازات
والمعنى الاول وهو جعل الشيء بازاء المعنى ليدل عليه ولو بمعونة قرينة هو المعنى
الاعم الشامل للحقيقة والمجاز وينقسم بكل من المعنيين الى وضع العين للعين
كما في المفردات والى وضع الاجزاء للاجزاء كما في المركبات وايضا ينقسم الى وضع
الشخصي وهو وضع الشيء الملحوظ بخصوصه للمعنى كوضع الانسان
للحيوان الناطق ووضع الحروف لمعانيها والى الوضع النوعي وهو وضع الشيء
الملحوظ مع اشياء بوجه عام كوضع المشتقات والمركبات والمجازات
كذا صرح ابو الفتح في حاشيته التهذيب ولا يذهب عليك ان كون المجازات
موضوعية بوضع نوعي انما هو بالوضع النوعي بالمعنى الاول الشامل للحقيقة
والمجاز كما عرفت ثم كون المجاز موضوعا بوضع نوعي على راي الاصوليين
واما على راي اهل المعاني فالمجاز ليس موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي
قال صاحب التلخيص والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه
فخرج المجاز لان دلالة بقرينة وقال السيد الشريف قد مر سره في حاشية
على شرح التلخيص يريد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازي

فالخصوصية معتبرة في جانب
الوضع لا في جانب الموضوع
كما توهم البعض

لا يكون وضعاً وأما تعيين المشتقات كاسم الفاعل ونظاره فهو وضع وقطعاً
 لدلائلها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعي اي بضابطة كلية كان يقال
 مثلاً كل صيغة فاعل من كذا فهو كذا وليس للجواز وضع شخصي ولا نوعي
 وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها قوله وما ذكره العلامة التفاتاً الى
 من ان الوضع مشترك بين المعنيين المذكورين موافق لما ذكره سيد المحققين
 بالنظر الى نفس المعنيين مع قطع النظر عن كونها تعرف في الوضع المطلق
 وكونها تعرف في قسم منه وهو وضع اللفظ فلا ينافي هذا الكلام ما سيذكره
 بقوله ففيم ان هذا تعريف لقسم الوضع الخ قوله في غير موضع بل في مواضع
 عديدة قال فيما نقل عنه فان كل ما يقع من وضع تعيين اللفظ للمعنى
 لاجل الدلالة على معنى بنفسه اي بلا قرينة او تعيين اللفظ لمعنى بنفسه
 يقال في شرحه اي وضع اللفظ او المراد وضع اللفظ ولا يخفى ان المتبادر منه
 ان المراد بهذا المطلق وهو الوضع المعروف المقيد وهو وضع اللفظ والالفاظ
 التعريف بتعيين اللفظ تعريفاً بالاختصاص فلا يكون جامعاً قال شارح
 الرسالة الشمسية في شرح الرسالة وهي الشمسية الوضع جعل اللفظ
 بازاء المعنى قال سيد المحققين قد ستره هذا تعريف وضع اللفظ واما
 الوضع المطلق المتناو له ولغيره كوضع الدوال الاربع لمعانيها فهو
 جعل الشيء مطلقاً لفظاً كان او غيره بازاء شيء بحيث اذا فهم الشيء الاول
 فهم منه الشيء الثاني بلا قرينة كما هو المتبادر وايضاً كلام شارح الشمسية
 انما هو في هذا المعنى لانه المعتبر في اصطلاحاتهم من الدلالات الثلاث
 وغيرها كما عرفت وهذا الكلام منه اي من شارح الشمسية ظاهر
 جد في ان التعريف لقسم الوضع وهو وضع اللفظ لان الكلام في الدلالة
 اللفظية الوضعية المعتبرة في المحاورات اذ لو كان التعريف للمعنى بالاختصاص
 للوضع وهو تعيين الشيء للدلالة على معنى بنفسه وانما يخص الكلام

ط كما وقع في كلام العلامة
 التفاتاً الى مثله

بالمعنى

بالمعنى الاختصاص لما عرفت من انه المتبادر وان الكلام فيه كان تعريف المطلق
 الوضع اي الوضع المطلق الشامل لوضع اللفظ وغيره وان كان الوضع بالمعنى
 الاختصاص من الوضع بالمعنى الاعم وغير مطلق بالنظر اليه لكنه مطلق بالنظر
 الى عدم تقييده بوضع اللفظ اذ يوصف الشيء بالاطلاق اذ لم يقيد مدلوله بشيء
 في اللفظ وان كان مقيداً في نفسه كما قل ولا يخرج من الاطلاق كون مدلوله
 مقيداً في نفسه ما لم يقيد بشيء في اللفظ كما يوصف الحيوان المطلق ويقال
 الحيوان المطلق مع انه مقيد في نفسه لانه جسم نام حساس متحرك
 بالارادة لكنه لما لم يقيد في اللفظ كالحيوان الناطق والحيوان الصاهل ووصف
 بالاطلاق وكذا الكلام في الانسان المطلق والتركي المطلق انتهى فقوله
 يقال الحيوان المطلق الخ مثال لوصف الشيء بالاطلاق اذ لم يقيد مدلوله
 بشيء في اللفظ وان كان مدلوله مقيداً في نفسه ولا وجه لما قيل من انه مثال
 لما قيد في اللفظ واشارة الى انه يفوت اطلاق الشيء اذا قيد في اللفظ
 بقوله المطلق واحتمال مطلق الحيوان وغير ذلك ولما قيد بذلك لم يحتمل
 مثل الانسان والفرس فافهم انتهى قوله على ما يستفاد من عبارة المص
 في التقسيم حيث قال الوضع اما كلي او مشخص فقوله على ما يستفاد الخ
 متعلق بالتسمية الثانية قوله لتوقف معرفة الضمائر والاسماء الاشارة
 والخريف والموصول على وجوه الظرف متعلق بالكائنة على انه صفة
 لمعرفة صورها اي تلك الامور الاربع المص بها اي بتلك الوجوه عليها
 اي على معرفة الوضع لشخص بعينه وفي بعض النسخ عليه بتذكير الضمير
 اما بناء على ان التاء في المعرفة من اصل الكلمة لا زائدة للتأنيث
 ويجوز فيه تذكير الضمير ايضاً واما بناء على رجوعه الى الوضع لشخص
 بعينه على تقدير المضاف اي على معرفة وجه توقف معرفة هذه الامور
 على وجوه صورها المص في التقسيم على معرفة الوضع لشخص بعينه انقسم

كالانسان والفرس

أي اللفظ الموضوع لمعنى شخص
أي اللفظ الموضوع لشخص
وضعا عاما مثلا

اولا مدلول اللفظ الى كلي ومشخص ثم قال الثاني فالوضع اما مشخص او كلي
والاول العلم والثاني مدلوله اما معنى في غيره الى آخر التقسيم ولما كان الثاني مقسما
للاقسام الاربعة اعني الضمان واسم الإشارة والحرف والموصول كانت معرفتها
موقوفة عليه بعنوان الثانوية لا ندجعله مقسما لها بهذا العنوان والثانوية
انما تعرف بالاولية المقابلة لها وهي وصف الاول الذي هو الوضع المشخص فعلم
من هذا التقرير وجه تقييد الشارح بقوله على وجود صورها المص قوله
ولما لم يكن لغيرهما أي لغير القسمين المذكورين في هذه الرسالة احدهما
الوضع لشخص بعينه وهو المذكور آنفا والثاني الوضع لشخص باعتبار اسما
وهو وان لم يذكر ههنا لكنه في حكم المذكور بحيث ينتقل ذهن اليه اجمالا من الاول
المقابل له قوله لا مركلي ملحوظ بعينه كوضع لفظ الانسان بازاء الحيوان
الناطق بملاحظة هذا المفهوم بعينه او بما يساويه كوضع لفظ
الانسان بازاء هذا المفهوم بملاحظة بالاضاحه مثلا او بما هو اعلم منه كوضعه
بازاء هذا المفهوم بملاحظة بالجمعية مثلا بشرط ان لا يشاركه في ذلك الوضع غيره
فقد نقوله او بما هو اعلم منه وانما قيد بداحترار عن الوضع العام للموضوع له
الخاص اذا كان كليا فان ضمير الغائب مثلا يجوز ان يرجع الى الكلي مع ان وضعه لذلك
الكلي بواسطة اسما عام وهو مفهوم ما سبق ذكره لكنه يشارك ذلك الكلي
في وضع ذلك الضمير امور غير شبيهة بخلاف وضع الانسان لمفهوم فانه
لا يشارك فيه غيره قوله ورابعها هو الوضع الى هذا الوضع يستعمل وضعها
خاصا موضوع له عام قوله باصراخص من المفهوم الملحوظ بذلك الامر
فهو لا يكون الا كليا واما الامر الاخص منه فيجوز ان يكون كليا ايضا او جزئيا
فللمحوظ بالامر الاخص قسمان فقط وقوله او مبين اي والوضع لمفهوم
ملحوظ باصمباين له وذلك المفهوم قد يكون كليا وقد يكون جزئيا وعلى كل تقدير
الامر المبين اما كلي او جزئي فالملحوظ بالمباين اربعة اقسام وقوله او لمفومات متعددة

ملحوظات

ط باذ يجعل له الملاحظة
لا الموضوع بل في المساوي
ايضا كذلك فافهم
مثله

لحوا ان يكون الشيء كليا
واخص من كلي آخر مثله

ملحوظات باصمباين او اخص المفومات الملحوظة باصمباين لها ستة اقسام
لانها قد تكون كلية وقد تكون جزئية والبياين ايضا قد تكون كليا وقد تكون جزئيا فحصل اربعة
اقسام وقد يكون بعضها كليا وبعضها جزئيا ويكون البياين كليا او جزئيا فحصل قسمان آخران
واما المفومات المتعددة الملحوظات باصراخص منها فلها قسمان لانها لا بد ان تكون كلية
كما مر والاخص منها اما كلي او جزئي وقوله ولم يوجد اي هذا القسم الرابع من الاقسام العقلية
المنقسم الى اربعة عشر قسمها لم يوجد صلا بل هو مجرد اهتمام عقلي باقسامه قيل وما يناسب
ان ينسب عليه ان الحصر العقلي الذي ذكره الشارح لاقسام الوضع يتقضى بالوضع لجزئي واحد
ملحوظ بجزئي آخر مساو له على ما حققه بعض المحققين في شرح الترتيب من تجويز المساوات
بين الجزئيين كهذا الكاتب وهذا الضاحل اكتفاء بالمغايرة الاعتبارية بين المتساويين
اقول هذا القسم على تقدير ثبوته يمكن ان يدخل في الوضع الخاص للموضوع له الخاص بان يراد بالوضع
شخص بعينه ان لا يكون ملحوظا باصمعام بقرينة المقابلة فلا اشكال في ذلك قوله وبما ذكرنا
من ان معرفة الوضع لشخص بعينه انما صارت مقدمة لما هو المقصود من الرسالة اعني التقسيم
لتوقف معرفة الضمان على ظهور ما قبل ان القسم الاول وهو وضع اللفظ لشخص بعينه
يشارك الثالث وهو الوضع العام للموضوع له العام وانما اخص مشاركته
بالثالث مع ان يشارك الرابع في ان لا يتعلق به غرض فيما هو المقصود ايضا
لان الرابع غير موجود فعدم التعرض له لعدم وجوده فضلا عن ان لا يتعلق به غرض
قوله الا ان لما تميز اي القسم الاول عنه اي عن الثالث بمشاركته اي القسم الاول
القسم الثاني اي الوضع العام للموضوع له الخاص في تشخص المعنى الموضوع له
تعرض له اي للقسم الاول في المقدمة لمزيد توضيح صاحبه الذي هو القسم الثاني
الذي وقع مقسما للامور الاربعة في التقسيم قوله كلام نشاء عن الغفلة عن المقصود
الذي هو معرفة الامور لان بقية التقسيم على وجود صورها المص بها ولا شك

فقوله يشارك الثالث في ان لا يتعلق
به غرض فيما هو المقصود
ونفع والسند ما ذكرنا
مثله

وان كان ملحوظا باصمباين
اذ لا احتمال لكونه ملحوظا
باصراخص منه فانه جزئي حقيقي
ومشخص فلا اخص منه مثله

في التقسيم فتدبر قوله على ان الثالث وهو الوضع العام للموضوع له العام ايضا
اي كالأول يشاركه الثاني اي الوضع العام للموضوع له الخاص في اعتبار امر العام
غاية ما في الباب ان الأول يشارك الثاني في اعتبار الامر الخاص وهو شخص المعنى
الموضوع له والثالث يشاركه في اعتبار الامر العام وهو عموم الوضع والحاصل
ان الوجه الذي ذكره مقصود بالقسم الثالث فانه يجري فيه بخلافه مع تخلفه عنه
ويمكن الواب عنه بانه لما شارك الأول الثاني في تشخص المعنى الذي هو الموضوع له
الذي هو المقصود بالذات ذكره بخلاف الثالث اذ مشاركته في الامر العام الذي
هو المقصود بالتبع وكفي بهذا مرجحا واما ما قيل من انه يرد عليه ان القسم الثالث
لا يشارك الثاني في ضمن جميع مواد فان القسم الثالث على ما ذكره ينقسم الى قسم
ثلاثة ولا يشارك الثاني الا القسم الثالث منه بخلاف الأول فانه يشارك الثاني
في ضمن جميع مواد وكفي بهذا مرجحا ففيه نظر لان القسم الثالث هو الوضع
لا يشارك في ملحوظ بعينه او بما يساويه او بما هو اعلم منه كما عرفت فالوضع له
فيه عام لكونه امرا كلياً وكذا الوضع عام لان مرات الوضع ملاحظة هذا الامر
الكلي بعينه او بما يساويه او بما هو اعلم منه فهو عموم الوضع واعتبار الامر العام متحقق
في كل قسم من اقسامه فكل قسم منه يشارك الثاني الذي هو الوضع العام للموضوع له
الخاص في اعتبار عموم الوضع والامر العام نعم القسم الثالث منه يشارك الثاني
في الجزئين احدهما اعتبار الامر العام والآخر كون ذلك الامرا من المعنى
الموضوع له والقسمان منه انما يشاركه في الجهة الاولى فقط قوله وفي الخواشي
الشريفة الشريفة الخ هذا الكلام مرتبط بقوله سابقا ورا بعينها والوضع
لمفهوم الى قوله ولم يوجد قوله وقد افيد ان الدليل الخ حاصله ان الوضع الخاص
للموضوع له العام على قسمين احدهما الوضع الشخص للموضوع له العام والثاني
الوضع الخاص الذي هو غير مشخص للموضوع له العام مثل ان يلاحظ الحيوان بالانسان
ويوضع لفظ الحيوان بازا مفروضا على قياس الوضع العام للموضوع له الخاص وهذا

فلا يجري فيه الوجه المذكور
بخلافه فتدبر مثله
قوله شيراشي مثله

الدليل

الدليل انما يدل على استحالة القسم الأول لا الثاني بل لا يدل على استحالة القسم الثاني
ايضا كما ان الذي يقوله على ان الاستماع المذكور وهو استماع ان يلاحظ بالشخص كلياً ته
منوع وكيف لا يكون ممنونا وقد جوز قدس سره كون الشخص وان كان جزئياً حقيقياً
ومشخصاً معرّفاً لا عم منه فلم لا يجوز ان يكون الشخص مرآة للملاحظة الكلية
واورد على هذا السند انه غير صالح للسندية لانه انما يؤيد المنع المذكور لجوز
قدس سره تعريف الاسم بالشيء كان كلياً كان ومشخصاً او جزئياً حقيقياً وليس كذلك اذ لا كسب
بالجزئي فتدبر قوله الا ان يقال الخ جواب عن الايراد المذكور وحاصله ان مراده قدس سره
باستحالة الوضع الخاص للموضوع له العام استحالة الوضع الشخص للموضوع له العام
فان دفع ما اورده قبل العلل وهو ظاهر وكذا ما اورده في سياق العلل اعني قوله
على ان الاستماع الخ فان مبنى المنع اي عدم تجويزه قدس سره كون الوضع خاصاً والموضوع له عاماً
ليس على العموم والخصوص حتى يرد عليه انه قدس سره جوز كون الشخص معرّفاً لا عم
فلم لا يجوز ان يكون الشخص مرآة للملاحظة الكلية بل على ان الجزئي لا استقلاله وتمازجه
لا يرتبط بالغير ومرآة للملاحظة للشيء لا بد ان تكون مرتبطة بربط من الشكل
الثاني ان الجزئي لا يكون مرآة للملاحظة للشيء فالسند المذكور غير صالح للسندية
قوله وجوب كون المرات مرتبطة اي بطبعها غير بين ولا مبين يعني ان كبرى القياس
منوعة ان اريد بالارتباط الارتباط بطبعه واما الصغرى وهي قولنا الجزئي
لا يرتبط بغيره فسلم ان اريد بالارتباط به الارتباط بالطبع لان الجزئي
الحقيقي مستقل ومتأصل في الوجود فلا يرتبط بالغير بالطبع وان اريد وجوب كون
المرآة مرتبطة بالغير مطلقاً سواء كان بطبعها او بما خارج عنها وعدم
كون الجزئي مرتبطاً بغيره كذلك فالكبرى مسلمة والصغرى ممنوعة والسند معلوم
مما ذكرنا وان اريد عدم كون الجزئي مرتبطاً بغيره بالطبع الخ فالصغرى والكبرى
مسلماتان لكن لا ينتج القياس ما هو المطلوب لعدم تكرار الحد الأوسط وهو
ظاهر هذا تفصيل ما اجماله الشارح فيما نقل عنه حيث قال وكذا كون الجزئي

اشارة الى ان المراد بالمنع
المنع اللغوي لا العرفي
فانه قدس سره مستدل
لامانع منه

اي حين ان يراد وجوب
كون المرآة مرتبطة بالغير
مطلقاً منه

غير مرتبط بالغير ممنوع نعم لا يرتبط بطبيعته فلا يريد ذلك يرد منه وجوب كون المرأة
مرتبطة بغيره انتهى قوله وقد يستفاد مما أفيد أيضا في هذا الكلام مرتبط
بقوله سابقا أن الوضع انقسامه العقلية اربعة قوله مثل زيد انسان فان زيد موضوع
بوضع خاص لموضوع له خاص والانسان موضوع بوضع عام للموضوع له العام واما
المركب منها فليس بموضوع بوضع واحد منها بل برها معا والمجموع قسم آخر خارج عن الانقسام الاربعة
وايضا لفظ هذا الموضوع بالوضع العام للموضوع له الخاص والانسان موضوع بالوضع
العام للموضوع له العام والمجموع امر آخر قوله ايضا اي كوضع المركب المذكور مستقضى على تقدير
تسليم الانتقاص بالمركب المذكور في هذا النقض الزامي لا تحقيقي لانه غير وارد على مذاق الشارح
كما ان النقض بالمركب المذكور غير وارد على مذاقه بناء على ان قيد الوحدة معتبر في المقسم
والمركب المذكور وكذا المشتقات من قبيل ما اجمعه فيه الانقسام فلا ينتقض
بوضعها حصرا الوضع المذكور وهو الوضع الواحد كما سيصريح به فلم هذا
حكم سابقا بان الانقسام العقلية للوضع اربعة والحاصل ان هذا القائل لما زعم ورود
النقض بالمركب المذكور على الوجه المذكور لزمه ان يرد النقض بوضع المشتقات ايضا
مع انها الفاظ مفردة فلا وجه لقوله فانما يخصر فيها ليس الاوضع اللفظ المفرد
فاندفع ما اورده من ان العجب من الشارح انه حكم فيما سبق بحصر الانقسام العقلية
للوضع في الاربعة المذكورة وههنا يحكم بانتقاص ذلك الحصر سواء كان المقسم
وضع مطلق اللفظ او وضع اللفظ المفرد فافهم قوله اي هيئته الموضوعية بالوضع
العام للموضوع له الخاص كذا بوضع نوعي فان كل اسم فاعل مثلا موضوع لذات قام به
الحدث من زيد وعمر وغيرهما فيكون الوضع عام او الموضوع له خاصا وهو كل واحد
من الاشخاص التي يسند اليها اسم الفاعل وقوله والمادة الموضوعية بالوضع
العام للموضوع له العام فان ضار بامثلا وضع لمفهوم من قام به الضرب كوضع
لفظ الانسان بازا مفهوما الحيوان الناطق فالوضع والموضوع له كلاهما
عام قوله وان الانتقاص بقولنا الانسان حيوان متحقق الخ هذا اليراد متعلق

المورد شيراشي

بقوله

بقوله بخلاف المركب من مفردين موضوعين بوضعين متفقين في القسم الخ يعني ان هذا
النقض متحقق على تقدير ان يكون المراد بالوضع المخصص فيها الوضع مطلقا سواء كان
وضع اللفظ المفرد او المركب وهذا النقض ايضا الزامي لا تحقيقي فافهم قوله وضع الهيئته بخلافها
لان هيئته قولنا الانسان حيوان موضوع بوضع عام للموضوع له الخاص لكنه وضع
نوعي فان كل مركب اسنادي وضع لا ثبات شئ كالحيوان لشئ كالانسان او نفسه عنه
فالوضع عام والموضوع له كل واحد من الخصوصيات الواقعة في المركبات الاسنادية
قوله نعم لو صح في مركب الخ قل فيما نقل عنه وانما قل لو صح اشارة الى ان كون
الوضعين المجتمعين من قسم الوضع العام للموضوع له الخاص داخلين في الوضع العام
للموضوع له الخاص محل نظر لعدم صدق ظاهريا عليه لانه يقتضي ان يصير اللفظ
موضوعا للتعدد بحيث يكون كل من المتعدد موضوعا له اللفظ ولا شئ من المتعدد
كذلك بالنسبة الى المركب بل طائفة منها موضوع له لجزء واخرى لجزء آخر انتهى
وحاصله ان كل واحد من لفظ الذي وهو هذا وبهذا موضوع بوضع عام للموضوع له
الخاص وهيئة جملة الذي هو هذا بهذا كذلك موضوع بالوضع العام للموضوع له
الخاص وهو ثبوت شئ من الاشياء الواقعة في المركبات الاسنادية فكون
هذين الوضعين معا عني وضع المفردات ووضع المركبات منها داخلين في الوضع العام
للموضوع له الخاص محل نظر اذ ليس مجموع هذين الوضعين من حيث هو مجموع بالنظر الى ذاته
من قبيل الوضع العام للموضوع له الخاص بل بالنظر الى كل واحد منها كذلك
اذ لو كان بالنظر الى ذاته كذلك لزم ان يصير اللفظ موضوعا للتعدد بالنسبة
الى ذات المركب مع قطع النظر عن اجزائه بحيث يكون كل من المتعدد موضوعا له
اللفظ بالنظر الى مجموع الوضعين من حيث هو مجموع ولا شئ من المتعدد
كذلك بالنسبة الى ذات المركب بل طائفة من اجزائه موضوع له لجزء واخرى
لجزء آخر ويكون الكل موضوعا بوضعين بواسطه اجزئها لا بالنظر الى ذات المركب وانما قل
صدق ظاهريا لانه لا يجوز ان يكون المراد بوضع اللفظ للشخصيات باعتبار امر عام

هـ اي مجموع الوضعين من حيث هو مجموع فلهذا الفرد الضمير قدس
م
ط اي من المركب وثابت الضمير باعتبار كونه عبارة عن الامور المجموعة
هـ وضعها شخصيا منهم
هـ اي هيئته وصورة المركب منهم
ن لكن بالوضع النوعي منهم
هـ سواء كان جزءا ام اداء او جزءا
صوريا كالهيئة التركيبية ثم
المراد بالجزء جسمين الجزئ
فيشمل الجزئين فصاعدا
فافهم منهم

ما هو اعم من وضعه بالنظر الى ذاته او بوضع بواسطته وضع اجزائه كما في المركب
 لا ما هو المختص بالاول كما هو ظاهر بانه هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله
 وان قيد الوحدة الى عطف على قوله وان لا انتفاض الى وعرض اخر قوله والمركب
 المذكور اى المركب من مفردين موضوعين بوضعين مختلفين الذى نقص
 به الحصر فيما افيد وانت خبير بان يدفع بدال نقض المشتقات وبقولنا الانسان
 حيوان فاما الزاى لا يحقق كما عرفت قوله سواء كان عين الشخص كما ذهب اليه
 الحكماء في تشخيص الواجب تعالى او زاد على ما هيته كما ذهب اليه الحكماء في تشخيص
 الامكنات والمشكلون فيه وفي تشخيص الواجب ايضا كما بين في محله قوله ما به بصير الشئ الى
 اذا كان الشئ من الموجودات الخارجية كزيد مثلا يجوز ان يكون تشخيصه ايضا من تشخيص
 الموجودات الخارجية كالاعراض القائمة به كالسواد والبياض وغير ذلك ويجوز
 ان يكون من الموجودات الذهنية ككونه عالما بعلم مخصوص به واما اذا كان ذلك الشئ
 من الموجودات الذهنية كالعالم القائم بزيد مثلا فتشخيصه لا يكون الا من الموجودات
 الذهنية فالشئ اذا حصل عند العقل بتشخيصه يمنع العقل عن فرض الشبهة فيه
 على كل من التقديرين قوله ثانيا بها الى فالعنى الاول الاعم ما ذكره الشارح اعنى ما به بصير
 قوله وهو لا يوجد في الشئ الذى لا يجمع اجزؤه كالزمان والحركة وغير ذلك من الامور
 المتعاقبة الغير القارة فان ذلك الشئ ليس موجودا في الخارج على تحقيق الحكماء وان اشهر
 منهم القول بوجود الزمان والحركة في الخارج والتشخيص بمعنى ما يتعين به الوجود لا يوجد
 في ذلك الشئ فعلم من هذا التقرير ان مراده بالوجود الموجود في الخارج اذا الشئ الذى
 لا يجمع اجزؤه موجود في ذهن بالاتفاق وسيصرح بذلك قوله ففيه ان التشخيص الى
 حاصله ان هذا المعنى ليس اخص من الاول بل هو مساو له فان الموجود فيه اعم من الموجود
 الذهني والخارجي كما ان الشئ في المعنى الاول اعم منها والا لا يشمل التعريف تشخيص الموجود
 الذهني مع ان الظاهر ان التعريف للتشخيص المطلق لا لتشخيص الموجود الخارجي فقط
 والتعين ما خوذ في المعنى الاول ايضا كيف لا ولولا التعيين لم يمنع العقل من فرض الشبهة

ط اى هذا النقض ان اللذان ذكرهما
 الشارح

سواء كان في نفس العقل وفي قوة
 من قواه وحسن من حواسه الظاهرة
 والباطنة فلا يرد ان بعض التشخيصات
 قد يكون من الجزئيات المادية المرتبطة
 صورها في القوى والالات عند
 جمهور الحكماء دون نفس العقل
 مسكه

بين كثيرين وقد اخذ في المعنى الاول منه العقل من فرض الشبهة بين كثيرين فالمعنيان
 متساويان قوله الموجود الخارجي اذا الوجود ينصرف اليه عند لاطلاق لكونه فردا
 كما ملا فهو المتبادر عند لاطلاق فالتعريف لتشخيص الموجود الخارجي فلا يكون تعريفا
 بالاحص من المعرف وان كان اخص من المعنى الاول قوله وح كل موجود ذهني الى اذا لعدم
 ذهنا خارجا لا تشخيصه بالمعنى الاعم ايضا فلا يكون مادة لا افتراق الاعم من الاحص
 قوله وكانه خص الى دفع لما يرد على الجواب المذكور من انه على تقدير ان يرد بالوجود
 الموجود في الخارج يكون مادة افتراق المعنى الاعم من الاحص الموجود في ذهن
 المتوهم في الخارج مطلقا سواء كان مما يجمع اجزؤه او لا فلا وجه لتخصيص التعرض
 بالشئ الذى لا يجمع اجزؤه وحاصل الدفع انه انما خص التعرض بداهة بالماخفي
 من مواد الافتراق من حيث انه من مواد الافتراق اى خفي كونه من مواد الافتراق فان كون
 الشئ الذى لا يجمع اجزؤه معدوما في الخارج بما اختلف فيه الحكماء وان كان المحققون
 ذهبوا اليه ففيه خفاء بالنسبة الى ما هو معدوم في الخارج بالاتفاق قوله اما صفة
 كاشفة للشخص بان يكون العين بمعنى المعين والمعنى المرادح اللفظ قد يوضع
 لمعين فقوله بعينه محمول على المسامحة لظهور المراد فيندفع ما اورد من ان
 العين بمعنى الذات والنفس ولا يظهر كون تشخيص بذاته والقول بان الباء
 للملابسة مدفوع بان يستلزم ملابسة الشئ لنفسه وجعل الباء زائدة
 في الاثبات يستدعي سندا من اللفظة على انه يجوز ان يكون الباء للملابسة
 على اعتبار حذف النضاف اى باعتبار نفسه كما سيأتي وقوله كليا كان المعين
 او تشخيصا فالمراد بالشخص هو المعين مطلقا سواء كان بجنسه او بنوعه
 او بتشخيصه فيعم الكل والجزئى وفائدة هذا التعميم حصول الفرق
 بين كونه صفة كاشفة له وبين كونه تأكيد له بالعموم والخصوص واما ان
 التعميم لا يوافق ما صورته من القسمية العقلية فسياتي الاعتذار عنه
 فيما نقل عنه وقوله ونظيره تعريف المعرفة بما وضع شئ بعينه

وان كان وجوده في ذهن
 متفقا عليه مسكه
 من الموجودات الذهنية
 مسكه

ان المرادح نفس الشخص
 الذى هو جزئى حقيقي
 مسكه

أي نظيره في المعنى المراد به لا في أنه صفة كاشفة فإن قولهم بعينه في تعريف
 المعرفة ليس صفة كاشفة لشيء والألكان معرفة وليس كذلك لكن المراد به
 ههنا أيضا ما وضع لمعين قوله وأما تأكيد الشخص أو رد عليه أنه لا وجه
 للبراء فيه فإذا التأكيد المعنوي للشيء هو نفسه وعينه بدون البراء فتدبر
 قوله إذا الوضع للمعين قد يكون من حيث التعيين بأن يكون التعيين جزءا
 من المعنى الموضوع له وقد يكون لا من حيث التعيين وإذا كان معينا في الواقع
 لكن التعيين ليس جزءا من الموضوع له فإن الموضوع له للنكرة كرجل هو الفرد
 المنتشر لكن الفرد المنتشر يتحقق في ضمن الفرد المعين كزيد ويكون الفرد المعين
 من أفرادها فالمراد بقوله لا من حيث التعيين سلب حيثية التعيين لا التقييد
 بحيثية اللا تعين فإنه لم يقل وقد يكون من حيث اللا تعين والألكان استعماله
 في المعين مجازا ولم يقل به أحد وقوله وهو أي تقييد الوضع بحيثية التعيين
 التفارق بين المعرفة الموضوعية لشخص معين من حيث أنه معين كزيد وبين
 النكرة الموضوعية لفرد غير معين كرجل وإذا تحقق ذلك الفرد في ضمن زيد
 وعمر وبكر وغيرهم من أفراد المعينة وقوله لا مجرد تعيين الموضوع له عطف
 على الضمير أي ليس تعيين الموضوع له في نفسه تفارقا بين المعرفة والنكرة
 إذ كل لفظ سواء كان معرفة أو نكرة موضوع لمعين أما المعرفة فظاهرا وأما
 النكرة مع أنه موضوع لفرد غير معين فلأن ذلك الفرد الغير المعين
 لا يتحقق إلا في ضمن المعين في الواقع لكن الوضع له ليس من حيث أنه معين
 قوله على التقادير الثلاثة أي كونه صفة كاشفة وتأكيد أو تقييد الوضع
 مفهوم القسم أي القسم المعهود الذي كلاً مناهية أعم من أن يكون الوضع
 للشخص بملاحظة امر كلي وهو الوضع العام للموضوع له الخاص الذي
 هو القسم الأخير الذي سيذكره النص بقوله وقد يوضع له باعتبار امر عام
 أو بملاحظة بعينه وهو الوضع الخاص للموضوع له الخاص الذي هو المقابل

أد العام لا يتحقق إلا في ضمن
 الخاص

للقسم

للقسم الأخير أما أنه أعم منها على التقدير فظاهرا وأما على التقدير الثالث
 فلأن الموضوع له في الوضع العام للموضوع له الخاص إنما هو المعين
 من حيث أنه معين فلذلك كانت الضمائر ومثالها معرفة وإذا كان ملحوظا
 بامر عام وقوله وح أي حين كون مفهوم هذا القسم أعم من ذلك لا يمتاز
 هذا القسم عما يقابله وهو ما سيذكره النص بقوله وقد يوضع له باعتبار امر عام
 مع أنها قسمان متقابلان بلان من الأقسام الأربعة العقلية ويحتاج إلى تقييده
 أي تقييد هذا القسم بما يميزه عما يقابله بأن يقال لشخص وحده أي اللفظ
 قد يوضع لشخص وحده لا مع شخص آخر سواء كان ذلك الوضع بملاحظة
 بامر عام أو بملاحظة بنفسه قيل الأولى أن يقال مثل أن يقال لشخص وحده
 بوضع واحد لا يدخل فيه إلا علام المشتركة كما إذا سمي زيد شخصان فإن كونها
 موضوعا لأكثر من شخص واحد إنما هو بالنسبة إلى أوضاع متعددة
 وأما بالنسبة إلى وضع واحد في موضوعه لشخص وحده ويمكن أن يقال أن الأعلام المشتركة
 إنما وضعت لشخص وحده عند كل وضع وإنما جاء التعدد لتعدد الواضعين
 فلا يحتاج إلى التقييد بالوضع الواحد وما يقابله أي هذا القسم من الوضع العام للموضوع له
 الخاص موضوع لشخص لا وحده بل مع شخص آخر بملاحظة امر عام فيكون
 الوضع واحدا ويكون اللفظ بالنسبة إلى كل واحد من الأشخاص مشتركا
 معنويا لا لفظيا وقوله أما الوضع لشخص وحده بملاحظة الشخص
 بنفسه وهو أحد قسمي القسم المذكور أعني الوضع المسمى بالوضع المشترك
 والوضع الخاص للموضوع له الخاص فظاهرا فإن أكثر الأعلام كذلك كزيد وعمر
 وغيرها وأما الوضع له أي لشخص وحده بملاحظة امر كلي وهو القسم
 الثاني من قسمي القسم المذكور فكأن وضع العلم بآراء من لم يره الواضع
 فإنه إذا لم يره وتصوره بصورة فلا بد أن يكون ملحوظا بامر كلي
 لعدم حصول علم جزئي به لا أنه يتوقف على كونه محسوسا بأحدى الحواس

اشتركا
 لفظيا
 مسته

وسيا في مثاله

قيد للمقيد السابق يعني أن كون
 موضوعا لشخص وحده
 إنما هو بالنسبة إلى وضع
 واحد

ق
 بأن لا حظ كل منها بخصوص
 ويوضع لفظ زيد لكل منها
 وضع خاصا للموضوع له
 الخاص

الظاهرة او الباطنة وهو غير متحقق اصلا فالقسم المذكور بكلا قسميه
 مقابلا للقسم الاخير الذي هو الوضع لشخص لا وحده بل مع شخص آخر
 بملاحظة بامر عام فان قلت القسم المذكور قد سمي بالوضع الخاص للوضع له
 الخاص وبالوضع الشخص كما سبق مع ان الوضع ليس بخاص ولا مشخص
 بالنظر الى قسمه الثاني قلت يجوز ان يكون التسمية به بالنظر الى القسم الاول
 الذي هو كثير وغالب والمقصود افرادة باسم مخصوص به ولا شك انه حاصل
 بهذه التسمية كما لا يخفى قوله واما تقييد الح عطف على قوله واما تقييد
 للوضع بحيثية التعيين بما وهو قيد بعينه يقابل ما قيد به القسم الثاني
 من قوله باعتبار امر عام فعني الاول باعتبار عينه قوله بهذا القيد عما يقابله
 ولا يحتاج الى تقييده بما يميزه عما يقابله بان يقال لشخص وحده
 قوله لكن يشكل بوضع بعض الاعلام بازاء من لم يره الوضع فانه من القسم
 الاول مع ان الواضع وضعه لشخص بملاحظة بامر كلي كما عرفت
 فلا يكون مفهوم هذا القسم جامعا وان كان مقابلا للقسم الثاني قال فيما نقل عنه
 اننا لم نلاحظ في بيان الاحتمالات الاربعة المذكورة في عبارة المتن ما صورناه
 لك من القسمة العقلية للوضع بل معنا احتمالات يتقابل بها القسمان
 اللذان ذكرهما وهما المذكوران في كلام المص بقوله اللفظ قد يوضع لشخص
 بعينه وقد يوضع له باعتبار امر عام فلو كان بعض الاحتمالات
 غير موافق له اى لما صورناه من القسمة العقلية فلا بأس به
 فيما نحن بصدد من بيان احتمالات يتقابل بها القسمان المذكوران
 والمراد ببعض الاحتمالات الغير الموافقة له هو الاحتمال الاول اعني احتمال
 كونه صفة كاشفة فان القسم الاول على هذا الاحتمال عبارة عن الوضع
 لمعين سواء كان ذلك المعين كلياً او مشخصاً كما ذكره الشارح سابقاً
 وهذا لا يوافق ما صورناه من القسمة العقلية المتقابلة الاقسام

فان

ويدخل هذا الوضع في القسم الثاني
 فلا يكون مانعاً منه

فان القسم الاول على ما صورناه هو الوضع لشخص حيث جعله مقابلاً
 للقسم الثالث الذي هو الوضع لا مركلي ملحوظ بعينه وعلى ما ذكره
 من الاحتمالات الاول لا يبقى تقابلاً بينها بخلاف الاحتمالات
 الثلاثة الباقية قوله الا على القول بان الواضع للالفاظ كلها هو الله تعالى
 لا العرب فان ح لا يشكل بوضع بعض الاعلام بازاء من لم يره الوضع
 فانه تعالى يلاحظه بنفسه لا بامر عام فان علمه تعالى محيط بجميع
 الاشياء كلياً تمها وجزئياً تمها على وجه جزئي عند اهل الحق وقوله يتخرج
 اى يتجه حين القول بان الواضع للالفاظ كلها هو الله تعالى ايضاً اى
 كما يتجه الاشكال بوضع بعض الاعلام على تقدير القول بان الواضع
 للالفاظ كلها هو العرب وقوله لا باعتبار بل باعتبار نفس هذا
 الشخص المعلم به وقوله بل القول بالوضع العام للوضع له الخاص
 مع قطع النظر عن كون الوضع في بعض الاعلام من قبيل الوضع الخاص
 للوضع له الخاص منه تعالى قول بلادليل فان من شأن اعتبار
 الامر العام انه تملأ حطة الشخصيات عدم احاطة علم الواضع
 بجميع المعاني الشخصية التي وضع اللفظ لها بهذا الوضع لكثرة
 بل لعدم تناهيها عند حد وعلمه تعالى متردد عن عدم الاحاطة
 بجميع الاشياء على وجه جزئي والقول بالوضع العام للوضع له
 الخاص منه تعالى قول بلادليل قوله او المعنى ح عطف على قوله
 والمعنى ح يعنى او المعنى حين كونه تقييداً للوضع بما يقابل ما قيد به
 القسم الثاني وقوله بان يقصد في الوضع الى عينه لا بمعنى ان يلاحظ
 بنفسه وعينه كما في المعنى المذكور والقصد في الوضع الى عينه
 اعم من ان يكون ملحوظاً بنفسه او بامر عام كما في بعض الاعلام
 الذي وضعه الواضع بازاء من لم يره فاندفع الاشكال المذكور

الذي هو القسم الاول منه
 منه

ه اى يعلم منه

فيه رد على الفاضل شرار شى
 فانه جعل ذلك دليلاً على خلافه
 وليس كذلك كما يعرف
 بالتأمل الصادق
 منه

من غير حاجة الى القول باز الراضع للالفاظ كلها هو الله تعالى وقوله
 لا الى امر يدرج هو اي الشخص فيه اي في ذلك الامر العام كما في القسم
 الثاني الذي ذكره المص بقوله وقد يوضع باعتبار امر عام فحصل التقابل بينهما
 وقوله بهذا الوضع اي الواقع في القسم الثاني وقوله وصار الشخص موضوعا له
 للوضع لكل شخص اي لاجل الوضع لكل شخص فالقصد بهذا الوضع
 الى الامر العام الشامل لكل شخص وحيث معنى قوله قد يوضع له باعتبار امر عام
 انه يوضع لشخص بعينه باعتبار القصد الى امر يدرج فيه هذا الشخص
 بالوضع لكل شخص ليقابل القسم الاول لا بمعنى انه يوضع له بملاحظة
 بامر عام كما ان المعنى كذلك على التقدير الاول وقوله بعض منه اي فرد من افراده لان الفرد
 المعين من افراد الفرد المنتشر قال فيما نقل عنه كل شخص يقصد منه متعدد
 بان يقصد به زيد وعمرو وغيرهما فردا فردا على وجه الاجمال كالكل المجموع في انه
 يقصد به الاجزاء المتعددة لان بينهما قرابة في القصد فان القصد في كل
 شخص الى الاجزاء المتعددة فردا فردا من غير اجتماع وفي الكلي المجموع القصد
 الى الاجزاء المجموعة من حيث هي مجموعة فلا يتجه ان يسمي كل شخص ليس متعدد
 بناء على ان كل شخص يقصد منه متعدد كالكل المجموع في ان القصد الى مجموع
 الاجزاء من حيث هو مجموع حتى يكون الشخص بعينه بعضا منه ووجه عدم
 اتجاهه ان بينهما فرق في القصد فان القصد في كل شخص الى الاجزاء المتعددة
 فردا فردا من غير اجتماع فسمي كل شخص متعدد بخلاف الكل المجموع
 فان القصد فيه الى مجموع الاجزاء من حيث هو مجموع قوله وبما حققنا
 من ان المراد في القسم الاول هو الوضع لشخص وحده وفي القسم الثاني
 هو الوضع لشخص لا وحده بل مع شخص آخر على ما حققته في الاحتمال الثالث
 او ان المراد في القسم الاول هو الوضع لشخص باعتبار بعينه بان يقصد في الوضع
 الى بعينه وفي القسم الثاني هو الوضع لشخص باعتبار امر عام بان يقصد

فيكون الشخص بعينه
 بعضا منه منهم

هذا هو المراد بما حققه بقريته
 قوله اي جعل الموضوع له امر كلياً
 الخ وانما ذكرنا الشق الاول تحقيقاً
 للمقام وبياناً لاندفاع ما ذكره
 بالنظر اليه ايضاً منهم

في الوضع

في الوضع الى الامر العام على ما حققته في المعنى الثاني للاحتمال الرابع
 اندفع عن قوله وقد يوضع له اي لشخص باعتبار امر عام اي يجعل الموضوع له
 امر كلياً ملاحظاً للشخص فان كل واحد متعدد يعم ويشمل أحاده وفاعل
 اندفع قوله ان وضع بعض الاعلام وهو العلم الذي وضعه الواضع بازاء من لم يره
 دخل فيه اي في قوله قد يوضع له باعتبار امر عام مع ان من القسم الاول فلا يكون
 مانعاً ووجه دخوله فيه انه وضع لشخص باعتبار امر عام ووجه اندفاعه
 بما مر ان المراد في القسم الثاني هو الوضع لشخص باعتبار القصد الى امر عام
 لا الى الشخص بعينه وفي وضع بعض الاعلام القصد الى الشخص
 بعينه لا الى امر عام لان مقصود الواضع فيه انما هو تعيين اللفظ
 بازاء الشخص بعينه لا انما لم يكن ملاحظة بعينه لاحظه بامر عام فلا يريد
 ما اورد عليه من ان اندفاعه بملاحظة ذلك التحقيق محل نظر
 فان تسمية الولد قبل رؤيته مثلاً لما لم يكن الا بملاحظة الولد بصفات
 كلية بحسب مفهومها فكان الواضع قال وضعت هذا الاسم لكل موصوف
 بهذه الصفات وان كانت تلك الصفات مخصصة في الخارج في فرد واحد
 وذلك ظاهر عند التامل الصادق فتأمل قوله وعن قوله اي اندفع عن قوله
 وذلك اي الوضع لشخص باعتبار امر عام بان يعقل امر مشترك
 بين الشخصات وفاعل اندفع قوله ان ذلك القسم الثاني لا يخص به
 اي بان يعقل امر مشترك بين الشخصات بل بان يعقل امر كلي غير مشترك
 بين الشخصات صادق على ذلك الشخص وحده بان يكون ذلك
 الكلي مخصصاً في فرد واحد وذلك كما اذا كان اللفظ موضوعاً للشخص
 وحده بملاحظة امر عام كما في بعض الاعلام الذي وضعه الواضع
 بازاء من لم يره ووجه اندفاعه ان المراد بالوضع به للشخص باعتبار
 امر عام في هذا القسم ان يكون القصد الى امر عام لا الى الشخص وفي وضع

وهو كل واحد من الاشخاص
 منهم

المورد شيرازي منهم

بعض الأعلام القصد إلى الشخص لا إلى الأمر العام فهو خارج عن هذا القسم
داخل في القسم الأول على ما حققناه سابقا فلا يرد عليه أن قاعدة
بذلك التحقيق محل نظرنا ذكرنا فتأمل ولا يذهب عليك أن ورود
هذا الاعتراض مبني على حمل قوله أمر مشترك بين الشخصات على ظاهره
وهو أن يكون لذلك الأمر مشترك شخصات ويكون مشتركا بينهما
فلا يرد ما أورد عليه من أن الاعتراض الثاني غير وارد وإن لم يلاحظ
تحقيقه فإن الراد بالمشارك بين الشخصات مالا يمنع العقل شركة
بينها وهو عين الكلي وذلك لا يدخل في الظاهر ومبني الاعتراض جملة
على ظاهره قوله وبقي أن الوضع العام الح عطف على قوله اندفع الح قوله منها
حقيقتا أي بعض من تلك الجزئيات الإضافية الجزئيات الحقيقية التي
يمنع نفس تصور مفهومها عن وقوع الشركة بين كثيرين وهذا مبني على أن الجزئ
الإضافي أعم من الجزئ الحقيقي بأن يكون المراد به ما يكون أخص بالنسبة إلى امر آخر
كزيد بالنسبة إلى الإنسان والآنسان بالنسبة إلى الحيوان وأما إذا اريد به
الكلي الأخص من كلي آخر فينبغي أن يبين قوله كضمير الغائب الح قال فيما نقل
عنه سيأتي في الخاتمة ما يتعلق بضمير الغائب وشرجه على وجه يظهر منه
أن المص على أن ضمير الغائب موضوع الجزئيات الحقيقية انتهى وتوضيحه
أن ضمير الغائب ما موضوع لجزئيات مفهوم ما تقدم ذكره فيكون استعماله
في الجزئيات والكليات جميعا بطريق الوضع فإن جزئيات هذا المفهوم
قد تكون كليات وقد تكون جزئيات وأما موضوع لجزئيات مفهوم شخص
تقدم ذكره فيكون استعماله في الكليات يرجع إلى ضمير الغائب على سبيل التجوز
لأن المفهوم هو شخص تقدم ذكره لا يصدق الأعلى الأشخاص دون الكليات
والمفروض أن وضع لجزئيات ذلك المفهوم وهذا هو محتار الأمر
لوجه سيد ذكره الشارح في الخاتمة أن شاء الله تعالى فعلى هذا يندفع البحث

المذكور

الورد شيراشي منه

الورد شيراشي منه

أي تحقيق السابق منه

إضافة المفهوم إلى ما تقدم ذكره ببيانته منه

الإضافة ببيانته أيضا منه

هذا مبني على أن الضمير عائد إلى الكلي باعتبار مفهومه لكن ذكر قدس سره في حاشيته شرح مختصر الأصول أن الكلي المتقدم ذكره من حيث أنه المذكور بهذا الذكر الجزئي لا يحتل الشركة وإطلاق الضمير عليه ورجوعه إليه من هذه الحيثية فعلى هذا لا وجه للجهاز

منه

هذا هو المقصود من الكلام

المذكور ولا يحتاج إلى أن يجعل قوله بعينه صفة كاشفة لشخص وقد سبق
الكلام فيه قوله وأن الوضع الكلي الح عطف على قوله أن الوضع العام الح أي
وبقي أيضا أن الوضع الكلي الح قوله للكليات الصرفة كضارب وعالم
وقام إلى غير ذلك لا بآياتها بل ملحوظة بما مرصادق عليها كمفهوم من قام
به الحدث وقوله يرد أي يرد ما ذكره المص في شرح المختصر أيضا
أي كما يرد ما ذكره السيد الشريف قدس سره كذا نقل عنه قوله يرشدك
إليه كلامه الح قال فيما نقل عنه قال المص أن كنت تريد حقيقة الحال في ذلك
يعني في الحرف فاعلم أولا مقدمة وهي أن اللفظ قد يوضع وضعا عاما لا لأمور
مخصوصة كسائر المشتقات والمبهمات فإذا ألواضع لما قال صيغة فاعل
من كل مصدر لم يرقم به مدلوله وصيغة مفعول لم يرقم عليه علم حال
ضارب ومضروب من غير تعرض لمخصوصها وكذلك إذا قال هذا الكل مشار إليه وضعا من القضية المذكورة
مخصوص وإذا لكل متكلم والذي لكل معين بجملة انتهى كلامه قوله لا لا يتوهم
أنه يفرد الح والمقصود ههنا أنما هو ملاحظة الشيء بوجه لا بمعنى قوله
يوضع لشخص باعتبار أمر عام يوضع له بملاحظة بامر عام كما لا يخفى
قوله عن ذكره أي ذكر المعطوف قوله آياه مفعول لقوله استلزام الضمير
عائد إلى تعقل الشخصات بذلك الأمر ووجه الاستلزام أن معنى قوله
ثم يقال الح بعد أن يعقل أمر مشترك بين الشخصات يقال هذا اللفظ
موضوع لكل واحد من هذه الشخصات بخصوصه الملحوظة بذلك
الأمر الكلي المشترك بينها إذ لو لم يجعل هذا الأمر آلة لملاحظة هذه
الشخصات بل جعل ملحوظا برأسه لم يكن الموضوع له كل واحد
منها بل يكون هو الأمر الكلي والمفروض خلافه قوله ويستفاد
من ظاهر الح أنما قال ظاهر لجواز أن يكون كناية عن التعيين أو يجعل
القول بمعنى القول النفسي كما سيذكره قوله ما لم يعلم به الغير

وهو ما إذا لوحظ ضارب مثلا بعينه ووضع بأزاء من قام به الضرب يكون الوضع عاما والموضوع له عاما منه

من الاعلام والغير مفعوله قوله بل يمكن بالكتاب فان قلت الاعلام بالكتاب
انما يكون لكون الخط دالا على القول الدال على المعنى فيوقف على القول ايضا قلت
الخط انما يدل على القول النفس والكلام في القول اللفظي على ان هذا السؤال
كلام على السند الاخص اذ يمكن ان يكون الاعلام بالالهام من الله الملك العالم قوله
لان التعيين انما يظهر غالبا بيان لوجه الكناية وفيه ان هذا الوجه يقتضي
ان يجعل هذا القول اي قوله ثم يقال هذا اللفظ موضوع الخ مجازا مرسل
عن التعيين اي تعيين اللفظ لكل واحد من هذه الشخصيات بخصوصه
على طريق ذكر السبب واردة المسبب بناء على ان التعيين المذكور انما يظهر
بالقول المذكور غالبا الان يراد بالكناية المجاز او يراد بها الكناية على مذهب السكاكي
اعني ذكر اللازم واردة الملزوم فان القول لازم للتعيين غالبا لزوم السبب
للسبب فتدبر قوله في اثناء احداث الوضع فان قوله وذلك بان يعقل الخ
سبق لبيان ما فعله الواضع في اثناء احداث الوضع يعني ان الواضع يعقل
امرا مشتركا بين الشخصيات ثم يقول في اثناء احداث الوضع هذا اللفظ
موضوع لكل واحد الخ قيل على تقدير كونه خبر الا ثم ان قوله موضوع والحكم
بالوضع وقع في اثناء الوضع حتى يكون قولنا غير مطابق للواقع فان الحكم في هذا
القول بالوضع لكل واحد من الشخصيات بخصوصه بحيث لا يفاد الخ
لا بطلاق الوضع فانما يحكم به الوضع المقيد بالقيود المذكورة وهو يقع
في اثناء الوضع بل هو الطرف الاخر من القضية التي حصل بها الوضع على تقدير
كونه خبر انتهى يعني ان الطرف الواقع في اثناء احداث الوضع هو الوضع المطلق
الغير المقيد بقوله بحيث لا يفاد ولا يفهم منه الا واحد بخصوص والقضية
المذكورة بالطرف المذكور ههنا اخبار عن الوضع الذي وقع فيكون مطابقا
للواقع وفيه ان سوق الكلام ياتي عنه بل قوله بان يعقل ويقال الخ ياتي عنه
كما يظهر بالتأمل الصادق ثم الظاهر ان قوله بحيث لا يفاد الخ بيان لاشترط

فانه على مذمب الجمهور
ذكر الملزوم واردة اللازم
مسلم

قوله خبر انتهى
مسلم

الواضع

الواضع ذلك لا قيد آخر للوضع كما سيثير اليه الشارح رحمه الله تعالى فتأمل قوله
بل انشاء للوضع الذي هو غير موجود بعد وان كان خبرا صورة كما ان بعت واشترت انشاء
لبيع لا اخبار عنه وقوله لان الشايع في العقود الانشائية الخ اي بالنسبة الى الجمل
الاسمية وان استعمل كثير منها في الانشاء كقولهم الحمد لله والصلوة على نبينا
صلى الله عليه وسلم في غير ذلك قوله لا يكفي بل لا بد من تقييد الخ قال فيما نقل عنه
الظاهر انه لا يكفي في جميع افراد الوضع العام للموضوع له الخاص لكنه قد يكفي كما في وضع
الموصول فانه يفهم منه الشخص المعلوم بالجملة التي هي صلة الموصول من غير ان يلاحظ كونه
ملحوظا بالجملة انتهى ان حمل قوله لا يكفي على معنى انه لا يكفي في شئ من افراد الوضع للموضوع له
الخاص يكون هذا الكلام اعتراضا عليه وان حمل على معنى انه لا يكفي في جميع افراد على معنى
رفع الایجاب الكلي يكون تحقيقا للمقام ثم قوله الظاهر اما بناء على انه يكفي في جميع
افراد الوضع العام للموضوع له الخاص عند التحقيق لما سينقل عنه في الحاشية حيث قال
وللبحث فيه مجال الخ واما بناء على انه لا يكفي في وضع الموصول ايضا وقد اشار اليه النص
بكلمة هذه في قوله ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد من هذه الشخصيات
فان معناه الشخصيات من حيث الانضمام بكونه مشارا اليه او ما هو في حكم ذلك
لكونه معلوما بجملة فتدبر قوله فان مدلول هذا اللفظ ان الشخص الخ قال فيما نقل عنه
وللبحث فيه مجال بل كان يكون التحقيق ان لا فرق بين المفهوم الشخص من هذا
وعلمه انما الفرق في طريق الفهم فان العلم وضع بحيث لا يجوز ان لا يفرق بين
الموضوعات بهذا الوضع اي الوضع العام للموضوع له الخاص ومن هذا ان
لا فرق بين المفهوم الشخص من لفظ هذا وبين المفهوم الشخص من العلم
في حصول العلم بهما عند سماع لفظ هذا ولفظ العلم وتبادرها
منهما وانما الفرق في طريق الفهم فان العلم وضع بحيث لا يجوز
الى قرينة واما الموضوع بهذا الوضع فوضع بحيث لا يجوز الى قرينة اي يظهر
كالفرق بين هذا القسم الذي هو الموضوع الجزئيات بملاحظة الامر الكلي

رد على الفاضل شير انشئ
مسلم

الذي هو القدر المشترك وبين الموضوع للقدر المشترك فانه لو كان موضوعا للقدر المشترك لكان القدر المشترك مفهوما منه ومتبادرا منه ولا يحتاج الى قرينة اصلا بخلاف ما اذا كان موضوعا للجزئيات بملاحظة الامر الكلي فان المتبادر منه الجزئيات يحتاج الى القرينة بحسب اقتضاها للوضوح ويتضح ان جعله اي جعل الموضوع الجزئيات بملاحظة الامر الكلي موضوعا للقدر المشترك كما توهم البعض خطأ لما بيناه تأمل لعله اشار الى دقة ما ذكره وصعوبة فهم مراده وقد اوضحناه لك بتوفيق الله تعالى ولا يبعد ان يجعل اشارة الى دفع ما يتوهم من انه يحتاج استعمال هذا الموضوع في الجزئيات الى قرينة وهو هنا في كونها حقايق وتقرير الدفع ان الاحتياج الى القرينة لكون وضعه كذلك فلا ينافي الحقيقة وليس مراده ما زعمه البعض من انه يلزم من هذا اي من ان الموضوعات بهذا الوضع يحتاج الى قرينة كما ان الفرق بينهما فان الموضوع للقدر المشترك لا يحتاج الى القرينة بخلاف هذا القسم حتى يرد عليه انه ان اراد ان يحتاج الى القرينة للاستعمال في المعنى الموضوع له فهو اول المسئلة ومحل النزاع ذلك وان اراد انه يحتاج الى القرينة للاستعمال في المعنى المستعمل فيه مطلقا سواء كان ذلك المعنى موضوعا له فهو مسلم لكن لا يلزم منه ان لا يكون موضوعا للقدر المشترك فتدبر قوله قد يكون من جرئت كلمة قد لتحقيق وقد جاء هذا المعنى حين دخوله على المضارع صرح به في معنى اللبيب فتدبر قوله وتقييدها بـ اي ومن جرئة تقييدها بذلك الامر العام وفي الجار والمجرور وقع التنازع بين الملاحظة والتقييد كما لا يخفى قوله كافي الحروف فان من مثالا موضوعا للابتداءات المخصوصة بالملاحظة بالابتداء المطلق الذي هو ذاتيها وستعرف ما فيه قوله كافي المضمرات واسماء الاشارات فان ضمير الغائب مثالا موضوعا لكلاما سبق ذكره من الشخصيات كزيد وعمرو وغيرهما بملاحظة هذا المفهوم وهذا مثالا موضوعا لكل مفرد مذكر محسوس بالبصر من الشخصيات بملاحظة هذا المفهوم ولا شك انه ليس شيء من هذين

منهم العلامة التفتازاني
ص

فأهـ هو شيرازي ص

المفهومين

المفهومين ذاتيا لزيد وعمرو وغيرهما كما لا يخفى قوله بل ذاتيا في حرف من الحروف ممنوع لا يقال معنى من مثالا ابتداء المخصوص الحاصل بمدخلها كالبصرة مثالا في سرت من البصرة ولا مثل ان القدر المشترك وهو الابتداء المطلق جزء منه لان المطلق جزء من المقيد فيكون ذاتيا له فالمنع المذكور مكابرة لا نأقول ليس معنى من مفهوم الابتداء المخصوص بل معناه ما يعبر عنه بالابتداء المخصوص مما صدق عليه هذا المفهوم وهذا المفهوم ايضا كافي ولا يلزم من كون المفهوم جزءا من المفهوم ان يكون المفهوم الاول جزءا مما صدق عليه المفهوم الثاني لجواز ان يكون عارضا له لا سيما اذا كان كليا مشككا لان المقول بالتشكيك على الشيء لا يكون جزءا له بل خارجا عنه كما بين في محله ونظير هذا المنع ما اورده شارح حكمة العين على قول صاحب المتن الوجود المطلق جزء من وجودي حيث قال لا يكون الوجود المطلق جزءا منه لان المقول بالتشكيك على الشيء لا يكون جزءا له بل خارجا عنه وقال السيد الشريف قدس سره في حاشيته على هذا المحل لا يقال هذا المنع مكابرة ضرورة ان المطلق جزء من المقيد لا نأقول ليس الكلام في المفهومين اي مفهوم وجودي والوجود بل فيما عبر عنه بهما وقد منع كونهما حقيقة لجواز كونهما عارضين له انتهى قوله لا يستعمل الا في شخص واحد ولم يكن ذلك اي عدم الاستعمال الا في شخص واحد مقتضى عقد الوضع لكل واحد اي مقتضى العقد الذي هو الوضع لكل واحد بل كما انه اي هذا العقد سبب الخ وقوله على سبب ذلك المنع اي منع استعمال اللفظ الموضوع بذلك الوضع في اكثر من الواحد وقوله اشراط الواضع ذلك اي عدم افادة المتكلم به الا واحدا بخصوصه وعدم افهامه الا اياه والمراد باشراط الواضع ذلك وضعه بحشية مقتضية لذلك ونظيره ما يقال في الحرف من ان الواضع اشترط في وضعه ذكر المتعلق يعني وضعه بحيث يقتضي ذكر المتعلق فلا يرد انه ليس من وضعه

كما اورده الشارح الفاضل
في حاشيته شرح الكافية
ص

الواضع الا وضح لفظ لمعنى وليس له اشتراط شئ بعده اصلا فندبر قوله
 بما سيصرح به في التنبيه من ان ما هو من هذا القيل اعلى الوضع العام للموضوع له
 الخاص لا يفيد التشخيص اعلى الواحد بخصوصه الذي اشترط الواضع بهذا الوضع
 افادته فقط الا بقريته فان الاحتياج الى القرينة كما يدل عليه ما ذكره في التنبيه
 ليس الا لافادة واحد بخصوصه حتى تكون معينة له فلا بد ان تكون افادة واحد
 بخصوصه بما اشترطه الواضع فقوله بحيث لا يفاد ولا يفهم الا واحد بخصوصه
 علة لما سيصرح به في التنبيه فيكون مستعرا بما في التنبيه الذي هو التصريح
 بما يشعر به سابقا في عرفهم ولهذا سماء تنبيهها قوله لان الكل اذا دخل الخ
 عليه لقوله وليس لك ان تقول الخ قوله كل الرمان ما كول اعلى ما كول لشخص واحد
 ليظهر كذب قولنا كل رمان ما كول اي ما كول له ايضا قل فيما نقل عنه صدق
 كل الرمان ما كول اذا كان الرمان معهودا خارجيا او ذهنيا اما اذا كان جنسا استغنيا
 فلا لا متناع كون جميع اجزاء كل رمان ما كولا لشخص واحد لكن الكذب
 انما يلزم من استغراق الرمان وشموله لكل فرد لا من اضافة كل فلو قيد الصدق
 والكذب بحصة اضافة كل لم يحتاج الى التقييد بما اذا كان الرمان معهودا الى
 فالحكم بالصدق هو الحكم بالصدق في الجملة والحكم بالكذب هو الحكم بالكذب مطلقا
 اي من غير تقييد الرمان بقيد لا ان كاذب سوارا يريد به المعهود الخارجي والذهني
 اول الجنس الاستغرافي فان النكرة لا تصلح لان يراد به شئ منها اما الاول لان فظاهر
 واما الاخير فلان النكرة انما تدل على الاستغراق في النفي لا في الاثبات على انه
 لو اراد به المعهود الخارجي والذهني لا يصح اضافة كل اليه لانه لاحاطة
 الافراد باسرها ولو سلم لكن لا يظهر الكذب كما لا يخفى فالمراد بالاطلاق
 عدم التقييد بقيد من القيود لا ارادة العموم المذكور كما يتوهم في بادي الرأي
 وهذا الوجه الامر بالتأمل اي وجه من وجوه ما نقل عنه في حاشية اخرى
 حيث قل انما امر بالتأمل كيد لا يوسوس ان يكون كل كذلك لا ينافي كون القيد

المذكور

وهو الاطلاق بمعنى
 لا بشرط شئ منه

المذكور لدفع ذلك التوهم لان القاعدة المحققة لا يمنع التوهم لجواز
 الغفلة او انه هول عنها والتأمل ينفع في دفع هذه الوسوسة لان الخطاب باللفظ
 يكون للعالم بوضع اللفظ ولا يعرض التوهم المذكور للعالم بوضع لفظ كل مضافا
 الى النكرة فلا يكون التقييد المذكور لدفعه والا لكان ذكر هذا القيد لدفعه مالا يحتمله
 اللفظ بالقياس الى العالم بالتوضيح والتالي باطل كما اشار اليه بقوله ولا يذكر
 القيد لدفعه مالا يحتمله اللفظ انتهى كلامه واعلم ان ما نقله عن العلامة التفاتنا في
 في الكل المضاف الى المعرفة من كونه لاحاطة الاجزاء دون الافراد حكم اعلتي فانه
 قد يكون لاحاطة الافراد على ما صرح به في بعض حواشي شرح التلخيص لكن الكل
 المضاف الى النكرة لاحاطة الافراد دائما فافهم قوله مفهوما كل واحد الخ
 اي المفهوم الذي هو كل واحد من هذه الشخصيات بخصوصه وهو مفهوم كلي وليس
 موضوعا له بل الموضوع له الشخصيات التي هي ما صدق عليه هذا المفهوم قوله داخل في هذا
 المفهوم لا خارج عنه كما يتوهم حتى يكون بيانا لما هو المراد بكل واحد من هذه الشخصيات
 من الجزئيات التي هي الموضوع له وبهذا التقرير يندفع ما اورد من ان ما ذكره من دخول
 قيد بخصوصه في هذا المفهوم جار في لفظ كل واحد فالحكم بدفع احدهما للتوهم
 المذكور دون الاخر تحكم وذلك لانه لا مجال لتوهم خروج لفظ كل واحد من هذا
 المفهوم حتى يذهب التوهم الى انه يدفع التوهم المذكور ويحتاج الى دفعه بقوله
 لا لانه يمنع الخ واما ما يقال لدفعه من ان مراد القائل بمفهوم كل واحد من
 الشخصيات بخصوصه المشترك الذي ذكره المص ولفظ كل واحد لم يدخل
 فيه فبرده انه كما لم يدخل فيه كل واحد لم يدخل فيه قيد بخصوصه مع
 ان الشارح حكم بدخوله ذلك القيد فيما اراده القائل بذلك المفهوم فعلى
 ما ذكره الشارح لا يجوز ان يكون مراد القائل بذلك المفهوم المشترك
 الذي ذكره المص كما افاده بعض الفضلاء واعلم ان عبارة هذا القائل هذه
 وانما قيد بالحيشة بقوله بحيث لا يفاد ولا يفهم الخ لتلايتوهم ان ما وضع له

هو الفاضل
 غير ان شئ
 منه

اللفظ ههنا مفهوم كل واحد من افراد ذلك الامر المشترك حتى يستعمل فيه
ويفاد ويفهم منه فان ذلك باطل بل المقصود ان الموضوع له والمستعمل فيه
هذا الشخص من افراده على حدة وهذا كذلك دون المشترك فانه غير مفاد وغير
موضوع له انتهى ومن الناظرين في هذه العبارة من زعم انها ظاهرة في ان مراده
بالمفهوم المذكور المشترك الذي ذكره النص ومنشأ هذا الزعم قوله ذلك الامر
المشترك وقوله دون القدر المشترك وانت خير بان قوله ذلك الامر المشترك
جزء من هذا المفهوم فيجب ان يكون مراده بالمفهوم المضاف الى كل واحد من افراد
ذلك الامر المشترك الامر المشترك بحمل الاضافة على الاضافة الامة بل الظاهر
ان مراده به هذا المفهوم الذي هو كل واحد من افراد ذلك الامر المشترك بحمل الاضافة
على البيان كما جعلها الشارح عليها واما قوله دون القدر المشترك فبني على المسامحة
بناء على ظهور المراد وهو مفهوم كل واحد من افراد ذلك الامر المشترك فان كان القدر
المشترك بين الافراد فاما مل قوله ليس يقوى الخ قال فيما نقل عنه والد ان تقويه
بانه تعريض لنخالفه حيث جعل هذه الامور موضوعات للمفردات
لتستعمل في الخصوصيات فلزمه وضع اللفظ وترك الموضوع له وتحقيقه هذا
اي تحقيق المصروف وان هذه الامور موضوعات للخصوصيات بملاحظتها
بامر كل برى عن هذا القيد وهو وضع اللفظ وترك الموضوع له لانه وضع
بحيث يفاد ويستعمل في الموضوع له انتهى قوله على انه لا وجه لتخصيص
بالقسم الثاني فان افاة الموضوع له فائدة للقسم الاول الذي هو الوضع لشخص
بعينه ايضا فينبغي ان يقال فيه ايضا بحيث لا يفاد ولا يفهم لا شخص بعينه
وقد اجيب عن هذا بان لما كان المقصود الاصل والعدة في الرسالة من قس
الوضع هو القسم الثاني خصصه ببيان الفائدة ويمكن ان يقال اكتفى ببيان
في هذا القسم لانفهام حال القسم الاول بالمتايسة اليه قوله وافيد انه
لدفن توهم الخ فان قلت هذا الوجه هو الوجه الذي ذكره الشارح سابقا

سيراشي ص ٣٤

ط في ان كل فرد من الافراد
داخل تحت واحد لم يكن
صادقا على فرد وحده
في ضمن جميع الافراد
بخلاف القدر المشترك
ص ٣٤

اي يفاد للموضوع له
ص ٣٤

بقوله

بقوله ولما كان اللفظ الموضوع الخ بعينه فلا وجه لاياراده بعد ذكره
قلت بينهما فرق فان المأخوذ في هذا الوجه دفع التوهم المذكور وفيما ذكره
ليس كذلك بل المأخوذ فيه بيان سبب منع استعمال اللفظ الموضوع بذلك
الوضع في اكثر من الواحد فافهم قوله لما وضع لكل واحد تعليل التوهم
وبيان منشأه واما وجه كونه توهم فاما نقل عنه حيث قال قال المص
في شرح المختصر اى مختصر الاصول وليس وضع لفظ هذا كوضع لفظ
رجل فان الموضوع له فيه اى لفظ رجل عام وهذه اى لفظة هذا
وضعت باعتبار المعنى العام وهو مفهوم المشار اليه بالاشارة الحسية البصرية
للخصوصيات التي تحتها اى الجزئيات التي يصدق عليها هذا المفهوم الكلي
حتى اذا استعمل رجل في زيد بخصوصه لا من حيث انه فرد من افراد معناه
كان مجازا لاستعماله في غير ما وضع له وهو المفهوم العام واذا اريد به
العام المطابق له كان حقيقة بخلاف لفظ هذا واما والذي فانه اذا اريد به
اي بواحد منها الخصوصيات كانت حقايق ولا يراد بها العموم اصلا
فلا يقال هذا والمراد احد ما يشار اليه ولا اما ويراد به متكلم انتهى كلامه
قوله فلا يرد ان دلالة الخ وذلك لان القدر المشترك ليس مقصودا
وان كان مفادا كذا نقل عنه قوله فيكون ما يفاد ويفهم من اللفظ
فكيف يصح قوله بحيث لا يفاد ولا يفهم قيل ولد ان تقول ان الضروري
من ذلك انما هو كون القدر المشترك مفادا ومفهما مجازا والمراد من قول
المص بحيث لا يفاد ولا يفهم ما هو بحسب الوضع فلا اشكال وفيه نظر
لان دلالة اللفظ الموضوع بذلك الوضع على القدر المشترك حين قصد
الواحد بخصوصه انما هي دلالة اللفظ الموضوع لكل على جزئيه تضمنها
ودلالة اللفظ على جزئيه معناه دلالة وضعية لانها بواسطة
توسط الوضع لكل فلا يكون الجزئ مفادا مجازا بل حقيقة لكنها ليست

قاله عبد الله فندي
الكردى ص ٣٤

مقصودة بالذات وإنما يكون مجازا لو كان مقصودا بالذات بأن يذكر الكل
ويراد به الجزء مجازا من سلا وليس كذلك قوله ولو سلم أن له دليلا على نفى
صحة افادة القدر المشترك يجوز في الجملة ^ط فهذا الكلام من تمة المنهج
وأما ما قيل من أنه يحتمل أن يكون من كلام الشارح والمعنى ولو سلم أن المراد
من نفى افادتها الافادة مطلقا لا الافادة بطريق الوضع فيكون
تسليما للسؤال المنهج وبينا نالا سنلزم كون المراد نفى الافادة مطلقا محذورا
آخر ففساده ظاهرا لأن قوله فلا يظهر منه الواضع الخ يكون منافيا للتسليم
ومبطلالة على هذا التقدير مع أنه يجب أن لا يكون ما بعد التسليم مبطلالة
أذ هو الفارق بينه وبين الفرض كما لا يخفى قوله فيكون قوله يفاد
نظرا إلى المتكلم والمراد به قصد الواحد بخصوصه من اللفظ كما عرفت
فالمراد من فهم السامع فهم ما قصده المتكلم فيندفع الإيراد الذي ذكره
في سياق قوله فلا يرد أن دلالة اللفظ الخ بالنظر إلى قوله يفاد وقوله
يفهم أيضا قوله لا يفيد العلم بوضع اللفظ لشي من الشخصيات
وإن افاد العلم بوجه كلي إجمالي يستنبط منه العلم بوضعه لكل فرد
بخصوصه على وجه التفصيل كالعالم بأن كل فاعل من نوع بالنسبة إلى العلم
بأن زيد من نوع في ضرب زيد مثلا وقوله موضوع للحيوان المفترس فإن العلم
بالموضوع له وهو الحيوان المفترس حاصل على وجه التفصيل وإن كان
الموضوع له عاما صادقا على أفراد كثيرة وقوله تمكن من العلم بالوضع
لكل مدلول مدلوله الخ والحاصل أنه لا يفيد العلم به بالفعل بل يحصل
التمكن من العلم به فهو العلم بالوجه الكلي لا علم الشيء بالوجه الكلي
فما لم يأت به دقيق قوله حتى إذا استعمل اللفظ في واحد بخصوصه
كما إذا استعمل لفظ هذا في زيد المشار إليه وحضر في ذهن السامع
ابتداء هذا الواحد تنبته بحكم القضية المذكورة وهي أن هذا اللفظ

ط إنما قال في الجملة لدلاليته في ذلك ما ذكره بعد التسليم من عدم ظهور وضع الواضع عن ذلك في أثناء الوضع

ه قاله عبد الله أفندي منته

أي العلم التفصيلي به بالفعل وإن افاد علما إجماليا بالفعل وكذا المراد بالعلم في قوله يتمكن من العلم به وقوله العلم بالوجه الكلي وقوله لا علم الشيء بالوجه فلا تفعل منته
ه يستنبط منه العلم بالجزئيات فإنه علم بالفعل منته

موضوع

موضوع لكل واحد من الشخصيات لأن هذا الواحد مما وضع له اللفظ فانتقل
الذهن بسبب هذا العلم الحادث بالوضع أي بوضع هذا اللفظ لهذا الواحد
وقوله من اللفظ متعلق بقوله انتقل إلى هذا الواحد أي يلتفت إليه
ثانيا فاستعمال لفظ هذا في زيد المشار إليه سبب لحضور زيد في ذهن
السامع ابتداء ثم حضوره مع ملاحظة القضية المذكورة سبب
لتنبته لأن زيد المشار إليه مما وضع له لفظ هذا ثم العلم بأن
زيد المشار إليه مما وضع له لفظ هذا سبب لانتفات زيد من لفظ
هذا ثانيا فاندفع بهذا التقرير ما يتوهم من ثنائية توقف الشيء
على نفسه قوله وبهذا أي بما ذكرناه من انفاضة الجملة وقوله
لظنك أن العلم الخ تعليل للاشتباه وبيان لانتفاء وقوله بهذه القضية
وهي قوله أن هذا اللفظ موضوع لكل واحد من الشخصيات وقوله
من أنه يخلف العلم بالموضوع له وهو كل واحد من الشخصيات عن العلم
بالوضع العام للموضوع له الخاص بناء على ظنك أن العلم بهذه القضية
علم بالوضع فقد تحقق العلم بالوضع مع تخلف العلم بالموضوع له
أذ لا يلزم من العلم باللفظ هذا موضوع لكل واحد من الشخصيات
العلم بأن زيد المشار إليه بخصوصه موضوع له بل لا يلزم منه
حضور زيد في ذهن فضلا عن العلم بوضع هذا له وتخلف العلم
بالموضوع له عن العلم بالوضع باطل إذا الوضع نسبة بين الموضوع
والموضوع له ولا يمكن العلم بالنسبة بين الشيئين بدون العلم
بهما فالوضع العام للموضوع له الخاص على ما ذكره المص باطل لا سنلزمه
للباطل ووجه اندفاع ذلك أنه كما لم يتحقق ههنا العلم بالموضوع له
لم يتحقق العلم بالوضع فإن العلم بالقضية المذكورة ليس علما بالوضع
حق يتخلف عنه العلم بالموضوع له بل المتحقق ههنا التمكن من العلم

وهو حضور الواحد في ذهن منته

ط لا نه امتا هية في كل وقت
مسته

بالوضع العام للموضوع له الخاص كما عرفت قوله وهي غير متناهية بمعنى انها
لا تقف عند حد والامور الغير المتناهية بهذه المعنى وان كانت امرا يمكن ان
الدار الآخرة لكن العلم بها في زمان متناه محال فانها مجتمعة وغير متناهية بالفعل
بالنظر الى حصولها في العلم وقوله لان العلم بالوضع بناء على ظنه ان العلم
بالقضية المذكورة علم بالوضع كاف في فهم المعنى فلو كان اللفظ موضوعا
للخصوصيات لزم فهم الامور الغير المتناهية في زمان متناه وهو باطل ووجه
ان دفاع ذلك ان الملازمة المذكورة ممنوعة فقولك لان العلم بالوضع كاف
الح باطل اذ ليس ههنا علم بالوضع العام للموضوع له الخاص بل المتحقق
ههنا التمكن من العلم به واللازم منه فهم الامور الغير المتناهية اجمالا من اللفظ
وهو ليس بمحال بل المحال فهم الامور الغير المتناهية تفصيلا وهو غير لازم منه
وانما يلزم هذا لو كان العلم بالقضية المذكورة علما بالوضع العام لكل من
الشخصات من زيد وعمر وغيرهما تفصيلا وليس كذلك على ما عرفت بل
ههنا علم كلي اجمالي يستبسط منه العلم بالجزئيات تفصيلا قوله تنافي
ما اشترى منهم من ان الح قل فيما نقل عنه والمنافي لما اشترى لا يقتصر
على ما دل عليه هذه العبارة بل منافاته اي ما ينافيه من الامور اكثر
من ان يحصى منها قولهم في تعريف المركب ما قصد بجزء منه الدلالة على جزء
المعنى الموضوع له فانه لا معنى للقصد الى المعنى الا افادته فينا في ما اشترى
منهم من ان وضع المفردات ليس لا فائدة مسمياتها ومنها قولهم الحقيقة
اللفظ المستعمل فيما وضع له اذ لا معنى للاستعمال الا قصد الافادة
فيما فيه ايضا قوله لا استلزامها الدور وذلك لانه لو كان وضع
المفردات لا فائدة مسمياتها لكان فهم معانيها موقوفا على العلم بوضعها
والعلم بالوضع يتوقف على العلم باللفظ والمعنى لكونه نسبة بينهما
فلزم الدور وههنا سؤال مشهور وهو ان لا وجه لتخصيص هذا

البحث

البحث بالمفردات فان وضع المركبات ايضا لو كان لا فائدة التسميات
لزم الدور بعين ما ذكر في المفردات اذ المركبات ايضا موضوعات ووضعا
نوعيا بازا معانيها وجوابه ان العلم بالمعاني التركيبية انما يتوقف
على العلم بوضع مفرداتها لا على العلم بوضع المركب للمعنى التركيبية بل يكفي
معرفة اوضاع المفردات فتدبر وقوله بل لا فائدة المعاني التركيبية
فيكون فهم المعاني التركيبية موقوفا على العلم بوضع المفردات بازا
مسمياتها والعلم بوضعها انما يتوقف على العلم بمسمياتها
لا على العلم بالمعاني التركيبية فلا يلزم الدور وفيه بحث لان الدور لازم
على هذا التقدير ايضا لان فهم المعاني التركيبية موقوف على العلم باجزائها
التي هي معاني المفردات ضرورة ان فهم الكل يتوقف على فهم الجزء والعلم
بمعانيها موقوف على العلم بوضعها لها والعلم بوضعها لها يتوقف
على العلم بها وبمعانيها لكونه نسبة بينهما فلزم الدور ايضا قوله
لارضية في ان اللفظ الموضوع له مفردا كان او مركبا وهو جواب عن سؤال
الناقات وانما تعرض لطلق اللفظ مع ان السؤال مختص بوضع المفردات
اشارة الى عدم اختصاصه به كما ذكرنا وان دفاعه بما ذكره بالكلية وحاصل
الكلام ان ما اشترى منهم من ان وضع المفردات ليس لا فائدة مسمياتها الح اما حق
او باطل فان كان باطلا فلا محذور في منافات دلالة العبارة على انه واحد
تخصصه باللفظ الموضوع به هذا القسم من الوضع لذلك وان كان حقا فافترسها له
باطل فلا بد لنا من دفع منافاتها له فنقول لارضية في ان اللفظ الموضوع له
يكون سببا لالتفات النفس الى المعنى عند سماع العالم بالوضع ايا هو
فهذا الالتفات يتوقف على العلم بالوضع وليس سببا لظهوره لظهور
المعنى ابتداء من غير سبق علم به وهو العلم الذي يتوقف عليها العلم بالوضع
لكون الوضع نسبة بين اللفظ والمعنى فلا يلزم الدور كيف يكون اللفظ

لان الوضع نسبة بين
المفردات وبين معانيها
لا بينها وبين المعاني
التركيبية مسته

الموضوع سببا لصور المعنى ابتداء من غير سبق علم به بالنسبة الى العالم بالوضع
واحضار اللفظ للمعنى بعلاقة العلم بالوضع مستلزم للعلم بالمعنى لان الوضع
نسبة بين اللفظ والمعنى فاذا علم وضعه له فقد علم المعنى فاذا سمع ذلك
العالم بالوضع هذا اللفظ الموضوع يحصل له الالتفات الى المعنى ثانيا
لا انه يحصل له العلم به ابتداء لان العلم به حاصل في انشاء علمه بوضع
اللفظ له فان ارادوا بنفي افادة المستميات في تحصيل العلم بها ابتداء
فلاريب فيه لان افادة مستميتها وتحصيل العلم بها ابتداء يستلزم الدور
فما اشتهر منهم حق لا كلام عليه لكن لا ينافي ذلك ما يدل عليه العبارة فان
المقصود منه الا افادة بمعنى آخر وهو الالتفات الى المعنى من اللفظ فالتفاتات
المذكورة ممنوعة وكذا كون الغرض من وضع المفردات افادة المعاني التركيبية
ممنوع كما اشار اليه بقوله ولا يلتزم كون الوضع لغرض المعاني التركيبية
لجواز ان يكون لا افادة المستميات بذلك المعنى الاخر وان ارادوا بنفي
الا افادة مطلقا سواء كان ابتداء او بطريق الالتفات فظاهر
البطلان قولهم لا يستلزم الدور ممنوع كيف والا فاداة
مطلقا لا يستلزم الدور لجواز ان يكون بطريق الالتفات في
التفاتات مسالمة لكن لا يحدور فيها لان ما ينافيها مما اشتهر باطل
في التزام كون الوضع لغرض المعاني التركيبية غير مسلم ايضا قوله بالوضع
العام للموضوع له الخاص اي على تحقيق النص وقوله ولا يشقون هذا
الوضع اي الوضع العام للموضوع له الخاص بل حصر واقسام الوضع
في الوضع الخاص للموضوع له الخاص والوضع العام للموضوع له العام
قوله بل يفيد انه اي القدر المشترك ليس موضوعا لان لفظ دون
يفيد التفاوت بين ما جعل ذا حال وهو الضمير المستتر في موضوع
وبين المضاف هو اي دون اليه وهو القدر المشترك فيما نسب

متعلق

متعلق بالتفاوت الى ذي الحال وذلك المنسوب هو قوله موضوع فاذا افاد
دون التفاوت بينهما فيه بالايجاب والسلب فيفيد انه ليس موضوعا ولا يفيد
انه ليس موضوعا له مع انه يصحده قوله والاولى ما ذكر الخ اي الاحتمال الثاني
منه كما عرفت وانما قل الاولى ولم يقل الصواب لامكان ان يكون مراده ان لا يفاد
ولا يفهم بحسب الوضع الا واحد بخصوصه متجاوزا القدر المشترك فانه لا يفاد
ولا يفهم بحسب الوضع وح يحصل الرد على من يخالفه لكنه غايه فيكون ما ذكره
قوله في ان لا يفاد به القدر المشترك بحسب الوضع فان القائلين بانها موضوعات
للقدر المشترك قالون بانها لم تستعمل في حقايقها بل تركت حقايقها واستعملت
في العوائج المجازية التي هي جزئيات للقدر المشترك والقائلون بانها موضوعات
للجزئيات قالون بانها مستعملة فيها حقيقة وغير مستعملة في القدر المشترك بحسب
الوضع وانجاز استعمالها فيه مجازا فالكل متفقون على ان لا يفاد بها القدر المشترك
بحسب الوضع فان قلت سياتي عن قريب ان قد يفاد بالضمير الغائب الراجع الى القدر المشترك
المعتبر في وضعه القدر المشترك بحسب الوضع قلت سياتي ايضا ما يدفعه من ان استعماله
في القدر المشترك انما هو من حيث انه فرد للقدر المشترك اذ الشئ قد يكون فردا لنفسه
كمفهوم الكل اعني ما لا يمنع نفس تصور عن وقوع الشئ فانه هذا المفهوم فرد
من افراد نفسه وكل صادق على كليات كثيرة على ان ضمير الغائب اذا استعمل في الكل
يكون مجازا على التحقيق الذي سيذكره المصنف في الخاتمة والمراد ان لا يفاد ولا يفهم
بحسب الوضع كما عرفت فلا اشكال قوله من مفاهيم الكلام اي من المفهوم
الا لزم اي له كما اشار اليه بقوله فان قوله ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد
من هذه الشخصيات في قوة قولنا ثم يوضع هذا اللفظ لكل واحد من هذه
الشخصيات فان قوله ثم يقال الخ اخبار عن قول الوضع في انشاء الوضع
فكذلك قال ثم يوضع هذا اللفظ بقول الوضع هذا اللفظ موضوع لكل واحد
من هذه الشخصيات على طريق الانشاء كما عرفت سابقا والحاصل انه يلزم

متعلق بانقول منه

اي الموضوعات بالوضع
العام للموضوع له الخاص
منه

وهو ما تقدم ذكره
منه

قول التواضع هذا اللفظ موضع لكل الخ وضع هذا اللفظ له فقوله دون القدر
المشترك متعلق بوضع التواضع لا بقوله في أثناء الوضع تأمل قال فيما نقل عنه
وجه الأمر بالتأمل ان يعلم فائدة دون القدر المشترك وهو الرد على من جعل
الموضوع له القدر المشترك انتهى قوله وقد يكون القدر المشترك واحدا
من الخصوصيات بان يلاحظ بامرا عم منه فيكون فردا من هذا الامر العام
فقوله الشخصيات في قوله بان يعقل امر مشترك بين الشخصيات وقوله
هذا اللفظ موضع لكل واحد من هذه الشخصيات قاصر والصواب
تبديله بالافراد الظاهر ان يقول تبديل الافراد بها لان الاصل ان تدخل
الباء في صلة التبديل على المتروك لتناول الشخص والكليات وقوله التي
هي افراد القدر المشترك صفة لجمع الشخص والكليات يعني ان الشخصيات
لا يتناول الكليات بخلاف الافراد وانما اخر هذا الايراد الى ههنا مع ان علم
ما سبق من قوله الشخصيات لتعلقه بالقدر المشترك في الجملة وقد يجاب
عنه بان اللام في الشخصيات في الموضوعين العهد اشارة الى الشخصيات المفرومة
في ضمن قوله لشخص بعينه وان قوله بعينه صفة كاشفة لشخص كاقيل
على ما سبق فيشمل الشخص الجزئي والكل على ما ذكره الشارح سابقا فيشمل
الشخصيات الجزئية والكليات فالاولى تبديل الاولى بالصواب فافهم
قوله بالضمير الرابع الى القدر المشترك الخ فان القدر المشترك هو ما وضع له
الضمير الغائب وايضا افيد وافهم بذلك المشترك فقوله دون القدر
المشترك منتقض يد على التقديرين اي على تقدير كونه حالا عن قوله لكل
واحد او حالا عن واحد بخصوصه فان قلت مراد المص بقوله دون القدر
المشترك نفي كونه موضوعا له والضمير له بوضع له بل جزئيات واستعماله
فيه يجوز ان يكون مجازا قلت هذا المفهوم المشترك من جزئيات نفسه اذ يصدق
عليه مفهوم ما سبق ذكره ورجوع الضمير اليه انما هو بهذا الاعتبار فاستعماله فيه يكون

ط على ان يكون حالا
من قوله لكل واحد
ايضا منهم

هـ كما في لفظ وضع الفاعل
لغة لكل ذات نسب اليه
الفعل مطلقا من عالم
وضارب الى غير ذلك
من الكليات
منهم

حقيقة

حقيقة لا يجاز او كذا الكلام في استعمال الذي في مفهوم ما علم بالصلة
الذي هو القدر المشترك بين الموصولات كما في قولنا الذي وضع لجزئيات اسم
الموصول ما علم بالصلة فينتقض قوله دون القدر المشترك بد ايضا وقوله
ويمكن ان يدفع بمزيد تكلف الخ بان يقال مراد المص ان اللفظ موضوع لكل
واحد من الافراد دون القدر المشترك من حيث انه قد مشترك والقدر المشترك
الذي يرجع اليه الضمير انما هو من حيث انه فرد للقدر المشترك اذ يجوز ان يكون
الشيء فردا لنفسه كمفهوم الكل على ما عرفت سابقا وكذا الكلام في الموصول
فتأمل قوله واذا تقررت ان اللفظ الخ قال فيما نقل عنه قد عرفت الكلام
في هذا التقرير انتهى اي في الحاشية المتعلقة بقوله فان مدلول هذا ليس
ذات الشخص الخ حيث قال فيها والبحث فيه مجال الخ قوله اي لا ذ وان الموضوع له
قدر دولان ان يجعل مدخوله في تاويل المصدر فلا يصح عطفه على الخبر
فانه في حكم الخبر وقوله عطف بحسب المال على الحال اذ الحال في قوة الظرف
فقوله آله للوضع في قوة قولنا وقت كونه آله للوضع قوله لانه القدر المشترك
بين الجميع غلبة لقوله خص الآلية بالبيان يعني انما خص كون المشترك آله
للوضع ولم يتعرض لتقييد الموضوع له بد لان الآلية هو القدر المشترك بين
جميع ما وضع له بهذا الوضع بخلاف تقييد الموضوع له بد فانه غير لازم في البعض
كالوصول على ما اشار اليه في حاشيته فيما سبق ويمكن ان يريد انه قدر
مشترك بين جميع الموضوع بالوضع العام سواء كان الموضوع له شخصا
او عام ايضا غاية ما في الباب ان القدر المشترك آله للوضع وموضوع له
في الوضع العام للموضوع له العام وآله للوضع فقط في الوضع العام
للموضوع له الخاص لكن الاول انسب لما نحن بصدد قوله ولائذ المؤثر
في تفرع قوله الخ اي كون الامر المشترك آله للوضع هو المؤثر في تفرع قوله
فالوضع كلي بخلاف تقييد الموضوع له بد فانه ليس بمؤثر في ذلك اما الاول

هـ المتعلقة بقوله ولا يخفى
عليه ان مجرد الخ حيث
قال الظاهر انه لا يكفي
الخ منهم

فلان كلية الوضع اما بمعنى كلمة الوضع واما بمعنى كلية نفس الوضع بمعنى
ان وضع واحد صورة حيث تحقق بملاحظة واحدة متعدد عند التحقيق
فعلى الاول الامر ظاهر واما على الثاني فلان كلية الوضع انما تحققت بملاحظة
واحدة كلية فدار الكلية على ملاحظة الموضوع له بالامر المشترك والية له
وان لم تكن كلية بمعنى كلمة الوضع واما الثاني فلان تقييد الموضوع له
الجزئي بالامر الكلي لا يجعله كليا كزيد الكاتب فضلا عن ان يجعل الوضع كليا
هكذا حقق المقال ودع عنك ما يقال قوله تسمية الوضع للمفهوم العام وضعا عاما
لموضوع له عام فان كون المفهوم عاما في نفسه انما يكون سببا لتسميته بالموضوع له
العام ولا يكون سببا لتسميته الوضع وضعا عاما ولو سلم لكن الظاهر ان يكون له سبب آخر
فليس له سبب آخر سوى كون كلمة الوضع امرا كليا اذ ليس نفس هذا الوضع كليا
بمعنى ان وضع واحد صورة متعدد عند التحقيق فانه ... وضع واحد صورة
وعند التحقيق لان الموضوع له مفهوم واحد عام لا كل واحد من الاشخاص
كما فيهما نحن فيه هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله اظهار التقاوت
بين الوضع والموضوع له بالكلية والجزئية وقوله بمجرد وصفه بأنه مشخص
مع قطع النظر عن ان كل مشخص ملحوظ بهذا المفهوم قوله الى الوضع الكلي
والموضوع له المشخص اي الى مجموعهما في لا بد من تقدير المضاف على قوله
اسم الاشارة الى مثل وضع اسم الاشارة والموضوع له له حتى يوافق المثل
وقد خالف الشارح في توجيه هذه العبارة ما اجمع عليه شراح الرسالة
من جعل ذلك اشارة الى اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار امر عام مع انه
الناسب لقول النص مثل اسم الاشارة وموافق له من غير حاجة الى تقدير
المضاف رعاية للنكات التي اشار اليها بقوله ايماء الى كمال الاهتمام
بتميز هذا القسم من الوضع وهو الوضع العام للموضوع له الخاص وهذه
النكته بالنظر الى ذات المشار اليه والنكته التي اشار اليها بقوله اشارة

تقرير على الفاصل
شيرانشي

السبب تسمية المفهوم العام
بالموضوع له العام

فيه تعريف على الفاصل
شيرانشي

الى بعد المخاطب عنه اي عن هذا القسم بالنظر الى من اشار اليه لاجل
افهامه وقوله لكمال دقته وغوصه الى كلمة بعد المخاطب عنه وقوله
الى ان كلت دون الوصول اليه اي عنده افهام الفحول فلهذا انكره
كثير من الفحول كالعالمية التفتازاني وغيره والنكته التي اشار اليها
بقوله ورمر الى عظمتها وجلالة نفعة الخ بالنظر الى وصف المشار اليه
من عظمتها وجلالة نفعة وقوله تمكينا للمطالب الخ كلمة للاشارة
بلفظ ذلك الى ما ذكر وعدم الاكتفاء بقوله مثال اسم الاشارة لاجل
ما ذكر من النكات وحاصله انه كلمة لعلية العلة قوله غير اسم الاشارة الخ
من الحرف والوصول والضمير ولا يخفى ان حمل مثالا بعد التمثيل بقوله مثل
اسم الاشارة على هذا المعنى بعيد وقوله لتعدد افراد ما اشير به الى
من هذا او ذلك وذلك وغيرها وانما لم يعتبر التعدد المستفاد من كلمة مثالا
في هذا الوجه كما اعتبره في الوجه الثاني لانه لا ياتي عنه قوله ومستما
المشار اليه المشخص بخلاف الوجه الثاني كذا قيل وفيه نظر لانه انما
يأتي عنه ان كان الضمير في مستما عائد الى ما ذكر من اسم الاشارة
وامثاله الموجودة في هذا القسم من الوضع مما سيصرح به واما اذا كان
عائد الى اسم الاشارة فقط فلا يقدّر قوله ولا يبعد ان يكون موضوع
اي هذا الشكل من الكتابة مع قطع النظر عن كونه بالتاء او بالضمير
مركبا اضافيا من قبيل الحذف والايصال تقديره ما هو موضوع له حذف اللام
واوصل موضوع الى الضمير وحذف المبتداء ايضا فيندفع ما اورد من ان
التقدير ان يقال فان هذا مثلا موضوع له وح ليس للضمير المجرد مرجع
اذ لا يصح رجوعه الى هذا كما لا يخفى ومع قطع النظر عن تقدير المبتداء
يمكن ان يقال الضمير عائد الى المعنى المفهوم بمعرفة المقام ولا يبعد ان يكون
قوله يكشف المقصود عنه قوله ومستما اشارة الى هذا وقوله فلا يتجه سبق

قوله عبد الله افندي

المورد شيرانشي

من ان المناسب ان يقال الخ وقوله وما افيد الخ عطف على قوله ما سبق وقوله
 اختيار ثابته هذا بالنسبة الى الضمير العائد اليه في قوله موضوعه بالتاء
 وتذكره بالنسبة الى الضمير العائد اليه في قوله ومستماء وقوله في تركيب واحد
 مبنى على ان جعل الواو في قول المص ومستماء للحال من الضمير المستتر في موضوعه
 العائد الى هذا ولا يخفى ان الحال قيد في الكلام وليس كلاما مستقلا ولا يذهب ان ثابته
 هذا بالنظر الى الضمير العائد اليه في قوله موضوعه انما هو على تقدير ان يكون ثابته
 باعتبار تعدد افراد ما اشير به اليه او باعتبار ايراد هذا اللفظ وما على تقدير كونه
 باعتبار التعدد المستفاد من كلمة مثلا فلا يلزم اعتبار ثابته هذا كما لا يخفى
 قوله على ان لقائل ان يقول الخ اشارة الى وجه آخر ليدفع ما افيد على تقدير كون موضوعه
 مفردا مؤنثا لام ان لا يستحسن اختيار ثابته هذا وقد ذكره في تركيب واحد كيف والاشارة
 الى جرتى الشئ مستحسن وان كان في تركيب واحد قوله وعلى تقدير ان يكون هذا اشارة
 الى قسم اسم الاشارة وعلى تقدير ان يكون المقصود به لفظه هذا والمراد على تقدير جعل
 موضوعه مفردا مؤنثا وتقدير جعله مركبا اضافيا بالحذف والايصال والمراد على تقدير
 من التقادير الاربعه قوله لا يصح ان مستماد كل الخ لان مستمى لفظ هذا المشار اليه
 بالاشارة الحسية القريب الواحد المذكور الشخص بخصوصه لا مطلق المشار اليه الشخص
 قوله لا يكون مثلا للوضع الكلي اذ لا يلزم من كون الموضوع له شخصا كون موضوعه بوضع
 كلي جواز ان يضع له بملاحظة بخصوصه وقوله فلا بد ان يراد ان مستماد كل مشار اليه
 يحمل اللام في المشار اليه على الاستغراق مشعر بخصوصه ملحوظ بهذا المفهوم بقرينة
 ما سبق من الممثل له وقوله بندق الثاني من الايرادين الذين ذكرهما بقوله لا يصح ان مستماد
 وبقوله ولا ينفع في صحة التمثيل الخ واثار الى اندفاع الاول بقوله ويقال مراده ان مستماد
 المشار اليه بالاشارة الحسية الخ وقوله على التقدير الثاني وهو جعل هذا في قوله فان هذا
 مثلا الخ لفظه هذا فان مستماد المشار اليه بالاشارة الحسية القريب الواحد المذكور
 الشخص بخصوصه وقوله من العبارة الى من قوله المشار اليه الشخص دون ان يقول المشار

اليها

اليها الشخصية وان شاع مثلا في مطلق اسم الاشارة سواء كان مفردا ومذكرا
 اولاً وقوله وان مستماد اي ويقال مراده ان مستماد وقوله في بعض ناظر الى القريب
 ويدل عليه قوله والبعيد في بعض وانما لم يقيد كل واحد من الامور الثلاثة به لكان قوله
 الى غير ذلك وهو المفرد في بعض والمتشعب في بعض والمذكر في بعض والمؤنث
 في بعض فيشمل هذا المفهوم لجميع افراد اسم الاشارة على التقدير الاول وهو ان يكون
 هذا في قوله فان هذا مثلا الخ اشارة الى قسم اسم الاشارة فان دفع الايراد الاول
 ايضا الا انه لم يفصله اي لم يفصل هذا المفهوم بل اجمله بقوله المشار اليه الشخص
 اعتماد الخ قوله اعم من اسم الاشارة الخ على تقدير ان يكون هذا في كلام المص
 اشارة الى اسم الاشارة وما على تقدير ان يكون المراد به لفظه هذا فلا يجعله
 قوله مثلا اعم من اسم الاشارة لكن يجعله اعم من لفظه هذا ويشاملا لسائر افراد اسم الاشارة
 في ينبغي ان يراعى لفظه مثلا في السمي بان يقال ومستماء اي مستمى هذا مثلا فيكون مثلا
 لوجود مستمى غير لفظه هذا من افراد اسم الاشارة وقوله فينبغي ان يراعى لفظ
 مثلا في المسمى بان يقال ومستماء مثلا الخ فيكون قوله مثلا لوجود مستمى غير اسم الاشارة
 من الحرف والموصول والضمير وقوله لا بموضوعه الذي هو قوله هذا في قوله فان هذا مثلا
 موضوعه وقوله على بسبيل التمثيل لان الحرف والموصول والضمير ايضا من هذا القبيل
 قوله بتقييد الشخص متعلق بقوله اشار وقوله كلام ليتيم ما قيل اذ لا يذهب من مثل
 هذه العبارة وهم واهم الى ذلك ونظيره ما سبق من توهم ان الموضوع له مفهوم كل واحد
 من الشخصات بخصوصه من قوله هذا اللفظ موضوع لكل واحد من هذه الشخصات
 بخصوصه وقد سبق ان قيل ان قوله بحيث لا يفاد ولا يفهم منه الا واحد بخصوصه
 لدفع ذلك التوهم فرده الشارح رحم بما ذكرناه قوله ووضع اللفظ بخصوصه الخ اي ويسمى
 وضع اللفظ بخصوصه كوضع لفظ الانسان بخصوصه متازا بين الالفاظ للحيوان
 الناطق وكوضع لفظ زيد للشخص المعين وضعا شخصيا مقابلا للوضع النوعي
 لكون الموضوع شخصا معينا من بين الالفاظ سواء كان وضعا عاما كوضع لفظ
 الانسان له او ضعا زيدا لفظه قوله وعد من هذا القبيل اي من قبيل الوضع العام

وقد عرفت ان المراد بقوله
 ومستماء المشار اليه الشخص
 على التقدير الثاني ان مستماد
 المشار اليه بالاشارة الحسية
 القريب الواحد المذكور لان
 الضمير في قوله ومستماء ح
 عائد الى لفظه هذا
 مستم

قوله الفاضل شيرازي
مسألة

للموضوع له العام وضعا نوعيا لوحظ فيه الموضوع بامر عام كال موضوع له قوله ونحن
نقول كما انهم في وضع زيد الخ قد يقال قياس ما نحن فيه على زيد ليس كما ينبغي
فان المقيس عليه اعني زيد ليس له تعدد بحسب المادة بل في التلفظ فقط بخلاف
المقيس اعني ما نحن فيه من المشتق فان كلامنا في وضع مواد المشتقات كالضارب
والعالم والمضروب والمعلوم ولا يخفى تعددها بحسب المادة مع اشتراكها
لزيد في تعدد كل منها في التلفظ غاية الامر انها موضوع بوضع الفاعل
والمفعول اعني ما هو على هيئة الفاعل والمفعول وفيه بحث فان المصدر كالضرب
وضع لعناه وضعا شخصيا اي بان يلاحظ هذه المادة والهيئة بخصوصها
وماد تدرب وبهيئته ما يعبر عنه بفعل فاذا اشتق منه ضارب فله مادة اصلية
هي مادة تدرب وهي جزء منه ومعناها جزء من معناه ولا شبهة في ان لا يحتاج الى الوضع
باعتبار هذه المادة الاصلية لان وضع المصدر يعني عن وضوعها في وضع المشتقات
ومادة غير اصلية وهي الالف الزائدة التي يعبر عنها بنفسها حين التعبير عن هيئته
فيقال وزند فاعل وهذه المادة لا تعدد لها الا باعتبار تعدد التلفظات
كتعدد زيد اذا تحقق هذا فنقول قوله فان المقيس عليه اعني زيد ليس له تعدد
بحسب المادة بل في التلفظ فقط مسلم واما قوله بخلاف المقيس اعني
ما نحن فيه من المشتق فان كلامنا في وضع مواد المشتقات كالضارب
والعالم والمضروب والمعلوم ولا يخفى تعددها بحسب المادة ففيه بحث
لان ان اراد بموادها موادها الاصلية فلا ثم ان كلامنا في وضع تلك المواد
فاذا وضع مصادرها وضعا شخصيا يعني عن وضوعها وان اراد بها المواد
الغير الاصلية وهي الالف في ضارب واليم والنوا في مضروب مثلا سلمنا
ان كلامنا في وضع مواد المشتقات لكن لان تعددها بحسب تلك المادة فانها متحدة
في هيئة فاعل الموضوع لذات نسب اليه مصدر ما اشتق منه اللفظ الذي فيه
الهيئة وكذا في هيئة مفعول الموضوع لذات وقع عليه مصدر ما اشتق منه

اللفظ

اللفظ بل لا تعدد فيها الا باعتبار تعدد التلفظات كزيد وكذا الهيئة متحدة في كل
نوع من المشتقات لا تعدد فيها الا باعتبار حلولها في جواهر اسم الفاعل مثلا
وهذا التعدد كتعدد زيد باعتبار التلفظات على ان قوله فان كلامنا في وضع
مواد المشتقات غير مسلم على هذا التقدير ايضا لان الظاهر ان كلامنا
في وضع هيئاتها مع بعض موادها وهي المادة الغير الاصلية لا وضع تلك
المادة فقط وهو ظاهر وبالحيلة القياس المذكور ليس قياسا مع الفارق
كما لا يخفى على المتأمل الصادق قوله باعتبار الحلول اي حلول هيئة الفاعل
في جواهر اسماء الفاعل اي في حروفه فالخروف بمنزلة الهيولى والهيئة
بمنزلة الصورة الجسمية بالنسبة الى الجسم الطبيعي المركب منها على مذهب الحكيم
قوله في جوهر مخصوص كجوهر ضارب يقيّد الحدث العام المعبر عنه
بالفعل بالحدث التخصص كالضرب يعني ان وضع المشتقات من قبيل
الوضع العام للموضوع له العام وهو ذات نسب اليه الحدث العام وانما
يفهم منها الحدث الخاص كالضرب لحلول هيئتها في جوهر مخصوص موضوع
لعناه بوضع عام للموضوع له العام وقوله ايضا في المشتقات اي كما ان نقول
بالوضع النوعي فيها قولنا بلا دليل قوله لا يفهم من اطلاق ضارب الخ يعني
لو كان وضع المشتقات من قبيل الوضع العام للموضوع له العام وهو ذات
نسب اليه الحدث العام لفهم منها الحدث العام اولا ثم الحدث التخصص
والتالي باطل اذ لا يفهم منه الحدث المطلق ثم التقييد بل انما يفهم منها
الحدث التخصص ابتداء فالوضع عام والموضوع له خاص وقوله على ان التقييد ايضا
اي كالاتفاق لا بد له من دال فانه مفهوم مدلول وقوله واجتمعا عرفا بالهيئة
والمادة التخصصية معا اي من حيث الجمع وضع لذلك التقييد اي في ضمن
ذلك المقيّد وهو ذات نسب اليه الحدث التخصص كالضرب في ضارب فالذات
على ذلك المقيّد مطابقة هذا المجموع فيدل على التقييد تضمنها فيكون

موضوعه في ضمن المقيد وان ابيت عن هذا التكلف فاجعل التقييد بمعنى
المقيد وقوله اجبت الى القبول لان ذلك الوضع لذلك المقيد انما هو
الوضع العام للموضوع له الخاص فتقع فيما هربت عنه ومع ذلك زدت في كل
مشتق وضعا حيث حكيت بان ضار بامثلا بعد كونه موضوعا لذات نسب
اليه الحدث المطلق موضوع لذات نسب اليه الحدث الخصوص اعني الضرب وهكذا
في كل مشتق بخلاف ما اذا كان موضوعا بوضع عام للموضوع له الخاص وهو ذات
نسب اليه الحدث الخاص كالضرب فان الوضع ح واحد قوله جعلوا الوضع الامر عام
ملحوظ بنفسه كوضع لفظ الانسان للحيوان الناطق بان يلاحظ هذا
المفهوم ويوضع لفظ الانسان بازاءه من غير ان يوضع لمفهوم آخر ايضا كما في الوضع
العام للموضوع له الخاص فقوله ملحوظ بنفسه احتراز عن تعدد الموضوع له لا عن
عدم ملاحظته بما يساوي او بما هو اعز منه حال عدم تعدد الموضوع له والقرينة
على ذلك قوله وكان بنى القسمه على كون الوضع مختصا بواحد اي بموضوع له واحد
في الوضع الخاص وشاملا لاكثر من موضوع له واحد في الوضع العام لاعلى آله
الملاحظة كما ذهب اليه المص فان آله الوضع ان كانت عاما مساويا كان الموضوع له
عاما ايضا او خاصا فالوضع عام عنده وان كانت خاصا كالملاحظة فان
زيد ويوضع له لفظ زيد كان الوضع خاصا كما سبق وبما قررنا هذا الكلام
ان دفع عنه ما يمكن ان يورد عليه من ان التقييد بقوله ملحوظا بنفسه مما
لا فائدة له اصلا اذ لا يلزم من كونه ملحوظا بنفسه عدم تعدد الموضوع له
وكذا لا يلزم من عدم كونه ملحوظا بنفسه تعدد الموضوع له لجواز ان يلاحظ
بامر يساوي او باصر اعم ويوضع لذلك الامر العام وحده لا غيره ايضا
فتدبر قوله والظاهر ان التنبيه بالمعنى الثاني هو الحكم الذي يتضمنه اعراض
على قوله والثاني الحكم المعلوم من الكلام السابق بناء على ان الظاهر منه ان المقام
الثاني للتنبيه هو الحكم المعلوم من الكلام السابق بالفعل صراحة وهو ليس

بان يقال ما كان على وزد فاعل
موضوع لكل ذات نسب
اليه الحدث الخاص منه

بصريح

بصريح لان التنبيه بالمعنى الثاني هو الحكم الذي يتضمنه الكلام السابق بحيث
يمكن ان يعلم له الحكم المعلوم من الكلام السابق بالفعل صراحة فلا بد من حمله على خلاف
الظاهر منه بان يرايد ما من شأنه ان يعلم من الكلام السابق لكن يريد عليه ان هذا
المعنى هو المعنى الثاني للتنبيه لامقارنه كما اشار اليه بقوله والظاهر ان التنبيه بالمعنى
الثاني لم فلا بد ان يحمل على المسامحة بناء على اتحادها اذا توافقتا والتغاير بينهما
بالاعتبار وبالاجمال والتفصيل فتدبر قوله بيان اللم اي بيان العلة وليس المراد به
الاستدلال بالعلمه على المعلوم بقريته قوله فان الحكم البديهي لم لان الاستدلال
انما يكون اذا كان الحكم نظريا مجهولا واما بيان العلة فيجري في الحكم البديهي ايضا
اذ لا يلزم من العلم بالحكم البديهي بدهية من غير احتياج الى نظر واستدلال العلم بعلة
ذلك الحكم قوله لان استواء الوضع بالنسبة الى الجميع مستفاد من السابق وهو قوله ذلك
بان يعقل امر مشترك بين الشخصات ثم يستفاد من هذا الاستواء الحكم المذكور في التنبيه
اصالة وهو قوله ما هو من هذا القبيل لا يفيد الشخص لا بقريته معينة فيستفاد
هذا الحكم المذكور اصالة من السابق بواسطة هذا الاستواء فيندفع ما اورد من ان الظاهر
ان التنبيه بالمعنى الثاني هو الحكم المذكور اصالة المعلوم مما سبق لا الحكم في الدليل
على الحكم المذكور اصالة قوله ولك ان تريد الوضع اي الوضع الكلي للشخصات وقوله
بذكر الوضع دون ضميره وذلك لانه لو كان المراد بهذا القبيل الوضع لكان الظاهر
ان يقول لا استواء نسبتهم اليه بالضمير فلما قال نسبة الوضع علم ان المراد بهذا القبيل ليس
الوضع فيكون المراد الموضوع اذ لا احتمال لازمة الموضوع له لكان قوله لا يفيد الشخص
واما حديث ان اعاده الشئ معرفة تدل على العينية فقد يعدل عنه كثيرا على ان الظاهر
من الاعادة ان يكون معاد اللفظ وهما ليس كذلك بقي ههنا شئ وهو انه على تقدير
ان يكون المراد بهذا القبيل الوضع ان المقام انما يكون مقام الضمير لو لم يكن فيه
التباس وهما ليس كذلك لانه لو قال لا استواء نسبتهم بالضمير لاحتمل رجوعه
الى اللفظ على ما قيل ويمكن دفعه بان اللفظ لم يسبق ذكره فيبعد رجوع الضمير اليه مع وجود

الرجح صراحة قوله اي لا يفيد المراد من حيث انه مشتخص وان انتقل الذهن اليه لكن لا يعين
من حيث انه مراد بدون القرينة وقوله ونحن نقول ما هو من هذا القبيل لا يفيد المشتخص ولا ينتقل
منه اليه بدون القرينة فان كل واحد من الشخصات ملحوظ بوجه عام اجمالي كقوله كل مشار
اليه مشتخص والعام لا يدل على الخاص باحدى الدلالة الثابت والانتقال فرع الدلالة
والى هذا اشار المص بقوله لا استواء نسبة الوضع الى التسميات ووضحة الشارح بقوله فان معرفة
لفظ هذا الموضوع لكل الخ حيث لم يبق حوله مثل وارتياح ما قيل من انه لا يلزم من استواء
نسبة الوضع الى خصوصيات التسميات عدم انتقال الذهن بدون القرينة اليها نعم يلزم من استواء
المذكور عدم الانتقال الى خصوصية دون اخرى لكن يجوز ان يوضع لفظ خصوصيات محصورة
مضبوطة مع استواء نسبة وضعها اليها على وجه تحقق من الواقع من ان ذلك الاستواء لا يمنع
من انتقال الذهن الى كل واحد من تلك الخصوصيات كما ذكره الشارح ناش من عدم تحقيق
هذا المقام لان علة عدم الانتقال الى الخصوصيات عدم علة الانتقال وهي الوضع لكل منها
بملاحظة خصوصية لا بما مر اعلم كما اشار اليه الشارح بقوله لان افادة اللفظ في اذكارها
الامر كذلك فلا ينتقل من اللفظ الموضوع بذلك الوضع الى الخصوصيات اصلا سواء كانت
محصورة مضبوطة او لا وقد ظهر مما ذكرنا ان قول المص لا استواء نسبة الوضع الى اشارة الى علة
عدم الانتقال اليها وليس اشارة الى المانع عن الانتقال المذكور فلا وجه لقوله ان ذلك
الاستواء لا يمنع من انتقال الذهن الى هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله تعدد الوضع
في المشترك بالاشتراك اللفظي كلفظة العين الموضوع لمعان متعددة باوضاع متعددة
وحين يذكر المشترك على الاطلاق من غير تقييده بشئ ينصرف اليه لكون الفرد الكامل من
مطلق المشترك الشامل للمشارك اللفظي والمعنوي كالانسان المشترك بين زيد وعمر
وبكر لكونه موضوعا المفهوم كل مشترك بينهم وهو الحيوان الناطق بوضع واحد فيكون
اشتراك بينهم معنى لا لفظا قوله ووحدته فيما هو من هذا القبيل اي الموضوع
بوضع عام للموضوع له الخاص فان الوضع فيه واحد حيث لوحظ كل واحد من
الخصوصيات بامر مشترك بينها وان كان الموضوع له متعدد او لا يلزم منه

قوله بشرانتي منهم

قد البني صله

تعدد تحقق علة الانتقال
بل تحقق علة عدم الانتقال
معه

تعدد

تعدد الوضع وانما يلزم ذلك ان لوحظ كل منها بخصوصية كما في المشترك اللفظي
قوله لزوم تعيين المعنى اي شخصه وجزئيته قوله وفيه نظر لانك قد عرفت الخ
اي في شرح قول المص وذلك بان يعقل امر مشترك بين الشخصات حيث
قال ان الوضع العام الكلي للموضوع له الخاص لا يجب ان يكون للشخصات
بل يجوز ان يكون للامور المعينة التي هي جزئيات اضافية منها حقيقات
ومنها كليات كضمير الغائب فانه موضوع لما سبق ذكره جزئيا كان او كليا
ومع ذلك من الوضع العام للموضوع له الخاص على ما حققه سيد المحققين
قدس سره وقال في شرح قول المص دون القدر المشترك الخ وقد يكون القدر
المشترك واحدا من الخصوصيات التي وضع اللفظ لها في هذا الوضع فقوله الشخصات
قاصر والصواب تبديله بالافراد لتناول الشخص والكليات التي هي افراد للقدر
المشترك وقوله متعينا اي مشتخصا وجزئيا كما في وضع اسم لغا على كل ذات
نسب اليه تحدث كالضرب والعلم كليا كان او جزئيا كرجل وزيد واجيب
عن هذا النظر بان مراد القائل بما هو من هذا القبيل ما ذكره المص في هذه
الرسالة بما هو من هذا القبيل ولا يخفى ان المص لم يجعل في هذه الرسالة
من هذا القبيل الا الامور الاربعة التي معانيها امور متعددة متعينة
ولم يجعل في هذه الرسالة المشتقات من هذا القبيل وان جعلها في بعض
كتبه من هذا القبيل على ما نقله الشارح في حاشية فيما سبق عن شرح
مختصر الاصول وفيه نظر لانه ذكر في هذه الرسالة الضمير والوصول
وقد عرفت ان ضمير الغائب موضوع لما سبق ذكره جزئيا كان او كليا
وان يجوز ان يرجع ضمير الغائب الى القدر المشترك المعبر في وضعه فيكون
معناه كليا وقد يراد بالوصول القدر المشترك المعبر في وضعه فيكون معناه
كليا وقد يراد بالوصول القدر المشترك المعبر في وضعه كما في قولنا الذي وضع
لجزئيا تد اسم الوصول ما علم بالصلة فيكون معناه ايضا كليا نعم يمكن ان يقال

اي الوضع العام للموضوع له
الخاص متعنه

الضمير المستعمل في الكلمات مجاز عند النص على ما يظهر مما سيذكره في الخاتمة
وقد سبق الكلام فيه فتأمل قوله ملاحظة المعنى سواء كان كليا او جزئيا
بخصوصه من غير ملاحظة بامراعه منه وقوله اذ لو وضع لفظ لطاقة
من المعاني اي لكل منها بوضع كلى فيكون الموضوع له وهو كل واحد منها
ملحوظا بالامر الا ان لا بخصوصه مثله ان من الجارة موضوعه تارة
لكل واحد من الابدات بخصوصه بوضع كلى وتارة موضوعه
لكل واحد من التبعضات بخصوصه بوضع كلى وقوله يكون مشتركا
لتعدد الوضع فيه صريحا كيف يلزم ملاحظة المعنى بخصوصه لازما
في المشترك ولولم يكن الامر كذلك اي لو كان ملاحظة المعنى بخصوصه
لازما في المشترك لم يكن شيء من الافعال والحروف مشتركا والتالي باطل
فان اكثر الحروف مشتركة بين معان كثيرة وبعض الافعال كذلك مشتركة
بين معنيين فصاعدا كعسفس بمعنى اقبل وادبر اما الملازمة فلا وضع
الحروف لمعانيها من قبيل الوضع العام للموضوع له الخاص وهو ظاهرا
وضع الافعال كذلك من هذا القبيل كوضع سائر المشتقات قوله والظاهر
ان لفظه ايا عند من جعلها ضميرا وجعل الواحدها بما يضاد اليه ايا
من ضمير المتكلم والمخاطب والغائب نحو اياي واياك واياه قرآن المراد قال الفاضل
الجامع في اياك اختلافات كثيرة واختار هو اية والواحد للدلالة على التكلم
والخطاب والغيبة والافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث انتهى وقوله
من هذا القبيل اي من قبيل المشترك الذي وضع بملاحظة امر عام لكل واحد من
الخصوصيات تارة وتارة فانه وضع تارة لكل متكلم وقع عليه شيء كما في قوله
تعالى فاياي فاعبدون وتارة لكل مخاطب وقع عليه شيء كما في اياك فاعبدون وتارة
لكل ما تقدم ذكره ما وقع عليه شيء كما في قوله تعالى ان كنتم اياه تعبدون وانما قال
الظاهر لاحتمال ان يكون لفظه ايا عند من جعلها ضميرا والواحد قرآن تدل على المراد

ط هذا اي كونها مضافة اليها
ما ذهب اليه الخليل فالواحد
اسماء عنده والجمع هو على انها
حروف زيدت ببيان التكلم والخطاب
والغيبة لا على انها من الاعراب
كالشارف انت مسه

موضوعه

42
موضوعه مفهوم واحد كلى صادق على افراد كثيرة وضعا عاما لموضوعه له عام وذلك
المفهوم مفهوم ما وقع عليه شيء سواء كان متكلما او مخاطبا او غائبا فيكون مشتركا
معنويا لا لفظيا فلا يكون مما نحن فيه واحترز بقوله عند من جعلها ضميرا على عماد
من ان الواحدها هي الضمائر واما عمدة فانها لما فصلت عن العوامل تعذر النطق
بها مفردة فضم اليها ليستقل به وعماد قيل من ان الضمير هو المجموع فعلى كلا القولين
لا يكون ايا مشتركا قوله ولذلك القليل من المشترك نظائر فاطلبها منها ايا الضمير
فانه وضع تارة لكل متكلم وقع عليه شيء كما في ضميري واكرمني وغيرهما وتارة لكل متكلم
اضيف اليه شيء كما في اياي واخي وعلاهي ومنهاها الضمير فانه وضع تارة لكل ما تقدم
ذكره الذي وقع عليه شيء نحو ضمير وتارة لكل ما تقدم ذكره الذي اضيف اليه شيء
نحو غلامه قوله ذكر ان الفارق بينه اي بين الموضوع بالوضع العام للموضوع له
الخاص وبين المشترك اشتراكا لفظيا لا يصلح ان يكون نفى تعدد الوضع فيه مطلقا
سواء كان الوضع صريحا او ضمنا مع انه قد اشترى الفارق بينهما وقد صرح به السيد
الشريف قدس سره كما سبق لتعدد الوضع فيه اي في الموضوع بالوضع العام
للموضوع له الخاص فانه موضوع لكل واحد من الخصوصيات في ضمن وضع واحد
صريحا وهو الوضع لكل واحد بملاحظة امر عام ولا نفى تعدد الوضع فيه
اي في ذلك الموضوع بذلك الوضع صريحا اذ قد ينتفى اي تعدد الوضع صريحا
في المشترك ايضا كعسفس بمعنى اقبل وادبر وهو من الاضداد اذ ليس وضع الفعل
لمعانيه صريحا بان يلاحظ ذلك الفعل بخصوصه من بين الافعال بل ضمنا
بان يجعل الموضوع امرا عاما شاملا لكل فعل وهو المسمى بالوضع النوعي
اذ وضع لجميع معانيه بحكم واحد كان يقال كل فعل موضوع لحدث لا يدخل
فيه ضرب واكرم وعسفس بالنظر الى كل من المعنيين لان كل واحد من المعنيين
حدث هو مدلول ما اشتق منه اعني المصدر وله نسبة الى شيء معين وهو
الفاعل المعين وله زمان لذلك الانتساب فوضع الفعل نوعي واما وضع المصدر

لاضافة
بيانته
متمه

فشخصي اذ لا بد ان يلاحظ كل مصدر بخصوصه حين وضع المعنى فان
 وضع الضرب مثلا لا يندرج في وضع لفظ آخر بل هو ملحوظ بخصوصه
 وكذلك مصدر عسوس بالقياس الى كل من المعنيين فيكون الوضع في المصدر
 صريحا وقوله نفى تعدد الوضع صريحا في نفس الموضوع او فيما اشتق منه
 الموضوع يعني ان المراد من النفي النفي الاعم منها على طريق السلب الكلي ان لا يكون
 الوضع الصريح متعددا اصلا لا في نفس الموضوع ولا فيما اشتق منه
 في الموضوع بالوضع العام للموضوع له الخاص وتقيض ذلك السلب الايجاب
 الجزئي اعني ان يكون الوضع الصريح متعددا اما في نفس الموضوع كما في بعض
 افراد المشترك كلفة العين بالنسبة الى معاينها المتعددة او فيما اشتق منه
 كما في بعضها كعسوس فان اراد بقوله ولا نفى تعدد الوضع فيه صريحا السلب
 الكلي بالمعنى الذي ذكرناه فهو ممنوع والسند ما ذكرناه وان اراد بالسلب
 الجزئي فسلم لكنه غير مفيد لا ما اختار ان المراد السلب الكلي فقوله اذ قد يتفق
 في المشترك ايضا ممنوع على تقدير ومسلم لكن غير مفيد على تقدير آخر
 وكذا الكلام في قوله او المراد نفى تعدد الوضع صريحا في نفس الموضوع او جزئ
 وهو جوهر الكلمة اعني ضرب مع قطع النظر عن الهيئة بالنسبة الى ضرب
 فالجزء مغاير للمشتق منه فانه ماخوذ بالهيئة كالضرب بالنسبة اليه
 وقوله ان قلنا ان جوهر الكلمة الذي هو جزؤها موضوع لما وضع له
 المشتق منه صريحا فهذا التوجيه مبني على هذا القول واما التوجيه
 الاول فيجري على كل تقدير لان وضع المصدر صريحا مما اتفق عليه القائلان
 واما وضع جوهر الكلمة اعني مادتها نحو ضرب في ضرب فلما اختلف
 فيه فاختار عدم وضع لما وضع له المشتق منه اي المصدر فان مادة
 ضرب لم يوضع شيء والا لزم فهمه من تلك الحروف على اي وجه ركبت بل
 الواضح وضع الضرب لذلك الحدث المخصوص بوضع شخصي ثم وضع حروفها

بهذا الترتيب بشرط عروضا واحد من الهيئات التي وضعها الماضي والاستقبال
 لذلك المعنى ايضا في ضمن الوضع النوعي كما وضع في ضمنه للنسب المخصوصة
 مع ز ما نأقوله ولا يخفى انه بعيد من العبارة جدا عن عبارة القائلين بان الفارق
 بينهما تعدد الوضع اذ لا يفهم منها التعميم المذكور اصلا اعني نفى تعدد الوضع الصريح في
 نفس الموضوع او فيما اشتق منه او فيه او في جزئه كما لا يخفى قوله ولا خفاء في التقييد
 خلافا لظاهر فيه بحث لان المتبادر من الاشتراك الاشتراك بالذات لا ما هو م
 ومن الاشتراك بواسطة ماخذ الاشتقاق وحمل اللفظ على ما يتبادر منه ليس
 خلافا لظاهر ولا يبعد ان يكون قوله مع انه يخرج الكلام الى اشارة الى هذا
 يعني سلطنا ان التقييد المذكور ليس خلافا لظاهر لكنه يخرج الكلام عن افادة ما سبق
 لاجله وهو ان ما هو من هذا القبيل اي الموضوع بالوضع العام للموضوع له خاص
 ليس بمشترك اصلا سواء كان مشتركا بالذات او بواسطة والتقييد المذكور
 انما يفيد عدم كونه مشتركا بالذات فقط وفيه بحث ايضا لانا لان ما سبق
 الكلام لاجله هذا بل ما سبق الكلام لاجله ان ما هو من هذا القبيل ليس
 بمشترك بالذات اذ المشتقات موضوعات بهذا الوضع ومن الجائر ان يكون
 المشتق منه مشتركا بالذات بين معينين ويكون المشتق مشتركا بواسطة بالمنفي
 عما هو من هذا القبيل انما هو كونه مشتركا بالذات ويمكن دفعه بان ما سبق
 الكلام لاجله ان ما هو موضوع بوضع عام للموضوع له الخاص من حيث انه موضوع
 بهذا الوضع ليس مشتركا اصلا بالذات وهو ظاهر ولا بواسطة الماخوذ فان كونه
 مشتركا بواسطة الماخوذ انما هو من حيث اشتراكه على الماخوذ الموضوع بالوضع العام
 للموضوع له العام لا من حيث كونه موضوعا بوضع عام للموضوع له الخاص فاذا
 اعتبر قيد الحيثية لا يصح تقييد الاشتراك بالذات ولا مثل ان قيد الحيثية
 معتبر في امثال ذلك ذكر ولم يذكر قوله لعدم اطلاع علماء العربية الخ فاذا صدر
 القول باشتراك مثل عسوس عن اطلاع على الوضع العام للموضوع له الخاص كالمص

فيه اشارة الى ان تقييد
 الوضع بالصريح ليس يبعد
 لانه حمل اللفظ على ما يتبادر
 منه مسته
 اذ هو الفرد الكامل منه
 مسته

دفع لما اورده
 القاضل بشرائشي
 مسته

والسيد الشريف قدس سره فمحول على انه بطريق نقل كلام علماء العربية وبيان
 مذهبه او على ان مراده بالا اشتراك بواسطة المأخذ او من حيث اشتغال على المأخذ
 فافهم قوله كل ما بعد من هذه القبيل الخ كالحرف مثلا فانهم جعلوا لفظة من موضوعه
 لمطلق لا ابتداء وضعا عاما للموضوع له العام لكنهم اشترطوا ان لا يستعمل فيه بل
 في الابدات المخصوصة التي هي جزئياتها مجازا ولا المشتق فانهم جعلوا
 لفظ ضارب موضوعا لذات قام به الضرب وضعا عاما للموضوع له العام واشترطوا
 ان لا يستعمل فيه بل في جزئيات كزيد ضارب وجل ضارب وامثالهما وجعلوا لفظ
 عسعر موضوعا تارة لا قبالة ونسبته الى فاعل ما في الزمان الماضي وضعا عاما
 للموضوع له العام وتارة لا دار ونسبته الى فاعل ما في الزمان الماضي وضعا عاما
 ان لا يستعمل في هذا المفهوم العام بل في جزئيات مثل عسعر زيد بمعنى اقبل او ادبر فيكون
 مشتركا واما من انتبه على ان مثل عسعر عند موضوع له الخاص فلا يسلم
 ان يقول باشتراك الافعال فان مثل عسعر عند موضوع له جزئيات مدلول ما اشتق
 هو منه ونسبته الى شيء معين في زمان معين وضعا عاما للموضوع له الخاص فلا يكون
 مشتركا وان كانا اشتق هو منه مشتركا وفيه بحث وهو انه لا يلزم من جعلهم مثل
 عسعر موضوعا تارة لا قبالة ونسبته الى وقارة لا دار ونسبته الى كونه مشتركا
 بالذات بل بواسطة مأخذ الاشتقاق او بواسطة جزئيات ان جوهر الكلمة موضوع
 لما وضع له المشتق منه وذلك ظاهر وهذا الاشتراك مسلم عند من انتبه على ان مثل
 موضوع بالوضع العام للموضوع له الخاص فان مدلول ما اشتق منه عسعر
 الاقبال تارة والادبار تارة اخرى بواسطة اشتراك ما اشتق هو منه يشترك
 عسعر وان كان موضوعا بوضع عام لجزئيات ذلك المدلول فان قلت الموضوع له
 عند من انتبه جزئيات مدلول ما اشتق منه سواء كان اقبالا او ادبارا فاماخذ
 الاشتقاق ملحوظ على وجه الاجمال لا التفصيل واما من لم ينتبه فيجعل
 الموضوع له الاقبال والادبار ونسبة احدهما الى فاعل ما الى على وجه التفصيل

اي في ضمن الوضع النوعي بان يقال
 فل فعل ما من موضوع له وقت ونسبته
 الى فاعل ما في الزمان الماضي فيدخل
 فيه وضع عسعر لا قبالة الخ
 فلا تفعل منهم

اي جزئيات اقبال او ادبار هو
 مدلول ما اشتق هو منه
 وانما اعتبر عنه مدلول
 الاختصار لا فائدة كونه الموضوع
 بلا حطة الامر العام بل فيه
 اشارة الى كونه الموضوع نوعيا
 فلا تفعل منهم

قلت

قلت وضع الفعل عندهم نوعي فوضع عسعر تارة لا قبالة ونسبته الى فاعل ما انما هو
 في ضمن الوضع بان كل فعل ما من موضوع له وقت ونسبته الى فاعل ما الى لا قبالة والادبار
 ايضا ملحوظان اجمالا لا تفصيلا فاذا ذكره الشارح ليس بصحيح فضلا عن كونه بعيدا
 كما يظهر باتأمل الصادق فاما قوله ما هو من هذا القبيل اي الموضوع بالوضع العام
 للموضوع له الخاص وقوله بتعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه هذا هو المعنى
 الاخص لوضع اللفظ وهو المعنى في اصطلاحنا من الدلالات الثلاث والترادف
 والاشتراك وغيرها الفارق بين الحقايق والمجازات فلا بد ان يكون صادقا على الوضع العام
 للموضوع له الخاص فان وضع اللفظ بارة المعنى الحقيقي مع انه غير صادق عليه لعدم افادته
 للموضوع له بنفسه بل بمعونة القرينة فلا يكون جامعاعا لم لا يتقضى به تعريف الوضع
 بالمعنى الاعم الشامل للحقيقة والمجاز وهو جعل اللفظ بارة المعنى ليدل عليه ولو بمعونة
 قرينة بل هو مستقص به ايضا لانهم ذكروا ان قولهم ولو بمعونة قرينة لا يدخل
 المجاز فقط في لا يصدق هذا التعريف على ما هو من هذا القبيل تدبر قوله لكن من جهة
 الاوضاع اي الاوضاع الضمنية الواقعة في هذا الوضع الواحد الصريح كما سبق
 وقوله لتعيين المعنى المراد ودفع التردد عنه وقوله لا نفهم من حيث انه مرادى من حيث
 انه مراد على سبيل التردد بقرينة قوله لتعيين المعنى لقوله خلاف ظاهر العبارة يعني
 ان خلاف الظاهر من هذه العبارة وان كان الدلالة المعبرة هي الدلالة على المعنى
 من حيث انه مراد المتكلم على ما حققه الشارح في حاشية شرح الكافية وخالف
 فيه المشهور فلا منافات بين كلاميه قوله اعم من الدلالة عليه اي على المعنى من هذه
 الحاشية اي من حيث انه مراد فقوله على سبيل التردد متعلق بالمراد المفهوم ضمنا
 من هذه الحاشية وقوله عند العدول هو جمع عادل ههنا قوله لا يحتاج الى قرينة
 بل يدل على المعنى الموضوع له بالوضع العام بنفسه فيصدق على هذا الوضع تعيين اللفظ
 للدلالة على المعنى بنفسه مع جماله على ما هو الظاهر منه من تعيين اللفظ للانتقال
 من نفسه الى المعنى من غير حاجة الى عدول عنه فضلا عن عدول بعد عدول قوله لكن

قد حققنا الخ يعني ان هذا الجواب وان كان موافقا للمشهور لكنه ليس على التحقيق وقوله
ولولا القرينة لم ينتقل منه اليه اصلا فضلا عن الانتقال اليه من حيث انه مراد فقيه
اشارة الى رد ما ذكر في دفعه بوجه آخر غير الوجه السابق قوله بعد العلم بالوضع
ظرف للانتقال قيل هو ليس داخل في بيان الدلالة على المعنى بنفسه ولا يلزم الدور
في تعريف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه انتهى يعني ان معنى الدلالة على المعنى
بنفس اللفظ كونه دال عليه من غير حاجة الى غيره فقولنا بعد العلم بالوضع قيد آخر
لتعريف الوضع غير الدلالة على معنى بنفسه حتى يدخل فيه الموضوع بالوضع العام
للموضوع الخاص فانه بعد العلم بالوضع لا يحتاج في الدلالة عليه الى غيره لكن العلم
بوضع يتوقف على العلم بالقرينة فبعد العلم بالقرينة لا يحتاج الى غيره وفيه ان قيد
بعد العلم بالوضع مأخوذ في تعريف الوضع كقيد الدلالة على معنى بنفسه وان لم يكن
مأخوذا في هذا القيد في يتوقف معرفة الوضع على معرفة الموضوع وجوابه ان لا محذور في ذلك
لان دور معينة لا دور تقدم اذ حصل المعرفة بمفهوم الوضع المعرف والوضع الذي
هو جز من التعريف في زمان واحد لكن على تقدير كونه مأخوذا في مفهوم الدلالة بنفسه
اللازم ايضا دور معينة لا دور تقدم فلا وجه لجعله خارجا عنه بناء على لزوم الدور
فقال قوله ليحصل العلم بالوضع فان العلم بالوضع يتوقف على العلم بالموضوع
والموضوع له لكونه نسبة بينهما والعلم بالموضوع له فيما هو من هذا القبيل يتوقف
على العلم بالقرينة المعينة لشخص واحد قوله بان لا يتخلل بين المعنيين نقل
وان تقدم احد الموضوعين على الآخر بالزمان ولم يكونا من شخص واحد بل من شخصين
وقوله بان وضع المعنى الخ بيان للمنفى فحصل الكلام ان لا يكون احدهما منقولاً عن
الآخر لاجل مناسبة بينهما سواء كان بينهما مناسبة اولاً فالمستعمل في غير الموضوع له
لا لعلاقة وهو المرتجل داخل في المشترك لان استعمال اللفظ في غير ما وضع له لا لعلاقة
يكون وضع احدهما كذا في التوضيح وقد يقال الاولى ان يفسر الوضع على السوية
بان لا يتفاوت افادة اللفظ لهما بل يفهم جميعا منه على السوية وذلك في المشترك

فيلزم توقف الشيء على نفسه
وهو لازم الدور مستبعد

فان الدهر

فان الدهر ينتقل منه الى المعاني على السوية من غير ترجيح شيء منها حتى يحتاج تعيين
كل منها الى القرينة بقي ما يكون الوضع الثاني لمناسبة المعنى الذي ذلك الوضع للمعنى
الذي كان الوضع الاول له ولم يترك الاستعمال في المعنى الاول غير داخل في المشترك ولا في المنقول
ولا في الحقيقة والجواز واجب بان حصر ما يتخلل النقل بين معنيين في المنقول والحقيقة
والجواز استقراره لا عقلي والمادة المذكورة بحر احتمال عقلي فلا يقدح فيه اصلا
قوله في غير التسقيح قال فيه اللفظان وضع للكثير وضعاً متعدياً مشتركاً ووضعاً واحداً
والكثير غير محصور فعام اذ استغرق جميع ما يصلح له وقال في التوضيح فالعام لفظ
وضع وضعاً واحداً للكثير غير محصور مستغرق جميع ما يصلح له فقوله وضعاً واحداً
يخرج المشترك فعلم من هذا الكلام ان قيد تعدد الوضع في مفهوم المشترك لا يخرج اللفظ
العام كما قال الشارح الا انه جعل في التوضيح فائدة هذا القيد اخرج اللفظ العام
شراده باللفظ العام ما وضع بالوضع العام للموضوع له العام اذ الموضوع بالوضع
العام للموضوع له الخاص اما وضع لكل واحد من الشخصيات بحيث لا يفاد
ولا يفهم الا واحد بخصوص فلا يكون مستغرقاً لجميع ما يصلح له نعم يخرج بقيد
تعدد الوضع اللفظ الموضوع بالوضع العام للموضوع له الخاص ايضا فافترس
اللفظ العام باللفظ الموضوع بالوضع العام للموضوع له الخاص فقد غفل
عن عبارة التوضيح وقوله ولا يخفى ان خروج العام بالمعنى الذي اراده صاحب
التوضيح وكذا خروج الموضوع بالوضع العام للموضوع له الخاص بقيد تعدد
الوضع يتوقف على تخصيص التعدد بالتعدد صريحاً اذ تعدد الوضع ضمن
متحقق في اللفظ العام بالمعنى الذي اراده صاحب التوضيح وفي الموضوع
بالوضع العام للموضوع له الخاص فلما حكم صاحب التوضيح بخروج العام عن
تعريف المشترك بقيد تعدد الوضع فقد حمل التعدد على التعدد صريحاً ولم يكتب
بمطلق التعدد حتى يدخل في تعريف المشترك العام بالمعنى الذي ذكره وكذا الموضوع
بالوضع العام للموضوع له الخاص فالحمل على التعدد ان يصحح حكم بزيادة قيد

اما عدم دخوله في المشترك فلتخلل النقل
بين المعنيين واما عدم دخوله في المنقول
فلعدم فهم المعنى الاول واما عدم
دخوله في الحقيقة والجواز فلكونه اللفظ
حقيقة فيهما مستبعد

في تعريف مشترك بخلاف الجمل على التعدد المطلق مع ان لا يساعد تعريفات
 القوم المشترك اذ لم يوجد في تعريفاتهم قيد تعدد الوضع الصريح وقوله ما يفيد
 خروج الموضوع للامور المخصوصة وكذا ما يفيد خروج العام بالمعنى
 الذي ذكره صاحب التوضيح وقوله تعريفاتهم متساوية اي تعريفاتهم المشتركة
 متساوية الموضوع للامور المخصوصة بوضع عام وصادقة عليه وقوله فالقول
 بان ليس بمشترك بناء على انتفاء شرط الاشتراك وهو تعدد الوضع كما نقله
 عن السيد الشريف قدس سره فيما سبق وتعريفات القوم قاصرة حيث
 تركوا قيد تعدد الوضع صريحا قوله اي التقسيم هذه الالفاظ الخ يعني ان الخبر
 المحذوف اما هذه الالفاظ المخصوصة او هذه المعاني المخصوصة وقوله
 وجه التفسير اي عن الالفاظ المخصوصة او المعاني المخصوصة افادتها اي افادة
 احد الامرين المفهوم من كلمة او فلهذا وجد الضمير وليس توحيدة باعتبار ما ذكر
 من الامرين صريح بر في حاشية شرح الكافية وقوله اي التقسيم الذي هو عبارة
 عن المفهوم ولما كان الشايح نسبة الافادة الى اللفظ دون المعنى قدم احتمال كون
 الخبر المحذوف الالفاظ على احتمال كون المعاني على عكس ما مر في المقدمة كذا افيد
 وقوله او هذه التقسيمات عطف على هذه الالفاظ او هذه المعاني يعني ويحتمل
 ان يكون الخبر المحذوف التقسيمات التي هي بعض هذه المعاني المخصوصة بان يكون المقصود
 بالذات في هذا البحث من الرسالة نفس التقسيمات ويكون سائر المعاني كالاقسام
 مقصودة بالتبع وتكون اي نفس التقسيمات هي المعبرة حال كونها قسمها من الافادة
 التي هي عبارة عن هذه الرسالة هذا على تقدير كونها عبارة عن المعاني وقوله او مدلولها
 بالجر عطف على الافادة والضمير عائد اليها وهذا على تقدير كونها عبارة عن الالفاظ
 وقوله ولا اشكال الخ دفع لما يرد على الاحتمال الاخير من انه يلزم ح اطلاق اللفظ
 المفرد على لفظ التقسيم على ما تعدد افراده اي على الافراد المتعددة التي هي التقسيمات
 ففيه مسامحة فان مظنة الاشكال انما هي في اطلاق اللفظ المفرد على الامور المتعددة

الفيد شير انشى منه

ط واللازم باطل منه
 ويستاه على جعل ضافة الافراد الى الضمير
 بانية اي الافراد التي هي ذلك الشيء
 المتعدد فتدبر منه

لا على معنى

لا على معنى تعدد افراده ويدل عليه تعليقه بقوله لان المصدر يطلق على التعدد
 كما يطلق على الواحد يعني ان الزوم المذكور مسلم لكن بطلان اللازم ممنوع قوله ضم قود الخ
 هذا تعريف تقسيم الكل الى جزئياته واما تقسيم الكل الى اجزائه فهو عبارة عن تحليله
 لاجزاء وقوله متباينة اي متباينة كلياً بان لا يصدق شئ منها على ما يصدق
 عليه الاخر كما في تقسيم حيوان الى انسان والفرس او متغايرة بان يغير مفهوم
 كل واحد منها المفهوم الاخر مع تصادقها على شئ واحد كما في تقسيم الانسان الى النحاح
 والكاتب وقوله الى مفهوم هو بمنزلة الجنس والقيود المنضمة اليه بمنزلة الفصول
 فالتقسيم من قبيل التصور حقيقة وان كان من قبيل التصديق صورة ويستفاد من هذا
 ان التقسيم ينا في حقيقة الانفصال من وجوهين احدهما ان حقيقة الانفصال
 انما تكون بين قضيتين حقيقيتين مشتملتين على الحكم حقيقة بخلاف التقسيم
 فانه غير مشتمل على الحكم حقيقة بل صورة وثانيهما ان الاقسام جميعا صادقة على المقسم
 كقولنا الكلمة اسم وفعل وحرف والانفصال ينا في ذلك فاذا قلنا الكلمة اما اسم
 او فعل او حرف كان ذلك صورة الانفصال لا حقيقة ان اريد بال كلمة مفهوما
 واما ان اريد بها ما يصدق عليها الكلمة من افراد مفهوما وقصد الحكم عليه بواحد
 منها كان ذلك انفصالا لا حقيقة لا تقسيمما بخلاف قولنا هذا الشيء اما حجر
 او شجر فانه انفصال لا يحتمل التقسيم اصلا وبخلاف قولنا كل عدد ا ما زوج
 او فرد فانه لا يحتمل التقسيم ايضا وبالجملة ان كان موضوع القضية شخصا معينا
 او كلياً مسوراً تكون انفصالاً قطعاً ولا يحتمل التقسيم اصلاً وان كان موضوعها
 كلياً غير مسور كقولنا العدد ا ما زوج او فرد فيحتمل الانفصال والتقسيم لما ذكرنا
 هذا ما هو المشهور فيما بينهم وقال بعضهم ان التعريف مشتمل على الحكم حقيقة الآن
 المقصود من الحكم فيه حصول التصور والمقصود من الحكم في سائر القضايا يا حصول
 التصديق وكذا الحال في التقسيم فعلى هذا يكون التقسيم منافياً لحقيقة الانفصال
 من الوجه الثاني فقط هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله اما بحسب الصدق

لعدم صدق الاقسام جميعا
 على المقسم منه

بناء على ان الحكم حقيقة هل هو متحقق
 كالحكم الصوري ام لا وانه هو المراد
 بقوله واما اذا كان موضوعها كلياً
 غير مسور فربما يقع اشتباه
 مغوى بالقضية المنفصلة فيندفع
 ما اورد عليه من ان ذلك لا يمكن في التقسيم
 حكم لا بحسب الصورة فكيف يقع اشتباه
 مغوى بالقضية بل الواقع انما هو
 اشتباه بحسب الصورة منه

او بحسب المفهوم مثال الاخص بحسب الصدق الانسان بالنسبة الى الحيوان
 فان الانسان هو الحيوان الناطق فالحيوان يصدق على كل ما يصدق عليه الانسان
 من غير عكس كل فيكون اعم منه بحسب الصدق نعم هو اعم منه بحسب المفهوم ايضا
 فان الحيوان اعم من ان يكون ناطقا وغير ناطق بحسب المفهوم بخلاف الانسان فعلم
 انه الانفصال المذكور يقع بالخلو واما الاخص بحسب المفهوم فقط بان يكون مساويا له
 بحسب الصدق فكل الواجب الوجود الصانع للعالم القادر المرید بالنسبة
 الى مفهوم الواجب الوجود فانه اخص منه بحسب المفهوم اذ المرید يأخذ في مفهوم
 واجب الوجود كونه صانعا للعالم وقد مر مرید انكسرها مقتضاها وان بحسب الصدق
 فان كل واجب الوجود لانه فهو صانع للعالم وقد مر مرید وبالعكس كما بين في محله
 وكالضرورة بالنسبة الى الدائم فان الدائم للشيء هو الشامل لجميع الازمنة والضرورة
 هو الشامل لجميع الازمنة مع امتناع الانفكاك عنه والدليل على كونها متساويين
 بحسب الصدق ما قالوا ان الممكن لا يدوم الالفة يجب اباذاتها او بواسطة انهما
 تنهى الى ما يجب بذاته ومع وجود العلة يجب وجود المعلول فالدوام لا يخلو
 عن الضرورة بمعنى امتناع الانفكاك سواء كان ناشيا عن ذات الموضوع ولا
 ولو قيدت الضرورة بما يكون ناشيا عن ذات الموضوع صح عموم الدائم من الضروري
 بحسب الصدق هذا وينبغي ان يعلم ان القسمين اللذين يكون احدهما مساويا للآخر
 بحسب الصدق وان كان احدهما اعم من الآخر بحسب المفهوم يجتمعان البتة فيكون
 تقسيم الشيء اليهما اعتباريا لا حقيقيا اذ التقسيم الحقيقي ما لا يكون اقسامه
 مجتمعة قوله وما نحن فيه تقسيم اعتباري لاجتماع العلم والفعل في مرید
 لانه على تقدير كونه علما لشخص معين يكون مدلوله مشخصا وعلى تقدير
 كونه فعلا يكون مدلوله كليا فتجتمع فيه القسمان للتقسيم الاول اعني تقسيم مدلول
 اللفظ الى الكلي والمخصص فيكون التقسيم الاول اعتباريا وبهذا التقرير
 يندفع ما يتوهم من ان كلامنا في اجتماع اقسام تقسيم واحد وكل من الفعل والعلم

وقع في تقسيم غير تقسيم الآخر فان الفعل وقع في التقسيم الثالث والعلم وقع في التقسيم الرابع
 هذا بقى الكلام فيما عدا التقسيم الاول من التقسيمات وانه اعتباري ام حقيقي وهو غير معلوم
 فان اجتماع اقسام في كلمة واحدة وعدم اجتماعها فيها غير معلوم نعم يجوز اجتماعها فيها عقلا
 بان يكون اللفظ مشتركا بين الذات والحدث فيجتمع فيه القسمان للتقسيم الثاني اعني تقسيم
 اللفظ الذي مدلوله كلي الى اسم الجنس والمصدر وعلى هذا القياس في البواقي لكن بمجرد
 جواز الاجتماع لا يثبت كون التقسيم اعتباريا ما لم يثبت اجتماعها كاجتماع الفعل
 والعلم في مرید وذلك غير معلوم فتأمل قوله والمصدر المعتبر فيها قد يكون عقليا كالسيد الشريف
 قد مره في حاشية شرح مختصر الاصول حصرا عقليا مرددين النفي والاثبات بحزم العقل
 بمجرد ملاحظة مفهومه بالاخصار واما استقراره لا يكون كذلك فيستند اخصاره
 الى التبع والاستقراء سواء كان في الجزئيات كاختصار الدلالة اللفظية في الثالث
 او في الاجزاء كاختصار الجسم المركب في اجزائه من العناصر وقد لا يما نقل عنه تقسيم المصدر الى
 هذين القسمين ايضا استقراره انتهى وقد ابوالفتح في حاشية شرح التهذيب ومنهم
 من قسم القسم الثاني الى ما يحزم به العقل بالدليل والتبيين والى ما سواه وسمى الاول
 قطعا والثاني استقرارا يثبت قلة وانظرا هذان حصرا في الاثنين او الثلاثة عقليا
 كحصر الدلالة في اللفظية وغير اللفظية انتهى ولا يذهب عليه ان القسم الذي سماه حصرا
 قطعا اذ اخل في احد القسمين اللذين ذكرهما قد مره وجعله مخصصا فيهما بالاستقراء
 والامريرم الاخصار بالاستقراء فعني قوله واما استقراره لا يكون كذلك اي لا يحزم
 العقل بمجرد ملاحظة مفهوم القسم والاقسام بالاخصار سواء جزم به بالدليل
 او التبيين او بالاستقراء والتبع فقوله قد مره فيستند اخصاره الى التبع والاستقراء
 مبنى على التمثيل وعلى جعل التبع اعم من الدليل والتبيين مسامحة وقد القى القسم على المقطوع
 يندرج في القسم الثاني فلا يقدح في اخصار المصدر في القسمين بالاستقراء بل لا يقدح في اخصاره
 فيها عقلا كما اشار اليه ابوالفتح بقوله حصرا في الاثنين او الثلاثة عقليا فاذ تم هذا
 ظهر انه لا وجه لعد الشارح القسم الثالث قسم مستقلا خارجا عن القسمين

٥ اي مفهوم القسم والاقسام
 ٧ اي الوضعية والطبيعية
 والعقلية مسما
 ٨ اي الاستقرار مسما

ولا لجعل حكم السيد الشريف قدس سره بان الحصر ما عقلي وما استقرى بالاستقرار
مخالفا لثبوت هذا القسم انما ثلث نعم يبقى الكلام في ان حصر الحصر فيها عقلي واستقرى
والظاهر انه عقلي كما ذهب اليه الفاضل ابو الفتح اذا العقل يحجز بمجرّد ملاحظة
مفهوم الحصر وهذين القسمين بالانحصار فيهما من غير احتياج الى امر خارج فلم هذا
قال بعض الفضلاء ما نقل عنه قدس سره من انه استقرى اسناد محض فتدبر
قوله كما يستفاد من كلامه الى قيد للنفي والمراد بهذا الكلام ما نقلناه انما من قوله
الحصر ما عقلي مرده بين النفي والاثبات الى فان الظاهر منه ان الحصر العقلي بالمعنى
المذكور اي بمعنى ما يحكم العقل بمجرّد ملاحظة مفهوم القسم بالانحصار يتوقف
على ان يكون التردد بين النفي والاثبات ويمكن ان يحمل هذا الكلام على ما هو الكثير
الغالب في الحصر العقلي ولا يذهب عليه ان الحصر الاستقرى لا يتوقف على ذلك
بالطريق الاولى وان جاز فيه ذلك كما قال قدس سره في تلك الحواشي كل قسم
استقرائي يمكن فيها التردد بين النفي والاثبات ابتداء فيقلل الانتشار ويسهل
الاستقرار ويبقى القسم الاخير مرسل انتهى فعلى هذا قوله في تعريف الحصر
العقلي مرده بين النفي والاثبات بمنزلة الجنس وباقي القيود بمنزلة الفصل
فلا تغفل قوله وبما ذكرنا من ان التقسيم في عرف ارباب التدوين ضم قيود
متباينة او متغايرة الى مفهوم ليحصل من انضمام كل قيد اليه مفهوم اخص
منه الى فاعلم ان الاعتبار في التقسيم نفس مفهوم الكل لا افراده بخلاف القضايا
المتعارفة فان الاعتبار فيها افراد المفهوم وانه لاحكم في التقسيم حقيقة ولذا وجد فيه
الحكم صوره وقوله اذا فرض منه تحصيل القسم وهو لا يقتضي الا مجرد ضم القيد الى مفهوم
المقسم اى لا يقتضي الحكم بقسم على المقسم علة لقوله وانه لاحكم في التقسيم وهو الظاهر
ويمكن جعله علة لكون الاعتبار فيه نفس المفهوم لا افراده ولعدم وجود الحكم فيه
جميعا يعني ان الغرض منه تحصيل القسم وهو لا يقتضي الا مجرد ضم القيد الى
مفهوم المقسم ولا يقتضي ملاحظة افراد هذا المفهوم ولا الحكم على المقسم بقسم

فيه اشارة الى ان التردد
بينها فيه لا يجب ان يكون
بعد الاستقرار كما زعم البعض
منهم

وقوله فادخل كلمة كل الى الدالة على احاطة افراد المفهوم الى تفريع على ان المقسم نفس مفهوم
المقسم لا افراده ويمكن جعله تفريعا على عدم الحكم فيه فان كلمة كل الدالة على احاطة الافراد
لا تستقيم بدون الحكم على تلك الافراد لكن الاول اظهر قوله كما ان ادخالها على المعرف
الظاهر بالنظر الى كونه نظيرا للمقسم ان يكون بفتح الراء ويجوز ان يكون اعم مما هو
بفتح الراء وكسرها فان التعريف انما يكون بالماهية بالماهية قوله ولذلك ترى
انه كلما وقع الى كما وقع من ابن الحاجب في الكافية حيث قل التوابع كل ثبات
بأعراب سابقه فتحمل الشرح له بان ادخال كل في التعريف ليكون منعه
كالمنصوص عليه لا انه يفيد صدق المحدود على كل افراد الحد فيكون مانعا
قوله فغير مستقيم لان لام الاستغراق بمنزلة كلمة كل وهي محل للتقسيم كما عرفت
قوله وما يقال ان الانقسام الى تقريره على هيئة الشكل الاول هكذا الانقسام
لازم للمقسم وكل لازم للمقسم لازم لكل قسم ينتج الانقسام لازم لكل قسم
فقوله والمقسم لازم لكل قسم اشارة الى دليل الكبرى وتقريره هكذا المقسم
لازم لكل قسم وكلما كان كذلك كان لازم المقسم لازما لكل قسم لان لازم
اللازم لازم قوله فيلزم في كل تقسيم الى يعني اذا كان الانقسام لازما لكل قسم
فيلزم في كل تقسيم ان ينقسم كل قسم الى نفسه وإلى قسميه لان المقسم منقسم
الى نفس ذلك القسم وإلى قسميه فيلزم ان يكون الشيء قسما من نفسه ويكون
قسميه قسما منه وكلاهما باطل قوله لان ان الانقسام لازم للمقسم الى منع
للصغرى وقوله وانما يكون كذلك الى سنده وهو مبني على ان المراد بالمقسم
ذاته بلا ملاحظة عنوان الانقسام معه فيمكن دفع هذا المنع بان المراد بالمقسم
المقسم من حيث هو مقسم ولا مثل ان الانقسام لازم له من هذه الخشية قوله
وهو غير لازم لجواز ان يكون القيدان بما يمكن انفكاكه عن المقسم كما في تقسيم الانسان الى الكاتب
بالفعل والصاحك بالفعل قيل بل نقول في شيء من التقسيمات الحقيقية لا يمكن
ان يكون القيدان المنضمين الى المقسم ضروري الثبوت له لان القيود في تلك التقسيمات

قوله بشر اشئ منه

متقابلة وثبوت احد المتقابلين للشئ ينافي ثبوت الآخر له نعم يمكن ذلك في التقسيم
 الاعتبارية كقولنا الانسان اما كاتب بالقوة او ضاحك بالقوة فان كلا من
 من القيدين لازم للانسان انتهى وفيه بحث لان المقسم هو الجنس من حيث هو
 والقيود المتقابلة ضرورية لثبوت له قوله وثبوت احد المتقابلين للشئ ينافي
 ثبوت الآخر له ان اراد بالشئ ما صدق عليه الجنس من الافراد فسلم لكنه غير مفيد
 وان اراد بالجنس من حيث هو فهو من نوع اذ الجنس من حيث هو يثبت له اوصاف متقابلة
 ضرورية وليس ثبوت احد هاتين اوصافا لثبوت الآخر لان الجنس من حيث هو يتحقق
 في ضمن انواع متعددة فيثبت له قيد في ضمن نوع وقيد مقابل لذلك القيد
 في ضمن نوع آخر مع كون ثبوت كل منهما ضروريا كما بين في محله قوله واما لان
 ان المقسم لازم للاقسام الخ منع لدليل الكبرى وقوله لما يجوز ان يكون ذاتيا له
 سند للمنع وهو مبني على ان يكون المراد باللازم المأخوذ فيه الخارج عن الشئ المتمنع
 الانفكاك عنه لا ما يمنع انفكاكه عنه مطلقا سواء كان خارجا او داخلا
 وايضا قوله او يمكن الانفكاك عنها سند آخر وهو مبني على جواز كون
 قسم الشئ اعم منه من وجه كتقسيم الحيوان الى الابيض والاسود وكل واحد
 من هذين السندين وان كان اخص لكن مجموعهما سند مساو فيمكن دفعه بدفع
 كل واحد منهما اما الاول فبان يقال المراد باللازم المأخوذ في الكبرى ودليلها
 ما يمنع انفكاكه عنه مطلقا فاذا ذكره لا يصحح للسندية واما الثاني فبان
 يقال جواز كون قسم الشئ اعم منه من وجه غير جائز وتقسيم الحيوان الى الابيض
 والاسود تقسيم الى الحيوان الابيض والحيوان الاسود في الحقيقة وان كان تقسيما
 الى الابيض مطلقا والاسود كذلك صورة فالجواب الحق ما اشار اليه بقوله
 ولو سلم جميع ذلك الخ ووجه التسليم ما ذكرنا قوله فاللازم من كون الانقسام
 لازما للمقسم والمقسم لازم لكل قسم لزوم انقسام المقسم لكل قسم لازم
 اقسام نفس المقسم وذلك لان الصغرى ان انقسام المقسم لازم للمقسم

لا انقسام

فان
 يكون

لا انقسام نفس المقسم وهو ظاهر والكبرى ان لازم المقسم لازم لكل قسم فاللازم من ذلك
 ان انقسام المقسم لازم لكل قسم لا ان انقسام نفس المقسم لازم له فالحال
 اطلق الانقسام في الصغرى ولم يقيد بالاضافة الى المقسم تليسا وتديسا
 وبهذا التقرير اندفع ما قيل من ان في العبارة مسامحة والاضطرار يوجب اللزوم
 من العبارة ويقال لا انقسام نفس المقسم فافهم قوله على ما حققته حيث
 قل هنالك المراد باللفظ جنسه من غير تقييد بالموضوع اذ ياتي عنه ظاهر قوله
 قد يوضع اذ ما يتعلق به الوضع هو اللفظ لا اللفظ الموضوع قوله والقريية
 على المراد وهو اللفظ الموضوع للمعنى وقوله يدل عليه اي يدل على كون التقسيم باعتبار
 المدلول الوضعي تقسيم القسم الثاني باعتبار الموضوع وهو قوله الثاني فالوضع اما كلي او مشخص
 فان المراد بالثاني المدلول الوضعي المشخص بقريية قوله فالوضع اما كلي الخ فيكون المراد
 بالمدلول المنقسم الى الكلي والمخصص المدلول الوضعي فالمراد باللفظ في قوله اللفظ
 مدلوله الخ اللفظ الموضوع للمعنى وقوله وما ذكره في آخر التنبيهات اي ويدل عليه ايضا
 ما ذكره في آخر التنبيهات وهو قوله اذ المعبر الوضع وقوله وهذا الاعتبار الخ من ثمة
 قوله ان التقسيم باعتبار المدلول الوضعي لانه كبرى القياس على هيئة الشكل
 الاول هكذا التقسيم باعتبار المدلول الوضعي واعتبار المدلول الوضعي لا يثبت
 الا باللفظ الموضوع ينتج ان التقسيم المذكور لا يثبت الا باللفظ الموضوع
 اما الكبرى فظاهر لا يحتاج الى بيان واما الصغرى فدليله ما اشار اليه بقوله
 يدل عليه تقسيم القسم الثاني الخ قوله وهو ظاهر لان الاقسام المذكورة
 كلها اقسام اللفظ المفرد لا مطلق اللفظ قوله فلا يصح مطلقا اي لا بالنظر
 الى الفعل ولا بالنظر الى المشتق قوله فيما بعد او نسبة بينهما اي بين الذات
 والحدث ووجه عدم صحته على التقدير المذكور مطلقا ان قوله او نسبة بينهما
 اما محمول على ظاهره فيلزم ان تكون النسبة نفس الموضوع له وليس كذلك لان النسبة
 جز الموضوع له في الفعل والمشتق لا نفسه واما محمول على المركب من الحدث

واما عبر عن المركب منهما بالنسبة
 تنبيهها على انه تركيب اعتبارية
 النسبة على ما سيأتي منهم

وهو انقسام المقسم منه
 وهو قولنا فاللازم من ذلك
 ان انقسام المقسم لازم الخ
 منهم
 قوله مشير الى مشي

والذات كما حمل عليه السيد الشريف قدس سره وهذا المركب ليس موضوعا لاني الفعل
ولاني المشتق لان الفعل موضوع للحدث والزمان والنسبة الى فاعل معين والذات
خارج عن الموضوع له والمشتق موضوع للذات والحدث والنسبة جميعا لا المركب من الذات
والحدث فقط كذا قيل فعلى هذا يكون قوله لا يصح مطلقا سلبية كلية لا زوايا
الكل كما حمل عليه بعض الفضلاء والمعنى انه لا يصح في الفعل والمشتق جميعا وان صح
في المشتق فقط بناء على انه موضوع للمركب من الذات والحدث فقط وهو الظاهر من قولهم
ان المشتق موضوع لذات ثبت له ماخذ الاشتقاق فتدبر قوله الا ان يكون ما ولا بما سياتي
من ان المراد به اذ ونسبة في لا يرد الاشكال لا بالفعل ولا بالمشتق لان الموضوع له لكل منهما
ذو نسبة اما الفعل فالان موضوع للحدث والزمان والنسبة الى فاعل معين والمشتق موضوع
للذات والحدث النسبوا اليه جميعا فهو ذو نسبة ايضا وسياتي تفصيل ذلك في شرح قوله ونسبة
بينهما قوله وايضا في كلية النسبة وكذا المركب منها فظري في كلية النسبة نظر مطلقا
اي سواء كان قوله ونسبة تحولا على ظاهره او مولا بذو نسبة او بالمركب الداخلي في النسبة
اما على الاول فلان النسبة جزئية واما على الثاني والثالث فلان النسبة الجزئية داخلية
فيه ولا يخفى ان الانسب ايراد هذا النظر عند قول المصنف ونسبة بينهما كذا افيد
قوله وسيتمضمم لدني تحقيق معنى الحرف وبيان كون معناه غير مستقل بالمفهومية
وجزئيا بوجه لا مزيد عليه قوله بحال جزئيه وهو الحدث المقيد بالزمان فانه كل
لان تقييد الكل بالكل لا يفيد الجزئية قوله لان لا يقال المدلول الكل بهذه المعنى
اي بمعنى كونه جزئيا كليا المدلول المشخص فان جزئيه قد يكون كليا كزيد على الشخص
معين ومفهومه الحيوان الناطق المشخص وجزؤه وهو الحيوان الناطق كلى فلا يصح
التقابل بينهما وهذا البيان اولى مما يقال من انهما يجتمعان في شئ واحد وهو مدلول
الفعل فانه باعتبار بعض اجزائه اعني الحدث كلى وباعتبار بعض آخر اعني النسبة
الى فاعل معين جزئى وذلك لان مدلول الفعل كلى باعتبار بعض اجزائه وان كان جزئيا باعتبار
جزء آخر ولا محذور في ذلك لما عرفت من ان هذا التقسيم اعتبارى لا حقيقى وانما المحذور

وهو الموافق لما سيذكره الشارح
عند شرح قوله ونسبة بينهما
سب

شراشى منهم

في لزوم

في لزوم كونه المدلول المشخص كليا كزيد فانه باعتبار جزئيه مفهومة كلى مع انه لا يقبل
احد يكون مدلوله كليا قوله وايضا لا يصح قوله او حدث الخ عطفا على قوله فلا يصح الخ يعنى
لا يصح قوله او حدث على تقدير ان يكون المراد بالمدلول الموضوع له لانه يستلزم فساد
التعريف المستفاد من قوله وهو المصدر وهو اللفظ الموضوع للحدث بان يكون
الحدث هو الموضوع له وذلك لانه لا يكون التعريف جامعا للخروج بعض افراد
المصدر وهو الذى وضع للحدث مع امر زائد كالضربة والضربتين للمرة والضربة
للسوق والمستلزم للفساد فاسد وبهذا التقرير يندفع ما اورد عليه من ان المناسب
ان يقول وايضا لا يصح قوله وهو المصدر اذ لا خلل في قوله او حدث قوله ان يندفع
المرّة اى السؤال بالمرّة وكذا يندفع السؤال بالنوع فان الضربة تكسر المضاد
للسوق لفظتان احديهما للحدث والاخرى لمعنى النوعية فالتخصيص بالمرّة
من قبيل الاكتفاء وقوله وجعل النجات اياها اسما الخ جواب سؤال مقدّر تقريره
ان النجاة جعلوا المرّة اسما والاسم قسم من الكلمة التى هي لفظة مفردة
فكيف يكون لفظتين وتقرير الجواب ان جعلهم اياها اسما مبنى على المسامحة لا شراها
مع الاسم في الاحكام قوله واما المدلول الوضعى الخ عطفا على قوله اما الموضوع له
والمراد بالمدلول الوضعى الاعم المدلول الناشئ من الوضع سواء كان موضوعا له
اولا وعلى تقدير عدم كونه موضوعا له سواء كان مدلوله تضمينيا بان يكون
جزء الموضوع له او مدلوله التزاميا بان يكون لازما للموضوع له وخارجا عنه
فيدخل الفعل الذى وضع للحدث والزمان والنسبة الى فاعل معين على مذهب
والى فاعل ما على مذهب آخر والمشتقات التى وضعت لذات وحدث ونسبة
فيما مدلوله ذات وهو اسم الجنس وفيما مدلوله حدث وهو المصدر فلا يكون
تعريف اسم الجنس والمصدر المستفادان من التقسيم سائعا وذلك لان الفعل
يدل على الذات بالالتزام كون النسبة الداخلة في مفهومه منسوبة اليه فيكون
خارجا عن الموضوع له كما ان البصر خارج عن مفهوم العنى عدم البصر

مع قطع النظر عن اجتماع
القسمين في هذا الموضع
غير اجتماع القسمين مستلزم

فان التقيد داخل والتقييد خارج لكنه لازم للموضوع له في الذهن سواء كان المأخوذ
 في مفرومه النسبة الى فاعل معين او غير معين اما على الثاني فظاهر واما على الاول فلان
 النسبة المتغيرة في مفرومه تقتضي النسب اليه فيدل على ذات ما بالالتزام وان لم يدل
 على ذات معينة فيندفع ما اورد عليه من ان المختار عنده كون مدلول الفعل النسبة الى الفاعل
 المعين على ما يفهم من كلامه في هذا الشرح والفعل لا يدل على الفاعل المعين بل يدل على فاعل ما
 نعم يتم هذا الكلام على قول من قال بان مدلول الفعل هو النسبة الى فاعل ما لكنه غير مختار
 عنده ولا يحتاج في دفعه الى ان يكتفى بالدلالة الإجمالية فان الفعل يدل اجمالا
 على الفاعل المعين وان لم يدل عليه تفصيلا على ما سيجي في كلامه على ما قيل
 هذا ثم لحدث مدلول تضمني للفعل والمستتقات فاذا كان المراد بالمدلول المدلول الوضعي
 لا الم يدخل الفعل والمستتقات فيما مدلوله حدث ايضا والذات مدلول تضمني للمستتقات
 فتدخل فيما مدلوله ذات على التقدير المذكور ايضا بل يدخل باسرها الضمير عائد الى الموضوعات
 ويجوز ان لا يهازل قبل الذكر في الفاعل لانه مقدم رتبة وان كان مؤخر في الذكر الموضوعات
 للشخص بالوضع الشخص او بالوضع الكلي وهي العلم والحرف والضمير واسم
 الاشارة والموصول في احدهما اي فيما مدلوله ذات او فيما مدلوله حدث وذلك
 فاسد من وجهين احدهما ان النص جعل المقسم للموضوعات للشخص وهو المدلول
 الشخص مقابلا لمقسمها وهو المدلول الكلي ودخلها في احد القسمين
 يستلزم دخول مقسمها في مقسمها فيلزم ان لا يكون بين المقسمين الذين هما
 قسمان من مدلول اللفظ تقابل ويمكن دفعه بان تقسيم المدلول الكلي والشخص
 اعتباري لا حقيقي لاجتماعهما في يزيد حال كونه فعلا وعلم ولا يجب التقابل
 بين اقسام التقسيم الاعتباري كما سبق وثانيهما ان الموضوعات للشخص
 اذا كانت داخلية فيما مدلوله ذات لا يكون تعريف اسم الجنس باللفظ الذي
 مدلوله ذات على ما هو المستفاد من التقسيم مانعا اذا كانت داخلية فيما مدلوله حدث
 لا يكون تعريف المصدر باللفظ الذي مدلوله حدث على ما هو المستفاد منه مانعا ايضا

اذ الدال عليها ذكر الفاعل
المعين

قوله شيراشي

كافي العلم

ط وهو المدلول الشخص
ه وهو المدلول الكلي

هذه

هذا ووجه دخول الموضوعات للشخص في احدهما ان المدلول التضمني او الالزامي
 لتلك الموضوعات لا يخلو عن الذات او الحدث لان المدلول الشخص اما ذات شخصية
 بتشخيصات مخصوصة كما في العلم الشخصي والضمير الراجع اليه واسم الاشارة
 الذي اشير به اليه اشارة حسية وفي الموصول الذي اشير به اليه اشارة عقلية
 وفي الحرف الداخل عليه فالذات مدلوله التضمني واما مجموع الذات الشخصية
 والحدث واما الحدث الشخص بتشخيصات مخصوصة فالحدث على التقديرين
 مدلول تضمني واما ذات شخصية يلزمها حدث او حدث مشخص يلزمه
 ذات فعلى الاول يكون الحدث مدلول التزاميا وعلى الثاني يكون الذات مدلول
 التزاميا هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله وهذا التقدير اي تقدير المبتدأ
 قبل اما ولكون سبب الاحتياج الى التقدير ظاهرا لم يتعرض لبيان ذلك
 لان المراد بالاول واللفظ الذي مدلوله كلى كما ذكره فلا يصح حمل قوله اما ذات
 عليه وهو ظاهرا فلا بد من تقدير المبتدأ اما مقدما على قوله اما كما ذكره واما مؤخرا عنه
 كما قيل وقوله لا يخرج الى تقدير مثله وذلك لان التقسيم ح يكون على هيئة
 قضية منفصلة ذات اجزاء ثلثة يكون الانفصال بين تلك الاجزاء بكلمة
 اما واخواتها فيحتاج الى تقدير لفظ المدلول في كل من الاجزاء الثلثة لان كل جزء من
 اجزاء المنفصلة قضية في كل عدل لكلمة اما من قوله او حدث وقوله او نسبة بينهما
 بخلاف هذا التقدير فانه يخرج الى تقدير المبتدأ الامر واحدة لانه يكون التقسيم
 ح على هيئة جمالية مردودة المحمول باما واخواتها وانما قال الاولى دون الصواب
 لان الاحتياج الى التقدير في كل عدل ليس بفساد ولا يستلزم له كما لا يخفى قوله
 وهذا التقدير اي تقدير المبتدأ سواء كان مقدما على اما او مؤخرا عنه على ان جعل
 لفظ الاول عبارة عن المدلول الكلي الذي هو القسم الاول من قسمي المدلول وقوله لانه
 تاويل الاول اي اللفظ قبل الاحتياج الى التاويل وان كان ذلك تاويلا لا جهلا على ظاهره
 لان مقتضى السور جملة اي حمل لفظ الاول على الاول من قسمي اللفظ وهما

اللفظ الذي مدلوله كلى واللفظ الذي مدلوله مشخص فان الكلام مسوق لاجل
تقسيم اللفظ الى هذين القسمين وان استفيد في ضمنه تقسيم المدلول الى المدلول
الكلى وال مشخص فكل لفظ الاول على الاول من قسم اللفظ حمل على مقتضى السوق
بخلاف جملة على الاول من قسم المدلول فقوله لان مقتضى السوق الى علة
لكون جعل الاول عبارة عن المدلول تاويل ولا يتعرض لبيان علة كونه قبل الاحتياج
اليه لظهور ان الاحتياج اليه انما هو لما كان قوله اما ذات لا قبله ووجه كون ما ذكره
اولى من جعل الاول عبارة عن المدلول كون التأويل فيما ذكره من تقدير المبتداء
حين الاحتياج اليه لا قبله وان لم يكن التأويل من حيث هو اولى من تأويل وانما قل
اولى لان التأويل قبل الاحتياج ليس فاسدا ولا بمستلزم للفساد كما لا يخفى قيل ولا يذهب
عليك ان اولى ههنا صفة مشبهة ويمكن كون اسم تفضيل ايضا انتهى وجه الاول
ان الظاهر من اسم التفضيل الاشتراك بين المفضل والمفضل عليه في اصل الفعل
ولا اشتراك بينهما فيه ههنا فالظاهر ان يكون صفة مشبهة وفيه بحث لان كلمة
من تقتضى ان يكون اسم تفضيل وحديث الاشتراك اكثر من لا كلى لتبوت افق من الجمار
فتدبر قوله ومخرج الى صرف الضمير عن الظاهر في مواضع الخ فان صرف الضمير عن ظاهره
اسهل من صرف هذه المواضع عن ظاهرها بجملة على حذف المضاف الى وهو مدلول
اسم الجنس ومدلول المصدر ومدلول المشتق ومدلول الفعل فإرادته ان يخرج الى صرف الضمير
في مواضع حال كونها محمولة على ظواهرها من غير صرف عنها فلا يريد ما قيل من ان في احتياجه
الى صرف الضمير عن الظاهر مجتأ بل يتم ذلك بحذف المضاف الى اسم الجنس
وما يقابل به اي وهو مدلول اسم الجنس وكذا فيما بعده ثم صرف الضمير عن
الظواهر ما بان يرجع الى اللفظ الذي مدلوله كلى او بان يراد بالضمير العائد الى الاول
اللفظ الذي مدلوله كلى على طريق الاستخدام وقوله الخ بيان لتلك المواضع
قوله ويقابل الصفة بمعنى غير المستقل بها احتراز بقوله بمعنى غير المستقل بها عن الصفة
بمعنى ما دل على ذات مبهمه مأخوذة مع بعض صفاتها وعن الصفة بمعنى ما يقوم بالذات

قوله الجيد راني صله

قوله شير انشى صله

فانها

فانها لا تقابل الذات بمعنى المستقل بالمفرومية وهو ظاهر قوله ويبقى واسطة من التقسيم
اي خارجة عنه قوله والا بطل التعريف المستفاد من التقسيم والتقسيم اما بطلان الاول
فلان تعريف اسم الجنس هو المستقل بالمفرومية ولا نقل اندام من اسم الجنس
تصدق على المصدر والمشتق والفعل ايضا فلا يكون مانعا واما بطلان الثاني
فلان الذات برز المعنى لا يقابل الحدث فلا يكون بين القسمين اعنى اسم الجنس
والمصدر تقابل قوله والا ادخل المصدر والمشتق في هذا القسم وهو اللفظ
الذي مدلوله ذات لان كلاً منهما حقيقة من الحقايق فلا يصح تقسيم اللفظ اليه
احدى هذا القسم واليهما الى المصدر والمشتق اذ لا يبقى تقابل بين الاقسام
وهو ايضا لا يصح تعريف اسم الجنس المستفاد من التقسيم لصدة على المصدر
والمشتق فلا يكون مانعا ولا يذهب عليك انه يدخل الفعل في هذا القسم ايضا
على التقدير المذكور لانه حقيقة من الحقايق وذكر المشتق وحده من قبيل الاكتفاء
قوله اي ذات اي مستقل بالمفرومية غير حدث ولا نسبة بينهما فخرج عن تعريف اسم
الجنس المصدر والمشتق والفعل فصار مانعا وحصل التقابل بين الاقسام ايضا
هذا قيل عليه انه لا حاجة الى تقييده بكونه غير نسبة بينهما فان الذات بالمعنى
المذكور اعنى المستقل بالمفرومية لا يصدق على النسبة فان المراد بالمستقل
بالمفرومية على ما ذكره قد سره في تلك العاشية المفهوم المسحوظ بالذات اي الذي
لا يكون ملاحظة له ملاحظة امر آخر ولا يخفى ان النسبة اليه ملاحظة الطرفين
على ما صرح به قد سره في ذلك المقام الا ان يؤل النسبة في قول المص باحد التأويلين
الذين سيدكرهما الشارح هنالك من كون المراد بالنسبة المركب من الذات والحدث او امر
اذ النسبة لكن الكلام بعد لا يخلو عن شئ فافهم انتهى ولعله ذلك الشئ هو ان المركب
من الحدث والذات ليس غير الحدث فيخرج المركب المذكور بقوله غير حدث من غير احتياج الى قوله ولا نسبة
ويمكن دفعه بان الكل وان لم يكن غير الجزء على اصطلاح المتكلمين لكنه غير لغة فيصدق
على المركب المذكور غير الحدث لغة فيحتاج الى قيد آخر لا حرجه ولعله اشار الى هذا بقوله

فأفهم قوله وإن كان تكلفاً جاداً لأن اعتبار قيد واحد لا يخلو عن التكلف فيكون اعتبار قيدين تكلفاً جاداً قوله كذلك أي جاداً لعدم شهرة إطلاق الذات بهذا المعنى قوله يرد عليه ما أفيد أنه يتوقف تعقل الذات على نسبة بينهما أي بين الذات والحدث لا أنه أخذ في مفهومه سلب النسبة بين الحدث والذات وتصور سلب شيء عن شيء يتوقف على تصور السلوب مع توقف تعقل معناها أي معنى النسبة على معنى الذات لأن طرف النسبة كالحدث فيلزم الدور قبل التزم لأن يقال توقف معنى الذات على معنى النسبة من حيث سلبها عنه وتوقف معنى النسبة عليه من حيث كونها مركبة منه ومن الحدث فلا دور لتغاير جيتى التوقف ولعلنا في هذا نقول لكنه أولى من أن يراد الخ انتهى وفيه نظر لأن تصور سلب شيء عن شيء يتوقف على تصور السلوب كما عرفت فاعتبار السلب لا ينفع في إندفاع الدور والحق أن يلزم الدور ويصح بطلان ذلك لأنه دور معية لا دور تقدم لأن يحصل تصور النسبة بين الذات والحدث وتصور سلبها أو تصور الذات به في زمان واحد فتدبر ثم لا يذهب عليك أن ما أورده على ما أفيد يرد على ما اختاره الشارح أيضاً غاية إلا أن القسم الأول فيما أفيد عبارة عن الذات المفتر بما ليس بحدث ولا نسبة فقط وفيما اختاره عبارة عن الذات المفتر بالمستقل بالمفروضية مع القيد من الذين ذكرهما أعني غير الحدث والنسبة بينهما ولا شك أن المجموع المركب من القيد والقيدين المذكورين يتوقف تعقله على تعقل النسبة بينهما أي بين الذات والحدث كما يتوقف تعقل النسبة بينهما على تعقل الذات على ما أفيد قوله واسم الجنس فسر الخ عن صفة من هذا الكلام ترجيح تعريف المص لا اسم الجنس المستفاد من التقسيم على تعريف صاحب الفصل لأن المص اخرج المعارف عنه بأخذ الدلول الكلي في مفهومه وهي ما يجب إخراجها عنه كما قال الشيخ ابن الحاجب بخلاف تعريف صاحب الفصل فإنه لم يأخذ هذه القيد في مفهومه وقوله يجب إخراج المعارف عنه أي باعتبار قيد آخر والمراد بالمعارف الأسماء الموضوعية بالوضع العام للموضوع له الخاص من الضمان واسم الإشارة والموصولات فإنها تدخل في تعريف صاحب الفصل بحسب الظاهر فإنها أيضاً متعلقة أي مطلقة

وهو النسبة

قاله أحمد الخيد راني منه

عائذ

على شيء وعلى كل ما اشبهه في المفهوم العام الذي كان له الوضع فلا بد من اعتبار قيد في الحقيقة فإنها لا تتعلق على ما اشبهه في الحقيقة وذلك لأن حقيقة الموضوع له الخاص فلا يشبهها شيء في الحقيقة ففضلنا عن أن تطلق عليه بخلاف اسم الجنس فإن حقيقة الموضوع له العام تطلق على كل ما اشبهه في الحقيقة فلهذا قيد بعضهم بهذا القيد ولا يذهب عليك أن إخراج هذه المعارف بهذا القيد مبني على ما ذهب إليه المص من أن حقيقة المص له الخاص والأمر العام له الوضع وأما على ما ذهب إليه بعضهم من أن الأمر العام هو الموضوع له فلا يخرج هذه المعارف بهذا القيد كما لا يخفى قوله ولا يخفى أنه أي اسم الجنس على نفسه صاحب الفصل شامل للصدر والمشتق لأن كلا منهما يتعلق على شيء وعلى كل ما اشبهه فعمله أي جعل المص اسم الجنس في هذا التقسيم قسميهما لها فاسد لعدم التقابل بينهما وبينهما وقوله وفيه نظر ووجهه أن ما ذكره صاحب الفصل مبني على اصطلاح التخاصة وما ذكره المص رحمه مبني على اصطلاح أهل الوضع قوله وتعريف أي تعريف اسم الجنس المستفاد من التقسيم أي من تقسيم المص ههنا على ما قرره أي على وجه قرره منتقض بهما جميعاً لأنهما من أفراد اسم الجنس على ما ذكره صاحب الفصل مع أن المص اخرجهما عنه فلا يكون تعريفه جامعاً ولا يذهب عليك أن هذا النقض من دفع ما أشار إليه بقوله وفيه على ما أوضحناه لك وقوله والقول أي في الجواب عن الانتقاض بهما بأن المعروف بالفتح أي المعروف بالتعريف المستفاد من التقسيم قسم من أقسام اسم الجنس وهو ما سوى المصدر والمشتق لا مطلق اسم الجنس الشامل لهما ولغيرهما من أقسامه لا يساعده العبارة فإن الظاهر منها مطلق اسم الجنس والتقييد بقسم منه خلاف الظاهر جداً قوله وينافي في القول بأن المعروف قسم من أقسام اسم الجنس ماسيائي من أنه علم من هذا التقسيم الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس فإن الظاهر منه أن الفرق المعلوم منه هو الفرق بين اسم الجنس مطلقاً وبين علم الجنس كذلك لا الفرق بين قسم من اسم الجنس وبين علم الجنس مطلقاً ويلزم من القول المذكور أن لا يبين الأقسام منه وهو لا ينفع في الفرق

لا حقيقة جزئية لا تقل اشتراك جزئي أخيراً ولا كانت كلية

في رد على شيرازي منه

بين اسم الجنس مطلقا وبين علم الجنس كذلك مع انه الظاهر من هذا الكلام وان
 المراد في امثال هذا المقام كما لا يخفى على ذوق الافهام قوله ليخرج عليه بيان المشتق بقوله
 ونسبة بينهما اي بين الذات والحدث الى قوله وذلك اما ان يعتبر من طرف الذات
 وهو المشتق فاخرج المصدر عن اسم الجنس لتوقف بيان المشتق على ذكر الحدث
 كما ترى قوله لا يصح لغرض من الاعراض اذ يجب ان يكون التعريف جامعاً لافراد
 دائما قوله بان يقسم اسم الجنس بان يقال والاول اما غير نسبة بين الذات والحدث
 وهو اسم الجنس وذلك اي الدلول الذي هو غير النسبة اما ذات كرجل او حدث
 والثاني هو المصدر ونسبة بينهما وذلك اما بان يعتبر من طرف الذات وهو
 المشتق او من الحدث وهو الفعل قوله وبان الفساد ليس مجرد عطف على قوله
 بان اخرج الفرد عن التعريف الى وجه آخر لكونه مزيفا وقوله بل اخرج المشتق
 ايضا اي فساد كاجزاء المصدر كما عرفت حيث قال ولا يخفى انه شامل
 للمصدر والمشتق مع ان ما ذكره من الاعتذار على تقدير تمامه مختص باخراج المصدر
 ولا يجري في اخرج المشتق عنه وهو ظاهر قوله الا ان يقال الخ اي في الجواب عن الايراد الثاني
 قوله او الموصوفية امر ما بصفة الخ فيه مساحته والعبارة العارية عنها ان يقال ولا امر
 موصوف بصفة الخ قوله ويقتد بما يحصل به المقابلة مع المشتق بان يقال ذات
 غير نسبة اي ماهية غير نسبة فخرج عنه المشتق لانه ليس من افراد اسم الجنس بناء
 على ما قال الامام في المحصول ودخل فيه المصدر لانه من افراد اخرج الحدث
 عنه بقوله او حدث وهو المصدر بعد دخوله في تعريف اسم الجنس لمصلحة تفرع بيان
 المشتق عليه كما ذكره قدس سره فهو من قبيل التقسيم الاعتباري فراده قدس سره
 اخرج المصدر عن اسم الجنس صورة لا اخرجه عن تعريف حقيقة فانه يجوز ان يحمل الذات
 في تعريف اسم الجنس على الماهية ويقتد بما يحصل به المقابلة مع المشتق كما ذكره
 الشارح فاندفع ما اورد عليه قدس سره من ان اخرج الفرد من التعريف لا يصح لغرض
 قدس سره وقوله والكلام الامام تمة الخ وهي قوله فيما بعد وعلى هذا ينبغي ان يؤل ما نقلناه

اولا فانه يعتمد بها في الفرق
 بين بعض قسم من اقسام جنس
 وبين جنس آخر منهم

سواء كان ذات الرجل او حدثا
 كالمصدر ودخل المصدر في اسم
 الجنس دون المشتق منهم

لله من المحصول في مفهوم المشتق الخ قوله وهو الرضى لشارح المطالع اي تفسير الحدث
 بمعنى قائم بغيره هو الرضى لشارح المطالع قوله فان شئنا من هذه الامور ليس مشارا
 اليه حسا لعدم تعلق الحسن بها اما صفات المجردات فلا ذموصوفاتها عن المجردات
 ليست متعيزة والاشارة الحسية تقتضي التحيز للشار اليه كما بين في محله وايضا
 هي في حد ذاتها غير قابلة للاشارة الحسية فلماذا في لوانها جزئيات في حكم الكليات
 واذ لم يكن الموصوف قابلا للاشارة لا تكون الصفة قابلا لها بطريق الاولى
 واما الاصوات فلا نها وان كانت متعيزة لكنها ليست قابلا للذات فلا تبقى في حيزها
 الذي هو الهوار وقتا يمكن تحقق الاشارة فيه اليها ويسوعا في الاصوات الاشارة
 الحسية الى موصوفها عن الهوار حقيقة واليه تقديرية وفي المجردات الاشارة
 الى كل منها تقديرية قوله انه ينتقض اي تفسير القيام بالغير ينتقض جمعا بصفات المجردات
 اذ لا تحيز للمجردات فضلا عن ان يكون صفاتها تابعة لها في التحيز قوله اذ يدخل فيه اي فيما سوى
 التفسير الاول مثل البياض الذي هو بمعنى بغير عنه في الفارسية بسفيد واما البياض
 بالمعنى الذي بغير عنه فيها بسفيدي شدة فهو من افراد المصدر ويشق منه اسم صفة بخلاف
 البياض بالمعنى الاول وبهذا التقرير اندفع ما اورد عليه من انه يفهم من هذا التقرير انه لا يدخل
 مثل البياض في القام بالغير بالتفسير الاول للقيام بالغير وليس كذلك اذ يصدق على البياض
 انه يشتق منه اسم صفة وهو الابيض فانه مشتق من البياض ويوصف الجسم الذي هو
 محل البياض به فيقال هذا الجسم ابيض قدس سره وقوله واسما لا شئ مصدرا مثل العالمية
 والقرارية والحقية وغيرها اذ يصدق عليها ما سوى التفسير الاول بخلاف التفسير الاول
 اذ لا يشتق منها اسم صفة فان العالم مثلا مشتق من العلم لا من العالمية قوله اذ يدخل فيه
 اي في التفسير الاول اسما المصدر التي يراد بها المصدر كالسلام بمعنى التسليم والكلام
 بمعنى التكليم ولا يذهب عليل ان تلك الاسماء تدخل فيما سوى التفسير الاول
 ايضا فاذا ذكره من قبيل الاكتفاء وقوله بان يشتق من لفظها اي من اللفظ الدال
 على تلك الدلولات وهي لفظ المصدر كما ان اسما المصدر الفاظ تلك الدلولات

المورد شير انشى



قوله اذ يصح الاشتقاق من لفظها الذي هو المصدر قد يقال يمكن ان يتكلف في الجواب
 بان تعريف المصدر المستنبط من التقسيم هو المصدر اسم معنى ناعت بالغير حيث يشتق
 من ذلك الاسم المفروض اسم بوصف ذلك الغير بل ان مرادفه الذي وضعه بآراء مدلوله ايضا
 فعلى هذا لا يصدق تعريف المصدر على اسماء المصادر والمراد للمصادر فافهم
 قوله ولذا قال الشيخ ابن الحاجب الخ لا اجل ورود اسماء المصادر التي يرد فيها المصادر
 على التفسير المذكور لم يكن في تعريف المصدر باسم الحدث المفتر معني قائم
 بغيره ناعت له بان يشتق منه اسم صفة وزاد قيد آخر وهو الجاري على الفعل لاخراج
 تلك الاسماء عن تعريف المصدر فان الاسم الجاري على ما فسر وابه هو الذي
 يكون بعد اشتقاق الفعل منه مفعولا مطلقا ولا يشتق من اسماء المصادر
 شئ على ما ذكرناه قوله لاخراج مثل العالمية اراد به كل لفظ دل على الحاصل
 بالمصدر فانه لا يشتق منه شئ اذا اشتقاق انما هو من المصدر قوله تركبه
 اي لتركب مثل العالمية من لفظتين احدهما للدلالة على معنى المشتق والاخر
 للدلالة على معنى المصدر فيخرج بقيد الاسم الذي هو من اقسام الكلمة التي هي لفظ
 وضع معنى مفرد قوله حقيقة او حكما ومثل العالمية اسم حكما لكونه معربا بغير واحد
 قوله شأ للمرة مع كونها مركبة من لفظين احدهما للحدث والاخر للعدد لكنها اسم حكما
 كما سبق قوله بعد الاخراج عن تعريف المصدر باعتبار القيد المذكور اي قيد الجاري
 على الفعل واسطة بين المصدر واسم الجنس والمشتق والفعل لانه الشات
 لا يصدق عليها اي على السواد واسماء المصادر تعريف اسم الجنس لانه معرف بمدلوله
 ذات غير الحدث ولا يصدق عليها اي على السواد واسماء المصادر لانه مدلولها ذات غير الحدث
 وذلك لان المراد بالذات هو المستقل المفروضية سواء كان جوهر او عرضا فهو وان كان صادقا على مثل
 السواد لانه لما قيد بكونه غير الحدث لا يصدق عليه الا اذ افسر الحدث بالقائم بالغير بالتفسير
 الاول اعني ما يكون القائم ناعته بالغير بان يشتق منه اسم صفة فانه وان كان ناعته بالغير لكنه لا يشتق منه
 اسم صفة فيصدق عليه ان مدلوله ذات غير الحدث بخلاف التفسيرين الآخرين فانه يصدق الحدث

بهذين التفسيرين على مثل السواد فلا يصدق عليه ان مدلوله ذات غير الحدث فلا يدخل
 في اسم الجنس مع عدم دخوله في غيره من المشتق والفعل فيكون واسطة
 بينها بعد اخراجها عن المصدر باعتبار قيد الجاري على الفعل هذا هو الكلام
 في بيان ملازمة الشرطية بالنظر الى بقاء السواد واسطة بقى الكلام في ملازمتها
 بالنظر الى اسماء المصادر واوردها عليها ان لو فسر بالتفسير الاول ايضا بقى اسماء
 المصادر بعد اخراجها عن تعريف المصدر بقيد الجاري على الفعل واسطة لانها لا تدخل
 في تعريف اسم الجنس لانها لا يصدق عليها ان مدلولها ذات غير الحدث بالتفسير الاول
 للحدث ايضا لما عرفت انه يدخل فيه اسماء المصادر التي يرد فيها المصادر اذ يصدق
 على مدلولها انها ناعته بالغير بان يشتق من لفظها اسم لصفة اذ يصح الاشتقاق
 من لفظها الذي هو المصدر فيصدق عليه الحدث بالتفسير الاول ايضا فلا يصدق
 عليه ذات غير الحدث فلا يدخل في اسم الجنس وعدم دخوله في المشتق والفعل ظاهر
 فيعد اخراجها عن تعريف المصدر باعتبار قيد الجاري على الفعل تكون واسطة
 بينها فلا وجه لتخصيص بقاء الواسطة بالتفسيرين الآخرين واجيب عنه بان
 خصص التعريف لبقاء الواسطة بالتفسيرين الآخرين لان الواسطة على ذيل
 التفسيرين اكثر لبقاء السواد واسماء المصادر واسطة بخلاف التفسير الاول
 لان الواسطة هناك اسماء المصادر لا غير قائل قوله يخرج من تعريف
 اسم الجنس علم الجنس فان التعيين الذهني معتبر معه وسيجيى تحقيقه
 ان شاء الله تعالى قوله بمعنى اما مجرد ذات من غير اعتبار تعيين معه فيخرج
 تعريف اسم الجنس علم الجنس وقوله وجعل قوله او حدث اعني ان يكون مجرد الحدث الخ
 فيدخل فيه المصادر المعرفة التي هي اعلام كنجار وسجان قوله يبطل المحصر اي حصر
 مدلول اللفظ في الكلي والمشخص بعلم الجنس فان مدلوله كلي مع اعتبار المعلوماتية
 فيكون واسطة بينهما وقوله وان اريد اعني ان يكون مع اعتبار المعلوماتية
 او بدون اعتبارها يدخل علم الجنس فيما مدلوله كلي هو الذات فيلزم ان يدخل

وقد عرفت ما يدفع في الحاشية
 المتعلقة بقوله اذ يصح الاشتقاق
 من لفظها الذي هو المصدر الخ
 فلا يكون اسماء المصادر داخلية
 في الحدث بالتفسير الاول فيدخل
 في تعريف اسم الجنس اعني ذات
 غير الحدث وقوله فتأمل اشارة
 الى هذا ص

ليصح حصر المدلول في الكلي
والشخص منه

علم الجنس تحت بيان اسم الجنس فلا يصح ان يعلم منه الفرق بينهما وقوله وفيه انه
يحتمل ان يريد ان يريد بالمدلول الكلي اعم من ان يكون باعتبار المعلوماتية
او بدون اعتبارها بالذات مجردة من غير اعتبار المعلوماتية فمدلول اسم الجنس
هو الذات من غير اعتبار المعلوماتية فيكون اللازم كونه علم الجنس الذي مدلوله
هو الذات مع اعتبار المعلوماتية واسطة بين اقسام المدلول الكلي الاعم وهي
اسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل لا دخوله في اسم الجنس فاللازم على تقدير
ان يراد بالكلي اعم من ان يكون باعتبار المعلوماتية او بدون اعتبارها احد
الامر من دخول علم الجنس فيما مدلوله كلى هو الذات ومن كون علم الجنس
واسطة بين اقسام ما مدلوله كلى وذلك لان ايراد بالذات ايضا اعم
من ان يكون مع اعتبار المعلوماتية او لا يلزم دخول علم الجنس فيما مدلوله
كلى هو الذات فيلزم دخوله تحت اسم الجنس فلا يصح الفرق الا في ما بعد
بين اسم الجنس وعلم الجنس وان اريد الذات مجردة عن اعتبار المعلوماتية
يلزم كون علم الجنس واسطة بين اقسام ما مدلوله كلى قوله من حيث انه
مقيّد به اي بالحدث على وجه من الوجود المقترنة الخ وتلك الوجود كالقيام
بالذات على طريق الحدوث في اسم اتفعل وكالوقوف على الذات في اسم المتفعل
وكالقيام بالذات على طريق الثبوت في الصفة المشبهة كالقيام بالذات على طريق
الزيادة على الغير في اسم التفضيل ثم لا نسب بقوله المصدر ونسبة بينهما ان يقول
وذلك بان يؤخذ غير الحدث من حيث ينسب اليه الحدث على وجه في الايراد
التبني على النسبة في المشتقات تقييدية وليست بتامة كذا افيد قوله
ويستفاد منه ان الحمل الاستفاده على ظاهرها وهو فهم ما ليس منصوب عليه
فيحتاج الى اعتبار التغليب فاذا اعتبار قيد الوحدة فيهما منصوب عليه في كلامه
قدس سره وان حمل على معنى الفهم مطلقا فلا يحتاج اليه وبالجمله الامر فيه سهل
قوله وفيه ان اريد الخ اي فيما يستفاد من كلامه قدس سره قوله الا ان يقال

الركب

الركب الخ يعني اختار ان اريد بالمدلول الموضوع له ومنع عدم نفع تأويل قوله
او نسبة بينهما بالركب منهما بالنظر الى المشتق قوله والركب من الذات والحدث
والنسبة في المشتق مسلم لكنه غير مفيد اذ الركب من الحدث والذات لا يقتضي ان يكون
جميع اجزاء الحدث والذات بل يكفي فيه ان يكونا من اجزاء له جزء آخر فلا يشكل بالمشتق
منهما فقط بل ارادنا به الركب الذي هما من اجزائه وان كان له جزء آخر فلا يشكل بالمشتق
لان الركب منهما لا يخرج عن المدلول الذي اريد به الموضوع له اذ يصعد عليه انه الموضوع له
نعم يخرج عنه الفعل لان الذات ليس جزءا من معناه فلا يدخل في الركب من الذات والحدث
وقوله ولا يخفى انه لو اريد بقوله او نسبة او نسبة الخ يعني نريد بالمدلول الموضوع له ولا شك
ان الموضوع له في الفعل والمشتق ونسبة فيدخلان فيه فلا اشكال بشئ منهما فلهذا هو التأويل
الحقيقي بالقبول قوله يضرب فيه اي في هذا القسم تغاير قسم عقلي للاقسام المذكورة وخروجه عنها
وقوله كون المفهوم المذكور وهو مفهوم الركب منهما القسم منه اي من هذا التقسيم وذلك القسم
هو الفعل والمشتق اعم منه اي من ذلك القسم بحسب العقل وهو بالنسب خبر الكون وهو
بالرفع عطف على قوله تغاير قيل انه من قيل عطف الخاص على العام فافهم انتهى وذلك
لان تغاير قسم عقلي للاقسام المذكورة اعم من كون المفهوم المذكور لقسم منه اعم منه لانه يمكن
ان يتحقق بكون المقسم صادقا على القسم العقلي مع كون المفهوم المذكور لقسم منه مساويا له
لا اعم منه كما لا يخفى والنسبة بينهما باعتبار التحقق لا باعتبار الحمل تدبر قوله لا يخرج عنه
اي عن مفهوم قسم لفظة من افراد في الواقع وان خرجت عن الاقسام لفظة من افراد المقسم
كاسماء المصادر كما سبق وسيسير اليه فلا تغفل قوله ولا يخفى ان في هذا التقسيم
وهو معطوف على الجملة الاسمية اعني قوله المقصود نوع ضبط للاقسام لاعلى قوله لا يخرج عنه ولا اعلى قوله
لا يصدق كما يظهر بالتدقيق السليم عن احتمال فرد لقسم منه اي عن خروج فرد محتمل عقلا لقسم منه
عن مفهومه لا يكون اي ذلك الفرد من ذلك القسم في الواقع بل المصير تحقق ذلك الفرد الخ اي الفرد لقسم منه
لا يكون من ذلك القسم بل خارجا عنه وهو غير متحقق فانحصرت مفهومات الاقسام فيما ذكر من الاقسام
حصر استقرايا وان لم يخص المقسم وهو المدلول الكلي فيما ذكر من الاقسام كذلك يخرج اسماء المصادر

الداخلية في المقسم كما سبق اذ المقصود نوع ضبط الالفاظ لا الحصر العقلي ولا الضبط
بجميع الوجود ولا بصر هذا المقصود يخرج فرد محتمل عقلا لبعض الانقسام عن مفهومه واخر
قيم محقق في الواقع عن التقسيم كخرج اسماء المصادر الداخلة في المقسم هذا توضيح كلام الشارح في ما مراده
قد مره بقوله والمقصود بذلك نوع ضبط الالفاظ لا الحصر العقلي فلا يتجه عليه قد مره ما فيدخ قيل
لكن لا يخفى على المصنف ان الظاهر من قوله قد مره لا الحصر العقلي ان الحصر الاستقرائي تام والحمل
على الحصر الاستقرائي لمفردات الانقسام فيما ذكر من الانقسام تام تكلف في عبارته قد مره
قوله يخرج بعض الالفاظ الى وهو اسماء المصادر كالكلام بمعنى التكليم والسلام بمعنى التسليم
كما سبق وقوله لا يرد على هذا التقسيم شئ الخ اذ يرد عليه خروجه اقول ان التزام فاعل مرفوع في
بخلاف التزام الفاعل مطلقا سواء كان مرفوعا او مجزوا كما في المصدر فانه قد يعمل في الفاعل
الظاهر وقد يضاف الى الفاعل فلا يلزم ان يكون كالفعل قوله نسبة الى ذات خارج الخ هو
مدلول الفاعل المرفوع سواء كان اسما ظاهرا او ضميرا وقوله الى الداخل الى الذات الداخل
في مدلولها لان مدلولها مركب من ذات وحدث ونسبة كما مر قوله ان ربطها بموصوفها اراد
بالموصوف معناه اللغوي فيشمل المبتدأ والموصوف النحوي في مثل زيد ق ثم وزيد ق ثم
ابوه ومثل قولنا ريت رجلا ق بما ورجلا ق بما ابوه من قبيل ربط حال الشئ به او من قبيل الخ
اي لتعيين احدهما فانه اذا قيل زيد ق ثم متلا ولم يلزم في ق فاعل مرفوع لم يعلم ان ربطه بزيد
من قبيل ربط حال الشئ به او من قبيل ربط حال متعلق الشئ به واما اذ التزم فيه فاعل
مرفوع فيعلم انه من قبيل الاول اذ ليس له فاعل في الظاهر فلا بد ان يكون ضميرا راجعا الى زيد على تقدير
الاتزام فيكون مربوطا بربط حال الشئ به واذ قيل زيد ق ثم ابوه فالفاعل الذي التزم ذكره
هو ابوه فيكون ربط القاء ثم بزيد من قبيل ربط حال متعلق الشئ به بخلاف الفعل فان التزام
المرفوع له لا اعتبار بنسبة متوقفة على تعقل هذا المرفوع وذلك لان الفعل موضوع
للحدث ونسبته الى فاعل معين على ما هو المختار عند الشارح بخلاف المشتق كاسم الفاعل
مثلا فانه موضوع لذات ما نسب اليه الحدث فالنسبة المأخوذة في مفهوم المشتق
لا يتوقف الا على تعقل ذات ما لا تعقل هذا المرفوع بخصوصه فلا يكون التزام المرفوع له

ق كلف شير انشئ منهم
اي في هذا القسم منهم
اي كما حمل عليه
الشارح منهم

ط كما يستفاد من كلامه في هذا الشرح
وصرح به في بعض تعليقاته في النسخ
كذا قال الفاضل شير انشئ في الحاشية
المتعلقة بقوله سابقا وما المدلول
الوضعي الا انهم منهم

وهو حاصل من غرض ذكر
الفاعل اصلا منهم

لا اعتبار

لا اعتبار بنسبة في مفهومه متوقفة على تعقل هذا المرفوع بل للفرق بين الربطين فانه في ما قيل
من ان التزام المرفوع بالمشتقات للفرق المذكور لا ينافي اعتبار بنسبة في مفهومه متوقفة على تعقل
هذا المرفوع بل يوجب ذلك لان عدم اعتبار تلك النسبة في مفهومه ليس كذلك المنا فان بلما ذكرناه
ثم قوله بل يوجب ما لا وجه له اصلا كما يظهر بالتأمل الصادق بقى ههنا شئ وهو انه يجوز ان يكون
التزام المرفوع في الفعل للفرق بين الربطين في مثل قولنا زيد ضرب وزيد ضرب ابوه ويجعل
على ذلك التزامه في مثل قولنا ضرب زيد اطلاقا للباب وجوابه ان هذا الفرق وجه
عرضي فلا يصحار اليه الا عند فقدان الوجه الذاتي وهو غير مفقود في التزام المرفوع
في الفعل وذلك لان وجه التزام المرفوع فيه على ما عرفت كون النسبة الى فاعل معين
المتوقفة على تعقله مأخوذة في مفهومه ولا شك انه وجه ذاتي نعم يحصل الفرق بين
الربطين في الفعل بذلك الا التزام ايضا لكن ليس الالتزام لاجله بخلاف المشتق
كما عرفت قوله ويدخل في هذا القسم اي في مفهومه وهو قوله ونسبة بينهما وان كان بمعنى
ذو نسبة بينهما كما هو التاويل المختار بعض المصادر التي مفهومها حدث خاص متقدم
من حدث ونسبة الى ذات كالفيضان فانه سيلان الماء والعلى وهو عدم الابصار
فان المراد بالذات المستقل بالمفهومية كالماء والابصار فالفيضان والعلى حدث خاص
متقدم اي مركب من حدث مطلق وهو السيلان والعدم ونسبة الى ذات كالماء
والابصار ويرد عليه انه كيف يكون حدثا مع كونه مركبا من حدث ونسبة اذ المركب
من الحدث والنسبة ليس بحدث كما ان المركب من الداخل والخارج ليس بداخل بل خارج
فالفيضان مثلا اما ليس بحدث او حدث لكن ليس بمركب من الحدث والنسبة والاول
باطل للاجماع على انه حدث فتعين الثاني فنقول هو عبارة عن السيلان المنسوب
الى الماء بحيث يكون النسبة خارجة فيكون خارجا عن مفهوم هذا القسم فيصير
ما نفا قوله ذو نسبة لا يكون حدثا فمثل الفيضان وان كان ذا نسبة لكنه حدث
بخلاف ذي النسبة في الفعل والمشتق قوله والتذكير لتذكير ان المراد الخ التذكير
الثاني لغوي يعني اتيان ذلك مذكرا ليذكر به ان المراد الخ قوله لان الخبر غير التذكير الخ

ط اي المضاف منهم

لأن الخبر هنا ليس نفس قوله ان يعتبر لعدم صحته حمل على البتداء بل لا بد من تقدير المضان
فلو اعتبر البتداء ذلك أي مذكر كان الخبر مذكرا ويكون التقدير اما ذوان يعتبر الخ ولو اعتبر
البتداء تلك أي مؤنثا كان الخبر مؤنثا ويكون التقدير اما ذات ان يعتبر الخ قوله في معنى
اسم المفعول لأن المصدر الصريح يجوز ان يكون بمعنى اسم المفعول فيجوز ان يكون المصدر
لما أول كذلك فيستغنى عن تقديره وقوله والمعنى وذلك اما معتبر نسبتها الظاهر
ان يقول اما معتبر نسبة بتذكير الضمير انما يد إلى النسبة التي اشير إليها بقوله وذلك
باعتبار تذكير الخبر على ان تلك النسبة مأولة بذو نسبة او بالتركيب من الذات والحدث
وعلى التقديرين يكون مذكرا معنى إلا انه اعتبر بجانب اللفظ فانت الضمير ولا يلزم
ان يكون النسبة نسبة لما عرفت من انها مأولة باحد التاويلين ثم لا يذهب عليك
ان على تقدير ان يكون التقدير ذوان يعتبر او ذات ان يعتبر لا بد ان يكون ربطه
بالبتداء من قبيل ربط حال متعلق الشيء به والمعنى ذوان يعتبر نسبتها
كما اذا كان في معنى اسم المفعول لمكان قوله من طرف الذات كما لا يخفى قوله
لكنه منحصر فيما فيه الذات منسوب اليه أي بحسبه الاستقراء على ما يفصح عنه
ما سيذكره في الفعل كذا افيد قوله لأنه يستدعي أي ما ذكره المحقق الرازي
يستدعي الخ وعلى ما ذكره المصدر يكون معنى الرأى ذات ما نسب اليه الرأى قوله
لكن ينبغي ان يجعل مسامحة فنقول معنى الكلام المذكور على سبيل المسامحة
ان معنى الرأى مشتمل على رأى منسوب الى ذات او نحو ذلك كذا افيد قوله اذا اشتقاق ان تأخذ
لفظ الخ هذا تعريفه باعتبار العمل وقد يعرف باعتبار العلم كما قال المصدر في شرح مختصر
الأصول ناقلا عن الميداني هو ان تجد بين اللفظين تناسبا في المعنى والتركيب فرد أحدهما
إلى الآخر وحاصله ان العلم بالاشتقاق هو ان تجد الخ كما قال السيد الشريف قدس سره
في حاشية شرح التلخيص وما ينبغي ان يعلم ان الفرق بين الاشتقاق والعدل
المعتبر في منع الصرف هو ان العدل يعتبر فيه الاتحاد في المعنى والاشتقاق لا يشترط فيه الاختلاف
في المعنى كما ان متباينين والآفا لا اشتقاق اعم هذا هو المشهور وقال السيد الشريف قدس سره

ط اشارة الى اختلاف الذهبين
فيه كما سيأتي منهم

في حاشية

في حاشية شرح مختصر الأصول ان ابن الحاجب قد صرح في بعض مصنفاته بمغايرة المعنى
في العدل فالأولى ان يقال العدل اخذ صيغة من صيغة أخرى مع ان الأصل بقاء المعنى والاشتقاق
اعم من ذلك فالعدل قسم منه يدل عليه جعل ابن الحاجب في شرحه للكافية تلك مشتقة
من ثلثة ثلثة هذا كلامه قوله جميع الحروف الأصول قيد بالأصول لأن المعبر بالحروف
الأصلية قال المصدر في شرح مختصر الأصول المعبر بالحروف الأصلية فان حروف الزيادة مثل
الاستعمال والاستباق لا عبرة بها قال العلامة التفتازاني في حاشية هذا العمل الاستباق
يوافق الاستعمال في حروف الزيادة والمعنى وليس بمشتق منه وهذا المعنى مع وضوحه
قد خفي على كثير من الناطقين حتى زعم بعضهم ان المراد بالاستعمال مشتق من العجل مع عدم
الموافقة في حروف الزيادة وبعضهم ان استعمل مشتق من الاستعمال مع عدم الموافقة
في الالف الزائدة وكذا الاستباق هذا كلامه قوله موافقا لما أخذ منه في المعنى أي الأصلي
قال ابن الحاجب في مختصر الأصول المشتق ما وافق اصلا بحروف الأصول ومعناه قال المصدر
في شرحه بان يكون فيه معنى الأصل اما مع الزيادة كالضرب والضارب وما دونهما كالقتل
مصدران من القتل انتهى يعني ليس المراد بالموافقة في المعنى اتحاد المعنيين كما يوهمه ظاهر كلامه
قوله وقد زاد في تعريف المشتق قيد بتغير ما أي في المعنى كما صرح به المصدر في شرح مختصر
الأصول وقال فيه ناقلا عن المتأخرين ان يخرج من المشتق على هذا المقتل من القتل وقال
العلامة التفتازاني ولا يخفى ان هذا انما يستقيم اذا اريد بتغير ما التغير في المعنى
ليخرج مثل مقتل من القتل ولو اريد التغير في اللفظ لم يكن بين التعريفين فرق
ولكان بين المقتل والقتل اشتقاق وقال السيد الشريف قدس سره في حواشيه
على شرح المصدر حمل قوله بتغير ما على تغير اللفظ لا يستقيم اذا اصالة والضرعية
لا يتصور الا بمغايرة الفرع الأصل في اللفظ والآ كان متحدا مع فيه فلا اصالة ولا فرع
فاعتبارها يتضمن التغير بحسب اللفظ فلو حمل قوله بتغير ما عليه كان مستدركا قطعاً
ثم قال وكان من اشترط التغير في المعنى نظرا ان المقاصد الأصلية من الالفاظ
معانيها واذا اتحاد المعنى لم يكن هناك تفرع واخذ بحسبه وان امكن بحسب اللفظ

لا يعدله عنه لاتحاد المعنى
سهم

ط أي مصدر اسميا منهم

بضم الفاء وسكون الهمزة
يطلق على سفينتين واحدة
وعلى سفارين ايضا
س

فالمنا سب ان يكون كل منهما أصلا في الوضع ومن لم يشترط اكتفى بالرفع والخذ من حيث اللفظ
وقال جمعوا ومفردا يحتمل ان يقال فيه بالاشتراك فلا اشتقاق وان يعتبر التغير تقديرا فيندرج
في التعريفين انتهى كلامه بعد ادخال الشريعة قوله مصدر احتراز عن كون اسم زمان او مكان فان دخل
في كلا التعريفين وهو ظاهر قوله ويسمى هذا اي الاشتقاق بالمعنى المذكور سواء اعتبر قيد تغير
في المعنى او الاشتقاق اصغر ووجه التسمية بذلك ما صرحوا به من ان لما اعتبر في المأخوذ
جميع الحروف الاصول مع الترتيب وجعل موافقا للمأخوذ منه في المعنى لم يكن معرفة الاشتقاق
بينهما احتاجة الى تأمل كثير بل يعرف بادناه فناسب ان يسمى اصغر لكونه في الدرجة الصغرى
من المعرفة ومن هذا يعرف وجه التسمية في الأخيرين قوله من غير اشتراط اتمام الحروف
اي اتمام حروف المشتق منه في المشتق وان وجد فيه بعض حروفه لا ان يجب فيه ان يوجد فيه
حرف من حروفه اصلا كما يتوهم من ظاهر قوله يكتفى بمنا سبة الحروف في المخرج فلهذا
لم يكتف برقوله من غير اشتراط لدفع هذا التوهم قد برقوله بما ذكر اي بما ذكره المص
من اعتبار النسبة من طرف الذات بان يجعل الذات مقيدا بها المخرج مقتل عنه حال كونه
مصدرا مشتقا من القتل اذ ليس فيه ذات مقيدة بالنسبة بل هو حدث فقط ولا المقابلة
بين المشتق والمصدر لاجتماعهما في المقتل مصدر مشتقا الاعلى مذهب الخ
استثناء من مجموع قوله لا يصح بيان الاسم للمشتق وقوله ولا المقابلة الخ وذلك المذهب
مذهب من يزيد في تعريف الاشتقاق قيد التغير في المعنى ويخرج نحو مقتل عن ان يكون
مشتقا فلا محذور في خروجه عن بيان المشتق بما ذكره وايضا يصح المقابلة بين المشتق
والمصدر على هذا المذهب قوله وثانيها ان ينتقض البيان اي بيان المص الاسم المشتق بما ذكره
قوله للتلفظ بها اي سمها لاجل ولا قوة الا بالله والحاج متعلق بقوله المشتق وقوله وامثالها
عطف على الحويلة والضمير عائد اليها والمراد بتلك الامثال مثل التسمية "المشتقة" من بسم الله
للتلفظ به والحمد لله المشتقة من الحمد لله للتلفظ به والتصلية المشتقة من نحو صلى الله
على محمد عليه الصلوة والسلام والطلبية المشتقة من اطال الله بقاءك للتلفظ به
وانما ينتقض البيان المذكور بالحويلة وامثالها لان مدلول شي من هذه المشتقات

ليس

ليس مركبا من الذات والنسبة ولا ذات نسبة اصلا فضلا عن ان يعتبر من طرف الذات بل مدلولها
التلفظ بما تشتق هي منه فتكون خارجة عن بيان المشتق بما ذكر فلا يكون البيان جامعاً
قوله بيان المشتق بالاشتقاق الاصغر فخرج نحو قوله "عن غير مضر قوله" قال العلامة
الثاني الخ الغرض من نقله تأييد جواز كونه مقصود بيان المشتق بالاشتقاق الاصغر
قوله واشتقاق الحويلة الخ من تمة الجواب قوله اذ ليس فيه الموافقة في المعنى لان معنى
الحويلة مثلاً للتلفظ بالاحول ولا قوة الا بالله وليس معنى هذه الجملة التلفظ بها
فلا يكون اشتقاقا اصغر وقوله ولا الاشتمال الخ اشارة الى عدم كونه اشتقاقا صغيرا
لانقضاء شرطه ايضا قوله ان ينتقض اي بيان المشتق بما ذكر بعد اي بعد ان يكون المقصود
بيان المشتق بالاشتقاق الاصغر وقوله معنى الاصل اي المشتق منه معتبرا في اخذه
اي اخذ المشتق وقوله لترجيح التسمية متعلق بقوله معتبرا وشارة الى وجه انتقاض
البيان بالاشتقاق لفظ الله وامثاله بعد ان يكون المقصود بيان المشتق بالاشتقاق
الاصغر فان هذا الاشتقاق اشتقاق اصغر بالمعنى المذكور سابقا مع ذلك
هذا المشتق خارج عما ذكره المص فان المتبادر من كون النسبة معتبرة من طرف الذات كون نسبة الحدث
الى الذات معتبرا لاعتبار المعنى للمشتق ليكون معنى المشتق منه ثابتا للمشتق لا كونها معتبرا
في اخذه لترجيح التسمية وقد يقال يمكن دفع الانتقاض بلفظ الله وامثاله بان يقال المراد
بالنسبة المعبرة من طرف الذات اعم من ان يكون نسبة الحدث الى الذات ليكون معنى
المشتق منه ثابتا للمشتق او ليكون مرجحا لتسمية مستهاد بقوله والموافقة المعبرة الخ جواب
سؤال مقدرو هو ان كيف يصدق تعريف المشتق على لفظ الله وامثاله لان في صديق
تعريف الاشتقاق على اشتقاقه وهو ممنوع فاذا لم يصدق عليه تعريف المشتق لا ينتقض بيان المص
به واجبا بما ترى وقوله قال المص في شرح المختصر الخ تأييد هذا الجواب قوله كما سما الفاعل الخ
قال السيد الشريف قدس سره في حواشيه عليه ينبغي ان يقرأ بفتح الهمزة ليشمل اسم المفعول على سبيل التغليب
انتهى يريد ان على تقدير قرأته بفتح الهمزة يكون نصا في التغليب كالتقريب بخلاف ما اذا قرأ بكسر الهمزة
فان لا يكون نصا في التغليب وانما يمكن التغليب بصيغة الجمع بان يغلب احد الجنسيتين على الجنس

الأخر فلا اشكال فيما ذكره قد سره كما زعمه بعض الفضلاء قوله نحو القارورة فانها مشتقة من القرار ولا تطلق على كل ما يكون مقر اللهايع بل مختصة بالزجاجة المخصوصة والبراد مشتق من الدور ولا يطلق على كل ما يتصف به الا على خمسة كواكب في التوريقا لانها سماه وهو من منازل القمر والعيون مشتق من العيون ولا يطلق على كل ما له عيون بل على نجم احمر مضيء في طرف الجرة الا ان اوجه الشخص المشرق يتلوثر باليا ولا يتقدمها والسمال مشتق من السمل اي الرفع والسموك اي الارتفاع ولا يطلق الا على السماكين الراجح وهو ليس من منازل القمر والاعزل وهو منها كذا في حاشية السيد الشريف قد سره على شرح مختصر الاصول قوله وتحقيقه اي تحقيق ما ذكر من الاطراد وعدمه ان وجود معنى الاصل اي المشتق منه في محل التسمية بالمشتق قد يعتبر من حيث انه اي معنى الاصل داخل في التسمية وجزء من المسمى والمراد بالمشتق ذات ما باعتبار نسبة له اي معنى الاصل اليها اي الى تلك الذات فهذا المشتق يطر في كل ذات كذا اي معنى الاصل معها تلك النسبة لوجود معناه فيها كالا حمر فانه موضوع لذات ماله لجمرة فاعتبر في المسمى خصوصية صفة اعنى لجمرة مع ذات ما فاطرد في جميع محاله وقد يعتبر وجود معنى الاصل من حيث انه اي معنى الاصل مصحح للتسمية بالمشتق مرجح لها من بين الاسماء من غير دخوله اي دخول معنى الاصل في التسمية به ويكون جزء من المسمى والمراد بالمشتق ذات مخصوصة فيها المعنى اي معنى الاصل لا من حيث هو اي المعنى فيها اي في تلك الذات المخصوصة بل باعتبار خصوصها فهو اي هذا المشتق لا يطر في جميع الذات التي يوجد فيها ذلك المعنى اذ مستأد تلك الذات المخصوصة التي لا توجد في غيرها كلفظ احمر اذا جعل على الولد له حمرة وحاصله اي حاصل التحقيق الفرق بين تسمية الغير لوجوده اي لوجود معنى الاصل فيه اي في ذلك الغير فيكون المسمى هو ذلك الغير والمعنى سببا للتسمية كما في القسم الثاني فلا يطر في مواضع وجود المعنى او بوجوده اي وجود معنى الاصل فيه اي في ذلك الغير اي تسميته مع وجود المعنى فيه فيكون دخلا في المسمى كما في القسم الاول فيطر في جميعها فاعتبار الصفة في احدهما مصحح وفي الآخر مرجح للتسمية كذا قال السيد الشريف قد سره في حاشية على شرح مختصر الاصول

فقد ظهر من هذا الموافقة المعبرة في مفهوم الاشتقاق اعم من ان يكون يجعل معنى المشتق منه للمشتق او مرجح التسمية ستماده بقوله قال العلامة الثاني المحقق التفتازاني في شرح الشرح اي شرح شرح المختصر الاصول والعرض من نقله تحقيق المقام وبما ان التراد بالذات المأخوذة في مفهوم المشتق قوله في الصفات الخ هي ذات مبهمه مأخوذة مع بعض صفاتها كاسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة قوله مع نوع تعيين وهو التعيين الجنسي ككونه زمانا او مكانا او آلة بخلاف الذات المأخوذة في مفهوم الصفات فانه لا تعيين له اصلا فانه بمعنى الشئ العام الشامل لكل جنس قوله ينبغي ان يؤل ما نقلنا الى بان يراد بما في قوله لموصوفية امرها امر مبهم في الجملة سواء كان في غايه الابهام كما في الصفات او مع نوع تعيين كما في اسم الزمان والمكان والالاء فان المقتل مثلا ليس شيئا ما وقع فيه القتل بل الزمان الذي وقع فيه القتل او المكان الذي وقع فيه القتل قوله ولا يخص اي ما نقل عن المحصول وقوله فبخالف نصب على انه معطوف على لا يخص كلام المص في هذا التقسيم لان كلام المص فيه الذي هو بيان المشتق يشمل الصفات وغيرها من اسم الزمان والمكان والالاء قوله تبع الظاهر اي ظاهر كلام الامام في المحصول من ضربا ويل قوله خوف الخ مفعول له للاعراض اي وترك الاعراض عنه خوفا من الاملاء وقوله فانه لا اسهاب وهو كثر الكلام مع الاطباء وهو الزيادة على القدر المعارف لفائدة تلك السامة اي الملامة في الاطالة وهي الزيادة على القدر المتعارف بل لفائدة كما في الصفات فيبقى كل من كلامي الامام والمص على ظاهره فان المراد بالذات المأخوذة فيه الذات المبهمه على الاطلاق وكذا المراد بما مر في كلام الامام في المحصول هو الامر مبهم على الاطلاق كما هو الظاهر فلا يحتاج الى التاويل ايضا قوله مستقص ببعض المصادر المتقومة الخ كالفيزياء وهو سيلان الماء والعلم وهو عدم البصر كما سبق قوله الان يا اول المقسم كما عرفت بان يقال المراد ونسبة بينهما لا يكون حداثا فيخرج المصادر المذكورة عن التعريف المستفاد بالمقسم الماويل المعبر في الاقسام قوله اذا استحدثت بد الحوادث اي اذا وجدت بكل واحد من بعث واشترت الحوادث بان جعلتها انشاء لا خبرا كما اذا بعث شيئا او اشترت ثم اخبرت عن البيع او اشترت الواقعين فاندرج لا يعرف شيئا منها عن الزمان واما نعم وبئس

فانه لا يستعملان الا لانشاء المدح والذم حال كونهما معربين عن الزمان قوله نسبة هذا الغرض
من جعله من العراء فان الغرض مما نقل عن المص في القوائد الغياشية ان كان وامثاله كانت في الاصل
مشتملة على الحدث ثم جردت في الاستعمال عنه وكذا نعم وبئس بالنسبة الى الزمان وهذه التجريد
هو معنى التعرية لا معنى العراء فان العراء عن الشيء الخلو عنه وهو لا يقتضي سبق وجود الشيء الثاني
في الاول فلا يناسب الغرض المذكور بخلاف التعرية كذا افيد قوله وارثا ب هذا التكلف مبتدأ
وقو وجعل الافعال الناقصة معطوف عليه وكذا قوله واخرها عن سائر الحروف وقوله
لان نظره في خبر البتداء وقوله وهذا التاويل وهو ما عبر عنه بالتكلف انفا وقوله
وهو ظاهر حالها وهو خلوها عن الحدث ومشاهاة الحروف في ان معانيها يوافق الحروف في عدم
صلاحية الاخبار بها ووجهها وقوله بشارتها الافعال على ان يكون هذا التاويل اقرب الى الضبط
قوله وبهذا اظهر ان ما ذكر الخ اي بما ذكرنا من انهم يحكمون عليها الاحكام الافعال دون الحروف فظهر ان ما ذكر الخ
نكذب ما ينشأ كذب لما افيد ان المقصود يكون نظره في اللفاظ انفسها ان اللفاظ هي المقصودة
بالاحكام وان كانت الاحكام جارية عليها باملاحة المعاني فلا يكذب ما ذكره بتدريجهم اقسام الكلمة
باعتبار ما يدور على المعنى قول المص في الغاية اي غاية الابهام كما في الصفات مثل اسم الفاعل والمفعول
والصفة المشبهة وادونها اي وادون غاية الابهام كما في اسم الزمان والمكان والالة كما سبق قوله
وجواز ان تعين الذات في الفعل كما في قوله ضرب هذا الشخص وضرب زيد عرا واما ما قلنا قوله
كشي واحد قبل الحكم به وعليه بخلاف الفعل فانه لا يقع محكوما عليه اصلا وبقية محكوما باعتبار معناه
التضميني اعني الحدث قوله ولذا اي لاجل ان الذات خارجة عن الفعل لا تستفاد من الفعل ولا تستفاد
النسبة منه اي من الفعل ما لم يذكر معه الذات فلو كانت داخلية فيه لاستفادت منه وان لم تذكر
ولا استفدت النسبة منه وان لم تذكر وهذا اي عدم دلالة الفعل على النسبة بدون ذكر الذات مبني على مذهب
من قال بان مدلول الفعل النسبة الى الفاعل المعين اما على مذهب من يقول مدلوله النسبة الى فاعل ما فالفعل
يدل على النسبة بنفسه من غير انضمام الذات معه على ما صرح به المص في بعض تعليقاته في النحو والاختار
عند كون مدلوله النسبة الى الفاعل المعين كما يدل عليه قوله في التنبيه السابق كان يقال كل فعل
موضوع لحدث هو مدلول ما اشتق هو منه ونسبته الى شيء معين وزمان ذلك الانتساب

من ان نظره في اللفاظ
انفسها

قوله لا

قوله الا ان يقال بان النسبة تفهم اجمالا الى حاصله ان النسبة الى الفاعل المعين وان لم تفهم
تفصيلا من الفعل وحده بدون ذكر الفاعل الا انها تفهم منه اجمالا بسبب العلم بوضع الفعل
للنسبة الى الفاعل المعين مع سائر الامور وفهم المعاني المطابقة بغيره على وجه يقتضيه
العلم بالوضع والعلم بالوضع يقتضي الفهم لاجمالي للنسبة الى الفاعل المعين قوله
فهمه بالنصب على انه مفعول يقتضي والضمير عائد الى الكل قوله لكونه لمدلول المطابقة
للمادة الخ فديقال كون الحدث مدلولاً مطابقاً للمادة انما يتم اذا كان جوهر الكلمة موضوعاً
لما وضع له المشتق منه وذلك غير ظاهر على ما اشار اليه فيما ذكر في التنبيه السابق وايضا
القياس على فهم معنى زيد في زيد قائم قبل فهم مجموع المعاني لا يخلو عن شيء فان زيد كلمة تامة
بخلاف المادة فانها بعض كلمة والحكم الثابت لكل الكلمة لا يلزم ان يثبت لبعضها
اشي قول ارد بما ذكر في التنبيه السابق ما ذكر في دفع ما اورد على قوله ان الفارق
بين الموضوع بالوضع الكلي للشخصيات وبين اللفظ المشترك بين معينين اشتركا
لفظيا ان في تعدد الوضع في الموضوع الكلي للشخصيات واثباته في المشترك من ان بيان لما اورد منهم
الفارق بينهم وبين المشترك لا يصلح ان يكون في تعدد الوضع فيه مطلقا لتعدد الوضع
فيه ضمنا ولا في تعدد الوضع فيه صريحا اذ قد يتفق في المشترك كعكس معنى اقبل وادبر
اذ ليس وضع الفعل لمعانيه صريحا بل ضمنا اذ وضعه لجميع معانيه بحكم واحد كان
يقال كل فعل موضوع لحدث هو مدلول ما اشتق هو منه ونسبته الى شيء معين
وزمان ذلك الانتساب وقد ذكر في دفعه ان المراد في تعدد الوضع صريحا في نفس الموضوع
او فيما اشتق منه او المراد في تعدد الوضع صريحا في نفس الموضوع او جزئيا ان قلت
ان جوهر الكلمة موضوع لما وضع له المشتق منه واورد عليه المص في الشرح انه بعيد من العبارة
جد ولا يخفى عليه ان ليس فيه اشارة الى عدم ظهور كون جوهر الكلمة موضوعا لما وضع له
المشتق منه غاية الامر ان حكم بان هذا التعميم بعيد من العبارة فاندفع الاشكال
الاول واما ما اورد به بقوله وايضا القياس الخ فنقد في ايضا بان زيد وان كان كلمة تامة للمادة بعض
كلمة لكنها مشتركة في انضمام معانيها المطابقة قبل انضمام مجموع المعاني فذكر في فهم معنى زيد في زيد قائم

اد جوهر الكلمة بحروفها الالهية
الواقعة في المشتق منه
كالفعل الموضوع بالوضع
العام للشخصيات

قيل فمجموع المعاني تنظر لما نحن بصدد ليجرد الايضاح لا اثبات الحكم به فلا وجه لقوله
 والحكم الثابت لكل الكلمة لا يلزم ان يثبت لبعضها قوله بفهم الزمان الذي الخ اي من الفعل
 وحده من غير ذكر الفاعل المعين بدون فهم تمام معناه الذي هو المركب من النسبة والزمان
 فان فهم تمام هذا المعنى موقوف على ذكر الفاعل المعين قوله ثم اقول الدلالة اشارة الى الجواب
 عن الاشكال بفهم الزمان من المعينة بدون فهم المجموع المركب من الزمان والنسبة الى فاعل معين
 وحاصل هذا الجواب منع تحقق الدلالة التضمنية بدون تحقق الدلالة المطابقة مستند
 بان الدلالة المطابقة متحققة ايضا بناء على ان الدلالة هي كون الشيء يلزم من العلم به العلم بشئ آخر
 على ما عرفها بلا العلم بشئ آخر من العلم به والدلالة اي دلالة الهيئة بهذا المعنى على الزمان تضمنها
 تستلزم الدلالة على المجموع اي مجموع الزمان والنسبة الى فاعل معين فان الهيئة
 وحدها من غير ذكر الفاعل المعين يدل على ذلك المجموع والدلالة بهذا المعنى متحققة
 بالنسبة الى ذلك المجموع وان لم يفهم ذلك المجموع منها ح لا خشيته كونها بحيث يلزم
 من العلم بها العلم بالمجموع متحققة في بناء على ان يلزم من العلم بها العلم بالمجموع عند ذكر
 الفاعل المعين فالدلالة بهذا المعنى على الزمان تضمنها تستلزم الدلالة على المجموع مطابقة
 وان لا يستلزم فهمه اي فهم الزمان فهمه اي فهم المجموع فان الدلالة هي كون الشيء بحيث
 يلزم الخ لا العلم بشئ آخر من العلم به وبهذا التحقيق سقط ما اورد من ان فهم المعنى من اللفظ
 لا يتحقق بدون الدلالة عليه بل هم عرفوا الدلالة بفهم المعنى من اللفظ فلو فهم الجزء بدون فهم
 المجموع لزم الدلالة على الجزء بدون الدلالة على المجموع وقوله فتأمل اشارة الى ما يراد على هذا
 الجواب من ان يكون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ آخر لا يكفي في الدلالة بل لابد من العلم به منه
 بالفعل وبدل عليه تعريف الدلالة بفهم المعنى من اللفظ وشارة الى الجواب عنه بان ظاهر قوله كون الشيء
 بحيث يلزم الخ كاف في سند المنع واعلم انه يمكن ان يجاب ايضا عن الاشكال بمثل ما ذكره بقوله الا ان يقال
 بان النسبة تفهم الخ وقد اجاب عنه الشارح الفاضل ايضا في حواشيه على شرح الكافية
 للعارف الجامع قدس سره بوجه يتوقف اثباته على اثبات ان الارادة شرط
 للدلالة وذكرنا في حواشينا على هذه الحاشية ماله وما عليه فان اردت التفصيل

فارجع

فارجع اليها قوله قد عرفت معناها اي معنى الوضع الكلي والوضع الشخصي في شرح
 قول المص للفظ قد يوضع لشخص بعينه الخ قوله لا الثاني من الوضعين وهو ظاهر
 والا لم يكن لقوله الثاني وجه اصلا وايضا لا يصح حمل العلم عليه ضرورة انه من قبيل اللفظ
 الموضوع لا من قبيل الوضع قوله ولا يخفى ان تعريف العلم الخ قد يقال يمكن ان يوجه كلام المص بحيث
 لا يراد عليه النقص باعلام الاجناس بان يقال مراده بالمشخص في قوله اللفظ مدلوله اما كلى
 اما مشخص المعين سواء كان ذلك المعين جزئيا حقيقيا او كليا ويكون المراد بالكلية
 في مقابلته ما ليس بمعين فافهم قوله مع تعيينه الحاصل له في الذهن اي في ذهن المخاطب
 فلا يقدح في هذا السامية الا ان يحصل مفهوم الحيوان المفترس في ذهنه بخلاف هذا الاسد
 وسيأتي تفصيل الكلام فيه قوله او معنى كسبحان فانه علم للتبسيح بمعنى التزييل والتسبيح
 مصدر سبج بمعنى قال سبحان الله كذا في بعض شروح الباب قوله وزور بفتح الزاء وسكون
 الواو وفتح الباء التختانية الموحدة فانه علم للكلمة يقال اخذ الشيء بزوره اي بكلمته وحذيره
 كذا في بعض شروح الباب قوله او وقت الكفوة فانه علم لوقت طلوع الشمس قوله فلا بد
 ان يقال العرف هو قسم العلم اي العلم الشخصي بناء على عدم الاعتماد بعلمية علم الجنس
 فيكون واسطة بين اقسام اللفظ الموضوع لا انه يدخل في شئ مما عدا علم الشخص
 نظريه عدم دخوله فيما عدا العلم في هذه الرسالة قوله انما يسلم في غير مقام التعريف
 بان يذكر العلم من غير تعرض لبيان مفرومه كافي هذا المقام وقوله ولا يخفى ان تخصيص البيان
 اي بيان ما جعل العلم اسما له من تسمية قوله فالتبادر ان المقصد الخ قوله ينافي ما سبق ان علم الخ
 فانه على تقدير تخصيص البيان بالعلم الشخصي انما يعلم الفرق بين اسم الجنس وعلم الشخص
 لا بينه وبين علم الجنس بخلاف ما اذا كان البيان اسم من علم الشخص وعلم الجنس
 قوله لجعلنا انقسامه موافقا لما في كتب الاصول فادخلنا علم الجنس في اسم الجنس بان يراد
 بالذات في قوله الاول امادات وهو اسم الجنس المعنى المستقل بالمفرومية سواء اعتبر تعيينه
 عند المخاطب كافي علم الجنس او لم يعتبر كافي اسم الجنس قوله فيندفع عنه اي عن تقسيم
 المص بعض الاعراض السابقة منها ما مر انفا ان تعريف العلم لا يستلزم اول اعلام الاجناس

اي اللفظ الذي مدلوله كلى
 مدلوله امادات الخ مستعمل

مع ان النحاة جعلوا اللفظ العلم المفهوم مثلاً له ووجه اندفاعه على هذا التقدير ان مبنى
التقسيم على اصطلاح اهل الاصول من جعل علم الجنس داخل في اسم الجنس لا على اصطلاح النحاة
ومنها ما ذكر في بحث المصدر انه ان اردت بالذات في تعريف اسم الجنس مطلق الذات سواء
اعتبر مع التعيين او لا يلزم دخول علم الجنس تحت بيان اسم الجنس فلا يصح قوله فيما بعد انه
علم ما سبق الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس ووجه اندفاعه على هذا التقدير ظاهر لان
في دخول علم الجنس تحت بيان اسم الجنس سوى عدم صحة قوله فيما بعد انه علم ما سبق الفرق بين
قوله يصح به لم يلزم شيء ومنها ما ذكر في بحث اسم الجنس ان جعل المرفق باللام قسم من اسم الجنس
يشاق ما سبق في علم من التقسيم الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس فان بيان قسم منه لا ينفع
في الفرق بينهما قوله لا يقال تعريفه اي تعريف العلم الشخصي بما ذكر قوله داخل في اسم الجنس
ارد باسم الجنس ما يشمل المصدر وهو اسم الجنس باصطلاح النحاة ولا يريد به ما ذكره المص
من المعنى المقابل للمصدر فان بعض ما هو مفرد في اصل وضعه من اسماء الافعال موضع الحدث
فلا يدخل في اسم الجنس بالمعنى الذي ذكره المص كذا في قوله محل النظر لدخول ما هو مفرد منها
في القسم فضلاً عن القسم قوله اما قدّم في التقسيم الخ يعني قدّم ما وضعه كلي في التقسيم حيث
قال فالوضع اما كلي او مشخص ليوافق هذا التقسيم للتقسيم السابق اعني قوله اللفظ مدلوله
اما كلي او مشخص في تقديم الكلي على المشخص وان كان الوصف بالكلية ههنا الوضع
وهذا هو الموضوع له وقوله واخر في البيان ما وضعه كلي حيث قال الثاني العلم والاول
مدلوله اما معنى في غيره الخ نعم ان الانسب بتقديمه في التقسيم تقديمه في البيان ايضاً
تعايشاً عن التباين بين القسم الثاني اعني ما وضعه مشخص وبين بيان بانه علم قيل
لا يخفى ان ما يجاشي عنه ههنا وقع في بيان قسمي التقسيم الاول فافهم انتهى ارد بالتقسيم
الاول قوله اللفظ مدلوله اما كلي او مشخص واد ببيان قسميه قوله والاول اما ذات وهو
اسم الجنس الى قوله الثاني فالوضع اما كلي او مشخص الخ فبين هذين البيانيين وقع التباين كما ترى
ولجواب عنه ان وقوع التباين بينهما اضطراري لا يمكن الاحتراز عنه بخلاف القسم الثاني
وبيان ههنا كما يظهر بالتأمل الصادق فقوله فافهم اشارة الى هذا قوله ليكون الاشتغال

اليه النظر متعلق بالاشتغال بتضمين معنى التوجه وقوله عن الغير هو القسم الثاني
اعني العلم قوله لا يعني ان يحدث له اصل التعيين بد اي بانضمام زيد اليه فان اصل التعيين حادث له
قبل انضمامه اليه فانه نوع معين من بين انواع اللون فله تعين نوعي بخلاف مثل الشيء بل يعني ان زيد
تعيينه بد اي بانضمام زيد اليه فان السواد يكون معيناً تعييناً شخصياً فلا يقتضى التعريف
اي معنى بامثاله اي باصثال سواد زيد قوله واللفظ اي اللفظ المعروف وهو قوله يتعين بانضمام الخ
حقيقة فيما قصده المص وهو حدوث اصل التعيين بانضمام الغير لا زداً ولا استعمال
اي استعمال اللفظ المذكور في الغير اي في غير ما قصده المص وهو زيادة التعيين بعد
حدوثه نوع من التجوز وهو ذكر العلم اعني مطلق التعيين واردة الخاص وهو التعيين
الزائد ولا يصح ان التجاز لا عند تعدد الحقيقة ولا تعدد فيها بل يندفع بها الانتقاض
بمثل سواد زيد كما عرفت فلا غبار الخ قوله نعم لو قل بدل قوله يتعين يتصور بانضمام الغير
اليه لكان اظهر لان التعيين اع من التعيين في الخارج والتعيين في نظر العقل اعني
التصور والراد هو المعنى الثاني وهذه العبارة صريحة في ذلك المراد قوله فان قلت
كيف قصد بكون المدلول معنى في غيره الخ مع ان معناه بحسب اللفظ حصول المدلول
في الغير لا توقف تعقله على ذلك الغير وهو غير مراد في قولهم مادل على معنى في غيره ولا يمكن
ما نفا لدخول بعض افراد الفعل والاسم ما هو دال على معنى حاصل في الغير كالعلم مثلاً بل المقصود
بكون المدلول معنى في غيره عدم تعقله بدون انضمامه اليه فيكون قوله يتعين بانضمام
الخ تفسير او بياناً لما قصد به فورد انه كيف قصد الخ تدبر قوله وان لم يستعمل قولهم
الشيء في غيره كذا اي كامل او ناقص مثلاً بمعنى انه بالنظر الى غيره كذا بان يراد هذا المعنى
من هذا التركيب من غير ان يحمل كلمة في على معنى اللام الاجلية وذلك ان تقول كلمة في واد كانت
مستعملة بمعنى اللام الاجلية لكنها لم يستعمل في هذا التركيب بهذا المعنى فاندفع ما قيل
من ان في عدم استعمال قولهم الشيء في غيره كذا بمعنى انه بالنظر الى غيره كذا بحيث ان المراد
بقولهم بالنظر الى غيره كذا الاجل غيره كذا ولا يخفى ان كلمة في في قولهم الشيء في غيره
كذا لو جعلت اجلية تعطي هذا المعنى واستعمال في بهذا المعنى ليس بغريب في كلامهم

هذا بناء على الظاهر مع قطع النظر
عن التوجيه الذي سيذكره شراح
باعبار قيد الحشية مسته

تدبر قوله اما المعنى ق ثم بنفسه كما في بعض اقسام الاسم كزيد فان ق ثم بذاته لانه
من قبيل الجوهر ولا يتحقق هذا القسم في الفعل لدخول الحدث الذي هو من قبيل العرض
في مفهومة او المعنى ح اصل في الغير كما في بعض اقسام الاسم كالعلم وفي جميع اقسام
الفعل قوله فاما لم يذكر ذلك الشئ لم يتوكل تلك الحيثية وفي بعض النسخ لم يستقل
تلك الحيثية يعني ما لم يذكر ذلك الشئ لا يكون تلك الحيثية مستقلة بالمفهومية بحيث
لا يحتاج الى ذكر اخر لان لفظ الابتداء فانه موضوع لذات الابتداء من غير اعتبار
حصوله في شئ فلا يحتاج الى ذكر شئ اصلا فهو مستقل بالمفهومية في حد ذاته قوله ان يكون
الحرف موضوعا للمعان شخصية اما بالوضع العام للموضوع له الخاص كما ذهب اليه النص
قوله من حيث هما معنى الحرف وهو غير مستقل بالمفهومية وان كان كليا فالحكمة لا تسلم
الاستقلال اذ الكلية الخ قوله وكذلك النسبة المعبرة في مفهوم الفعل هذا يوافق
ما ذكره النص فالتخالف بينهما انما هو في كليه معنى الحرف عند هذا القائل وهو حواجه
ابو القاسم السمرقندي وجزئيه عند النص قوله ونحو نقول الابتداء الخ هذا التحقيق
موافق لما ذهب اليه النص في الحرف ونحالف لما ذهب اليه في الفعل قوله غير الابتداء
الذي هو نسبة بين السير الجزئي والبصرة الخ ومعنى من الابتداء الذي هو نسبة بين السير
الجزئي والبصرة لا الابتداء الذي هو نسبة بين السير المطلق والبصرة كما ظنه القائل فقوله
فان الابتداء والانتها المضمومين كليان يندرج تحتها ابتداءات وانتهيات شتى متوحدان
يكون كذلك لو كان معنى من مثلا الابتداء الذي هو نسبة بين السير المطلق والبصرة وليس
كذلك وكذلك معنى الفعل نسبة القيام المختص بالصباح مثلا في الزمان الماضي الى زيد
اي نسبة القيام الجزئي اليه لا نسبة القيام في الزمان الماضي مطلقا اليه فقوله
فان نسبة القيام الى زيد في زيد ق ثم يحتمل الخ متوحد ايضا والمستند ما ذكرناه
قوله هذا هو التحقيق الموعود الخ حيث قلنا هناك وفي كليه النسبة وكذا المركب
منها نظره وسيتمضى اليه في تحقيق معنى الحرف الخ فعلم من هذا التحقيق ان جعل النص
مدلول الفعل كليا ليس بصحيح قوله ويبطل ايضا التعريف لصحة على الفعل فلا يكون

وان لم يكن ملحوظا بخصوصه وتصورا
معينه ولم يوضع اللفظ له حال كونه ملحوظا
كذلك فان بعض الاعلام الشخصية كالقيد
الله مثلا من هذا القبيل وكذا كون معنى
الوصول شخصيا وجزئيا من هذا القبيل
فان المخاطب ربما لم يفهم منه شخصيا معينا
من حيث تعيينه لما في من الاشياء كقولنا
لن سيعا ان احدا جاء من بغداد الذي جاء من
بغداد رجل عالم بل انما يعلم ان احدا من
العالم في شخص معين فيكون جزئيا بهذا
الاعتبار والمقابل ان المدلول الجزئي على
قسمين احدهما المدلول العيني المشخص
بحسب العنوان فقط ولذا كان مصداقه
حاصلا في العقل على وجه كلي كما في الوصول
في هذا المثال والاخر المدلول العيني المشخص
بحسب العنوان وحصول مصداقه في العقل
على وجه جزئي جميعا كدلول زيد بالنسبة
الى العالم بالوضع بعد علمه بشخصه
فاحفظ هذا مسج

بل مدلول الاسماء المشتقة
ايضا اذ يجري ما ذكره
في جزئيه مدلول الفعل
في الاسماء المشتقة
بأنه تعريف
مسج

مانوا

مانوا فان الفعل ايضا موضوع لموضوع بالوضع الكلي فلا وجه لما قيل من ان الحرف قسم
من اللفظ الموضوع لموضوع بالوضع الكلي وكون الفعل ايضا كذلك غير ظاهر فلا يظهر
الانتقاض قوله يمكن ان يدفع بالجزئية الجزئية الخ ان يكون الجزئية جزئيا مانعا عن وقوع الشركة
في العقل لا يستلزم كون الكل جزئيا فلا يلزم من كون النسبة جزئيا كون المركب من النسبة
والحدث والزمان جزئيا فان قلت فعلى هذا يبطل ما ذكره من ان معنى الفعل جزئي لجزئية النسبة
قلت اراد معنى الفعل نسبة في الزمان الماضي الى زيد مثلا اما النسبة المقيدة بتلك القيود فيرد على الفاضل
بان كون القيود خارجة عن معنى الفعل وان كان التقيد داخل فيه كالبصر في مفهوم
العي اعني عدم البصر والنسبة جزئية في حد ذاتها فليس معنى الفعل مركبا من حدث
ونسبة وزمان ولا ان هذا المركب جزئيا لجزئية جزئية من اعني النسبة عنده حتى يرد عليه
ذلك بل معنى الفعل هو النسبة المقيدة بتلك القيود فقط وهي جزئية في حد ذاتها قوله
وعدم الاستقلال في معنى الفعل ليس لذاته بل لجزئيه وهي النسبة هذا على تقدير كون معنى الفعل
مركبا من الحدث والنسبة والزمان كما ذهب اليه هذا القائل تدبر قوله اما ومعنى لا يكون
في غيره يريد ان قوله اولان في لقوله اما معنى في غيره والظاهر المتعارف في نفي المقيد
ان يسلط النفي الى القيد ويكون نفس المقيد ثابتا بمعنى الكلام ح يكون كما قلنا ومعنى
لا يكون في غيره فن قل لعل قول النص اولا على ذكر اللازم واردة الملزوم مجازا فقد غفل
عما ذكرناه من الظاهر المتعارف وظن ان معنى الكلام نفي المقيد بالقيود المذكور وهو لازم
اعم بحسب المفهوم مما ذكره الشارح اعني الملزوم لاذ انتفاء الكل قد يكون بانتفاء
جميع الاجزاء وقد يكون بانتفاء بعضها والمراد ههنا انتفاؤه بانتفاء القيد
فقط لان مدلول مقابل الحرف لا يكون الا ما ذكره الشارح فعمل التفسير المذكور على انه
تفسير لللازم بالملزوم فافهم قوله بالمعنى الذي ذكره ان يكون المعنى في غيره والمراد بالمعنى
الذي ذكره ما نقله من الشيخ ابن الحاجب او ما ذكره بقوله وانا اقول يحتمل الخ قوله اي القرينة
المفردة الخ وهي القرينة المعينة للمراد قوله على تعيين ضمير المخاطب اعني على تعيين المراد
بضمير المخاطب وكذا الكلام في قوله تعيين ضمير المتكلم وقوله تعيين ضمير الغائب وقوله

في رد على الفاضل
شيرا نشي معه

شيرا نشي مسج

اند ذكر في الكلام الخ اي كون ما يرجع اليه الضمير مذكورا فظرفية الخطاب بمعنى الكلام الموجب نحو
 الغير للقرينة على اختيار الشارح من قبل ظرفية الموصوف للصفة قوله وبهذا التحقيق اندفع
 ما ذكرنا من القرينة الخ ووجه اندفاعه بذلك التحقيق ان وروده مبني على كون الخطاب
 في كلام المص بالمعنى اللغوي الذي توجيه الكلام نحو الغير للافهام فلما حقق ان المراد بنفس
 الكلام الموجب نحو الغير اندفع ذلك اذا القرينة حاصلة في الخطاب بهذا المعنى لا انها نفس الخطاب
 فلا بد من ذكر كلمة في فلا يحتاج الى ما قبل القرينة بالدلالة انما يحتاج اليه لو كان الخطاب بمعنى توجيه
 الكلام ولا الى حمل ظرفية الخطاب للقرينة على المباعدة لما ذكرناه قوله او قصد البانعة بجعل
 الخطاب ظرفا للقرينة فالمراد بالقرينة الدال على تعيين المراد بالخطاب توجيه الكلام نحو الغير ووجه
 قصد البانعة بذلك ان كلمة في ح كون تجريديته كما في قوله تعالى لم فيها دار الخ حيث انتزع منها
 دار اخرى وههنا انتزع من الخطاب خطاب آخر فيفيد البانعة في كون القرينة خطا باقوله
 واستغنى عما افيد الخ عطف على قوله اندفع ما ذكرنا وبهذا التحقيق استغنى كلام المص عما افيد
 ان في معنى من الخ ووجه كونه مستغنى عنه بالتحقيق المذكور ان جعل كلمة في بمعنى من او جعل ظرفية
 الخطاب للقرينة من قبل ظرفية الخاص للعام انما يتركب لو كان الخطاب بمعنى توجيه الكلام نحو الغير
 اما لو كان بمعنى الكلام الموجب نحوه فلا وجه لارتكابه قوله بمعنى من اي اليانية فافهم قوله
 واندفع ايضا ما ذكر عطف على قوله استغنى او على قوله اندفع ما ذكرنا قوله كما هو الظاهر قد
 للمعنى والضمير عائد اليه يعني ليس القرينة الخطاب كما هو الظاهر من كلام المص حين جعل الخطاب
 بمعنى توجيه الكلام نحو الغير وجعل ظرفية الخطاب للبانعة او حمل كلمة في على معنى من او حمل ظرفية
 الخطاب على ظرفية الخاص للعام فوجه اندفاعه بالتحقيق المذكور ان الخطاب بمعنى الكلام الموجب
 نحو الغير وان القرينة على تعيين المراد بضمير الغائب كون ما يرجع اليه الضمير مذكورا في الخطاب بهذا المعنى
 وان كلمة في ظرفية الموصوف للصفة كما عرفت قوله سواء كان اي ما يرجع اليه الضمير في كلام المتكلم كما اذا سبق
 ذكر زيد مثلا في كلامه والمخاطب كما اذا سبق ذكر زيد في كلامه فقال المتكلم ضرب بغيره قوله
 هو الذي يفهم به على صيغة المعلوم وقوله كل احد فاعله يعني ان ما يفهم به معنى الضمير
 كل احد انما هو سبق زيد في زيد ضرب لا الخطاب الذي هو توجيه الكلام الى المحاضر

اذ ليس

كذا
 الله
 المع
 فاد
 من
 ذن
 بعد
 العم
 الاله
 قسم
 على
 ساء
 في
 ح
 ع
 على
 الى
 فا

اذ ليس فيه الا ذكر الضمير ولا مدخل له في فهم معناه اصلا وقوله او غيره اي غير المتكلم او المخاطب
 كما اذا قل احد ضرب زيد بغيره فقال بشر متكلمنا الخ اذ هو الذي قتل اي فان مرجع الضمير وهو زيد
 ليس في كلام المتكلم ولا في كلام المخاطب بل في كلام ثالث قوله لا يزيد تحمل كان يقال
 المراد بالوضع في تعريف الكلمة الخ في داخل تعريف الكلمة فينتعين كونه اسما فانه لا يصلح
 لغير الاسم من الفعل والحرف فلهذا لم يتقرر من التحمل جعله اسما قوله فالواضع وضع هذه الامور
 اي التكلم والمخاطب وسبق الذكر لهذه المعاني اي معاني الضمير المستتر من المتكلم والمخاطب
 والغائب قوله وج القرينة الخ اي حين كون النوى عبارة عما ذكرناه القرينة في ضمير المخاطب
 كون هذه المخاطب طرف الخطاب لا الخطاب وفي ضمير المتكلم كون المتكلم صاحب هذا
 التكلم لا المتكلم وفي ضمير الغائب كون هذا الشخص ما سبق ذكره لا سبق الذكر فان الخطاب
 والتكلم وسبق الذكر على هذا التقدير نفس الدال بالوضع فكيف يكون قرينة له قوله لا يتحصن
 في الضمير فلا يكون تعريف الضمير المستفاد من التقسيم مانعا لدخول المعرفة بلام العهد
 فيه في مثل قوله تعالى انا ارسلنا الى فرعون رسولا فقصي فرعون الرسول فان قرينته
 ههنا الخطاب وذلك كاف للنقص وان لم يكن قرينة الخطاب دائما كما في لفظ النبي
 في التصلية فانه اشارته الى نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم من غيره ذكره بنا على شرف امره
 وارتفاع قدره قوله تأمل اشارة الى ان يخرج المعرفة بلام العهد بجعل المقسم اللفظ المفرد كما عرفت
 الا ان يقال المفرد اعم من الحقيقي والحكي والمعرف بلام العهد مفرد حكما وقوله لا يشك
 اي تعريف الضمير المستفاد من التقسيم صناعا وقوله ويمكن ان يتكلف اي في دفع الانتقاص
 بالمعرف بلام العهد وقوله الوضع لا فرادى بمعنى قوله والاول مدلوله اما معنى الخ اللفظ
 الموضوع وضع افراديا مشخص وضعه كليا فيخرج المعرفة بلام العهد بالنظر الى مدلوله
 الجزئي باعتبار وضعه التركيبي عن المقسم فضلا عن التعريف المستفاد من التقسيم قوله
 مع استعمالهما بالوضع التركيبي في جزئين اي في بعض الاوقات كما اذا قيل زيد ذ والمال
 فيجعل اضافة ذ للعهد اذ قد يستعملان في كليين كما اذا قيل رجل ذو مال وسيتا في ذلك
 في التشبيه الخ اذ عشر قوله مع لا حال من الجعل وقوله حيث لم يعتبر الخ علة لقوله يرشدنا

وكلمة حيث للتعليل قوله لا يجب ان يكون في الكلام الذي كان الخطاب عنه على ما اختاره
 الشارح اذ قد يكون ضمير غائب لم يذكر مرجع لتقرره في القول كما في قوله تعالى انا انزلنا
 في ليلة القدر فلا يصدق التعريف المستفاد من التقسيم عليه فلا يكون جمعا لقوله والوصف
 كهذا الفاضل وقوله كاحتياج الحرف الى غيره والحرف من المنينات الاحصائية وما يناسبها
 يكون مبنيا لقوله لا تختص في الحسية اعم ما يكون محسوسا باحدى الخواص الظاهرة
 قوله فتحتوي عليه اي تشمل على الوصف القرينة الحسية اعم من ان تكون حسية بصرية
 او حسية سمعية قوله يخدم كونه القرينة في الموصول عقلية فان القرينة في الموصول
 وهي صلتها لا تكون قرينة المرشع فتحتوي عليها القرينة الحسية ايضا فالدليل
 جار فيها والمندى متخلف لان قرينتها عقلية بالاتفاق والمصرح به ايضا وقد يمنع
 جريان الدليل فيها بان قرينة الموصول مضمون الصلة على ما سيجي لا تنقسم
 ومضمونها بما لا يسمي فلا تحتوي عليه القرينة الحسية وفيه نظر لان القرينة في الحقيقة
 معنى الوصف ايضا لا نفسه فلا تحتوي عليه القرينة الحسية ايضا هذا واعلم انه
 ذكر السيد الشريف قدس سره في خواصه ههنا ان القرينة الحسية ما يدرك
 بالحس وهو القوة المحاسة بمعنى القوة الذكائية وهي وان كانت اعم من الباصرة
 لكن المراد ههنا ما يختص بالبصرة لعدم حصول الاشارة المفيدة للتعيين
 بسائر الخواص انتهى فعلى هذا القول المذكور غير معتد براهنا وقد يوجه ما ذكرنا رضی
 باننا اراد ان القرينة اما الاشارة الحسية فقط وهي مع الوصف على ان يكون الوصف
 لزيادة التوضيح لا لان اصل تعيين المدلول يتوقف عليه وقوله تأمل اشارة الى ما ذكرنا
 قوله بل على نسبه معلومة ينتقل منها الى المراد بالموصول اراد بالنسبة المعلومة النسبة
 الواقعة في نفس الامر من حيث انها واقعة فيه وليست تلك النسبة الواقعة فيه من حيث انها
 واقعة فيه داخل في الكلام بل خارج عنه فان تلك النسبة وان كانت عين النسبة المفهومة
 من الكلام الداخل فيه بالذات لكنها من حيث انها واقعة في نفس الامر غير تلك النسبة من حيث
 مفهومة منه فهي بهذه الحسية خارجة عن الكلام وقد تقرر في محله ان الخبر يدل على النسبة

بين الطرفين

بين الطرفين في الواقع فلم يذوقوا مدلول الخبر هو الصدق والكذب احتمال عقلي وبهذا
 التقرير اندفع ما اورد من ان في كون تلك النسبة خارجة عن الكلام بحثا لكن بقي شيء
 وهو انه صرح اولا بان القرينة في الموصول مضمون الصلة وحكم ثانيا بان القرينة
 النسبة الخارجية عن الصلة فبين كلاميه تدافع وجوابه انه اراد بمضمون الصلة
 النسبة المعلومة الواقعة في نفس الامر لا النسبة المفهومة منها وقد عرفت ان الخبر يدل
 على النسبة بين الطرفين في الواقع فلا اشكال فتدبر قوله لا تختص في الموصول الخ فلا يكون تعريف
 المستفاد من التقسيم مانعا للصدق على المضاد بالاضافة التي للصدق قوله ولهذا لا اجل
 كون المضاد بما يكون قرينة عقلية قوله ولا بد من اشارة اما اليه اعم الى مدلول اللفظ وهو
 اي اللفظ الدال على ذلك المدلول اسم لا اشارة وقوله واما الى نسبة معلومة له اعم الى الخطاب وقوله
 اولا وهو الاضافة اعم الى نسبة كذلك بل الى نسبة غير معلومة للخطاب وغير خيرة
 بل اضافية وهو اعم الى اللفظ الدال الاضافة اعم الى المضاد قوله وقد عرفت ما ينفع في هذا
 المقام حيث قال في صدر التقسيم المراد باللفظ اللفظ الموضوع المفرد وجه تعلقه في هذا
 المقام انه يندفع به الاشكال بالمضاد المذكور ايضا اعم الى ما يتفعل سابقا قوله بل فيما سوي اللام
 والنداء بالقرينة واما في المعرف باللام والمندى فجاء التعريف وحرف النداء وفيه نظر
 افيد ان وجه النظر ان التعيين باللام التعريف وحرف النداء بجوهر اللفظ وايضا التعيين بها ايضا
 تعيين بالقرينة واجب عن الاول بان المراد بجوهر اللفظ جوهر اللفظ الموضوع لذلك المعين
 ولازم التعريف وحرف النداء وان صدق عليها جوهر اللفظ لكن ليس بجوهر اللفظ الموضوع
 للمعين الذي كلامنا فيه وعن الثاني بان مراده بقوله اما احرف فالقرينة اما احرف واورد على الجواب
 عن الاول ان وضع اللفظ المعرف بحرف التعريف للمعين اعم هو باعتبار الوضع التركيبي
 وحرف التعريف بجوهر اللفظ الموضوع لذلك المعين نظر الى هذا الوضع قوله على وجه يسقط به
 هذا الايراد الخ وهو ان يقال ان ضمير الغائب اذا كان راجعا الى الكل يجوز ان يكون موضوعا فيكون
 كل ما يكون مجازا فيه فلا يكون كل ما هذا ولا يخفى انه يندفع به هذا الايراد لان قوله اذ كثيرا
 ما يستعمل الخ مسلم لكنه غير مفيد لجواز ان يستعمل فيه مجازا او محاصلا ان كونه حقيقة

المورد هو الفاضل
 شير انشي
 ص

في السلك او جازا فيه غير معلوم واما كونه حقيقة في الشخص فثبت فلا اشكال قوله لا ينحصر
 في الاقسام المذكورة اي الحرف والضمير واسماء الاشارة والموصول قوله وذلك التعدد
 تدقيق في فلسفي الخ فاسماء الكتب على هذا التحقيق اعلام شخصية لا اعلام جنسية
 كما هو المشهور قوله يجعل الموضوع امر متعين لا متعدد كما في وضع اسم الفاعل لكل
 به الحدث وهو المسمى بالوضع النوعي مع ان لفظ الضرب والقيل متعدد بتعدد التلفظ
 فعلم ان غير معتبر عندهم بهذا قوله فموضوعات لمفردات كلية الخ لا الشخصيات فتكون
 داخلية تحت اسم الجنس اذ لا يصدق عليه تعريف شئ من مقابلات اسم الجنس مما مفهومه
 كقوله قلت كانتهم اعتبروا تعدد الحروف بتعدد وقوعها في الكلمات لا بتعدد التلفظات قيل
 عليه ليت شعري لم يعتبر تعدد الكلمات كالضرب والقيل فيما سبق بتعدد وقوعها
 في الكلام واعتبر بتعدد الحروف بتعدد وقوعها في الكلمات وهل هذا الا تحكم اقولا اعتبار
 تعدد الحروف بتعدد وقوعها في الكلمات باختلاف احكامها باختلاف الكلمات فاذا لو او
 اذا وقعت متحركة وانفتح ما قبلها انخوف قول نقلها لفظا واذا وقعت رابعة فصاعدا ولم يضم
 ما قبلها تقلبها ولا يخلو احكام الكلمات باختلاف الكلام نعم يختلف احكامها واخرها
 التي هي حروف باختلاف العوامل قد بر قوله ما لا يلتفت اليه لما عرفت ان التعدد الفاصل
 بتعدد التلفظات تدقيق في فلسفي لا يعتبره اهل العربية والتعدد المستفاد من ادخال
 الكل على هذه الاسماء انما يعتبر بتعدد وقوعها في الكلمات لا بتعدد التلفظات قوله
 فلم يجر على سبيل اخيرها في كون خبر مبتدأ محذوف اي المقدمة هذه المعاني المذكورة
 او الالفاظ الدالة عليها وكذا الكلام في التقسيم قوله او حالا متعلقا بالخبر بان يكون حالا
 من ضميره وقوله اي الخاتمة هذه حال كونها مشتملة تفسير وبيان لكونها حالا من المبتدأ
 وقوله وهذه التي نذكرها حال كونها مشتملة تفسير وبيان لكونها حالا متعلقا بالخبر
 وقوله حفظ السنين مفعول له الجعل وهو فعل لفظا على الفعل المعلى ومقارنه في الوجود
 وقوله خروج عن سبيل التوجيه خبر المبتدأ وهو قوله وجعل الخبر قوله حذف الموصول
 مع بعض الصلة هذا مبني على ان تشتمل من اجزاء الصلة بناء على ما يستفاد من كلام

ابن الجوزي

ابن الحاجب من ان مجموع ضربت زيدا كلام والا فالصلة بتمامه محذوف قوله وما المعاني
 اي معاني هذه الالفاظ والعبارات فان اريد بالخاتمة الالفاظ والعبارات يجوز
 ان يكون المراد بالاشتمال عليها الاشتمال على جميعها اشتمال الدال على المدلول وان اريد
 بها المعاني يكون المراد لا تشتمل على كل منها لا على جميعها ولا لزم اشتمال الشئ على نفسه
 واما على تقدير ان يراد بالتنبيهات هذه الالفاظ والعبارات فتعين ان يكون المراد الاشتمال
 على كل منها اذ الظاهر ان يكون المراد بالخاتمة الالفاظ والعبارات لا المعاني حتى يكون
 من قبيل اشتمال المعنى على اللفظ فاصل قوله ولا يبعد ان يراد المعنى المصدر ويصح ان يكون اشتمال
 الخاتمة عليها من قبيل اشتمال الموصوف على الصفة قوله على جميع التنبيهات متعلق
 اشتمال الكل على الجزء من غير احتياج الى ان يقال المراد بالاشتمال الاشتمال على كل منها
 لا على جميعها لدفع لزوم اشتمال الشئ على نفسه قوله ويبعد على صيغة المضارع
 المعلوم من التفعيل وقوله ارادة بالنصب مفعوله وقوله بالرفع فاعله ووجه
 كونه مبتدأ ان قوله الاول بتقدير التنبيه الاول كما سيصرح به الشارح فلا يصح
 حمل الثلاثة مشتركة على الاول على تقدير ان يراد بالتنبيه المعنى المصدر وكذا الكلام
 في اخواته وانما قال ويبعد ولم يقل ياب عنها لا مكان اعتبار حذف المضارع اي تنبيه
 الثلاثة مشتركة او مفردوم الثلاثة مشتركة وقس عليه الاخوات وقوله فافهم اشارة الى هذا
 قوله لم ينال التحقيق الذي اختاره المص من ان الضمائر وامثالها موضوع بوضع عام
 للموضوع لا الخاص كما ظنه تقوم قوله ليستعمل في شئ بعينه فاللام في قوله شئ
 للتعليل وليس صلة للوضع وهذا هو ان اول الذي ارتكبه القوم وهو خلاف الظاهر
 جدا قوله بامثلة نادرة وذكرها المص في شرح مختصر الاصول في بحث الحقيقة والنجاز
 قوله كذلك اي موضوعات كلية تستعمل في جزئياتها وقوله على ما صرح به العلامة
 التفتازاني متعلق بقوله كذلك قال فيما نقل عنه وافقه السيد السند قدس سره
 في حواشي ذلك الشرح انتهى وفيه انه بعد توضيح كلام العلامة التفتازاني بما يوافق
 مذهب العلامة قال هذا ما توهم جماعة والحق ما افاده بعض الفضلاء من انها

وهو المص

اشارة الى انه ينبغي بهذا التقرير
 ما اوردته الفاضل شيرازي

موضوعه لكل معين وضعا واحدا عما الخ فليس في كلامه قدس سره ما يشعر بالموافقة
 قوله منقوض بالمعروف بلام الجنس فانه لم يوضع ليعتدل في شئ بعينه بل انما وضع ليعتدل
 في الماهية من حيث هي او في ضمن فرة ما هو المسمى بالقر المنتشر او في ضمن كل واحد من الافراد
 كما في الاستغراق فلا يدخل في تعريف المعرفة قال فيما نقل عنه يمكن ان يدفع بان اللام
 موضوعه كسائر الحروف لتعينات مشخصة بوضع عام فلا محالة المعرف باللام ايضا
 موضوع لا مود متعددة بالوضع العام في الوضع التركيبي وهذه الامور هي الماهية
 المأخوذة مع التعينات التي في اذهان المخاطبين انتهى وورد على هذا الجواب ان المقسم
 للمعارف هو اللفظ المفرد الموضوع بالوضع الا فرادى فلا ينفع تعدد الامور المتعينة باعتبار
 الوضع التركيبي واجيب عنه بان المراد بالمفرد اعم مما هو مفرد حقيقة او حكما والمعرف
 بلام الجنس وان كان مركبا حقيقة الا انه مفرد حكما وافيد ان تعدد الماهية بتعدد التعينات
 العارضة لها بحسب الازدهان تدقيق فلسفي لا يلتفت اليه اهل العربية قوله
 ولما كان ما تقطن له المص من كون الوضع عاما والموضوع له خاصا وقوله مما التزمه
 القوم وهو وجود مجازات لاحقا يوافقها في الفاظ كثيرة الاستعمال قوله ولا يرد
 ما افيد الخ عطف على قوله ان معرفة الموضوع له لا يتوقف على السماع الخ عطف المعلوم
 على العلم وقوله ان ما ذكره المص من الوضع العام للموضوع له الخاص انما يسمع لو كان له
 نقل من وضع اللغة ووجه عدم وروده انه لا حاجة الى النقل بل يكفي تتبع موارد
 الاستعمالات كما عرفت قوله لان اللغة لا تثبت بالعقل قلنا مسلم لكنه غير مفيد لما ذكرنا
 قوله تنبيه قال فيما نقل عنه امر بالتنبيه اشارة الى ان هذا في كل احتمال للتنبيه كما سبق
 عبارة عن امر آخر وان العبارة تحتل التقدير كما هو الراجح وجعل الخبر الثلاثة الخ كما
 هو الرجوع انتهى المراد بالاحتمالات السابقة للتنبيه احتمال كون التنبيه عبارة عن اللفظ
 والعبارة الخصوصية فاحتمال كونه عبارة عن معنى تلك اللفاظ والعبارة واحتمال
 كونه عبارة عن المعنى المصدري فيكون لفظ هذا في قوله التنبيه الاول هو هذا
 على الاول عبارة عن اللفاظ الخصوصية وعلى الثاني عبارة عن معانيها وعلى الثالث

اي لام الجنس
 مثل لام العهد وحرف النداء
 اي متعينة لظهور ان لا ينفع
 مطلق التعدد في الدفع
 س

اي لفظ هذا

عن المعنى المصدري وقوله كما هو المرجوح وجه كونه مرجوحا على ما سبق انه لو كان الخبر
 الثلاثة الخ ولم يكن محذوفا لم تكن النسب بين الجمل المذكورة مقصودة بالا فاده
 على ما هو شأن الجمل المرتبطة بالغير قوله فاما ان يكون اي ذلك التصريح وقوله او مبني اعطف
 على قوله اظهارا على اختصاص تقسيمه برأي بذلك البعض بان يكون ذلك البعض
 معلوما من تقسيم النص لا من كلام غيره فالبارد اخلة على المقصود بخلاف غيره اي غير ذلك
 البعض فانه يستفاد من كلام غيره ايضا وفي اختصاص تقسيمه برجت كيف ومن ذلك البعض
 التنبيه الخامس والسادس ومضمون كل منهما معلوم من كلام القوم بل مصرح به في كلامهم
 كذا افيد قوله الثلاثة مشتركة اي الضمير واسم الاشارة والموصول قوله لا تتعلق الا بتعقل
 ذلك الغير تفسير للمعاني الحاصلة في الغير قوله لانها اي الاضافة اليها تتمع الاشتراك اي اشتراك
 تلك الثلاثة في كون المدلول المضاف اليها كذا ضرورة ان المدلول المضاف الى كل منها مدلول
 خاص لا يكون مشتركا بينها نظير ذلك ان زيد او عمرا او كبرا مشتركون في الانسانية المطلقة
 لان في الانسانية الخصوصية بكل منهم قوله والا في الخ انما قال الاولى ولم يقل الصواب لامكان
 حمل اضافة المدلول الى الضمير على الاستغراق فيقول الى المدلولات قوله بالغير وهو الخطاب
 والاشارة حست او عقلا قوله في حد ذاته يمكن من غير ضميمته بخلاف مدلول الخرف فان تحصيله
 وتعلقه في حد ذاته لا يمكن الا بضميمة كما سبق قوله على ما حققناه اي في تنبيه المقدمة وقوله
 وفي معرفة انه المدلول مراد اي مراد التكلم عطف على قوله في الانتقال من اللفظ اليه
 وقوله من كلام سيد المحققين اي من كلامه في ذلك التنبيه وقوله قد سبق تفصيله
 اي في شرح قوله المص وما هو من هذا القبيل لا يفيد الشخص الا بقرينة معينة قوله
 فلا يتجه متفرع على قوله لان تحصيله وتعلقه في حد ذاته يمكن من غير ضميمته قوله فكيف
 لا يكون اي معاني تلك الثلاثة معاني غيرها اي في غير الثلاثة قوله الى تفاوت المعنى
 اي معنى عدم التحصيل الا بالغير في الامور الثلاثة المذكورة ومعنى عدم التعيين الا بالغير
 في الخرف فان المراد بالاول عدم تحصيل المدلول من اللفظ الا بالغير وانما مكن تحصيله
 وتعلقه في حد ذاته بلا ضميمته الغير والمراد بالثاني عدم تحصيله في حد ذاته بلا ضميمته

الغير فلا اشكال قوله متفرع على سابقه وهو ان مدلولها ليس معاني في غيرها وقوله
من ان المراد بمدلولها الخ بيان لامر معني ان الثلاثة مشتركة في ان مدلولها التضمني والمطابق
ليس معاني في غيرها في بند في احتمال كونها افعالا لان مدلولها التضمني اعني النسبة
الى الفاعل المعين معني في غيره فان قلت المعنى المطابق للفعل معني في غيره اي غير مستقل
بالفهمية بسبب جزئ الذي هو النسبة ايضا فلا حاجة الى التميم المذكور قلنا المعنى
التضمني له معني في غيره بكل من المعنيين اللذين ذكره لقول المص معني في غيره في بيان معني
الحرف واما المعنى المطابق لافانما هو معني في غيره بالمعنى الذي نقله عن الشيخ ابن الحاجب
لان معني كون المعنى في غيره عند الشيخ ان يكون تعقله محتاجا الى الغير ولا يخفى ان تعقل المعنى
المطابق للفعل محتاجا الى الغير الذي هو الفاعل المعين واما المعنى المطابق لمفليس معني في غيره
بالمعنى الذي اختاره الشارح من كون المعنى في الغير وقاما اذ لا يخفى ان قيام المعنى المركب
بالغير يقتضي قيام جميع اجزائه وجميع الاجزاء المعنى المطابق للفعل ليس قاما بغيره
بخلاف جزئ الذي هو النسبة فان قما بغيره الذي هو الفاعل المعين وقوله ومن غير احتياج
الى تأويل الخ فالمراد بالمدلول مطلق المدلول سواء كان تضمنيا او مطابقيه الا الشامل
لها جميعا في يتفرع عليه انها ليست حروفا وان بقي احتمال كونها افعالا وقوله لان تلك الثلاثة
عبارة الخ علة لعدم الاحتياج في الموضوعين وقوتها في الموضوع للشخص في احتمال كونها
افعالا لان الفعل مندرج تحت الموضوع المدلول الكلي عند المص فلا يمكن مدلولها في غيرها كمدلول
الحرف تعين كونها اسما وقوله المعهودة التي الخ يعني ان لام التعريف في قوله الاشارة العقلية للمعهد
الخارجي اشارة الى القرينة العقلية التي سبقت في قوله وعقلية وهو الموصول بالجنس لا يصح
انها لا تفيد الخ قوله مفيدة للتقيد بالخبري بناء على جواز كونها جزئية لا كلية كالاشارة العقلية
المعهودة اعني قرينة الموصول فانها كلية وهذا مبني على ان المراد بالعقل ما حصل عند العقل سواء
كان في نفسه او في قوة من قواه الظاهرة او الباطنة لا ما حصل في نفس العقل فانه لا يكون الا كليا
كما بين في محله قوله لكان اظهر في ارادة المعهودة فان ما سبق ذكره هو القرينة العقلية الا اشارة
العقلية قوله فكانه اختار الاشارة دون القرينة اشارة الى ان القرينة العقلية اشارة كالقرينة

الحسية التي هي قرينة اسم الاشارة وتظهر كون القرينة الحسية اشارة جعلها مشبهها به وكون
القرينة العقلية اشارة مشبهها لانه خفي بالنسبة اليه وهو ظاهر قوله لكنه خلاف الظاهر اذ الظاهر
هنا ان التقدير اقرينة حسية او قرينة عقلية ليوافق المقسم قوله اذ قرينته لا تكون الا الصلة
اي قرينته بحسب الظاهر لا تكون الا الصلة فانما بحسب الحقيقة النسبة المعلومه الواقعة في نفس الامر المدلوله لها
اذ منها ينتقل الى المراد بالموصول كما ذكره الشارح في بحث قرينة الموصول وعبر عن تلك النسبة
قارة بمضمون الصلة فيما سبق وبالجملة لا منافات بين كلتا في قرينة الموصول قوله ضروري
فيكون البيان الاتي تغييرا ونظري صيغ هذا التردد مبني على اختلاف الاهدان قوله فلا يحصل
التشخيص اذ في كل مرتبة من مراتب الانضمامات لا يكون الحاصل بحيث يمتنع عند
العقل صدقه على كثيرين وان كان ما لم يصدق على كثيرين بحسب الواقع وتوضيحه ان الجزئية
انما تكون من جهة الاحساس والكلية انما تكون في العقل وظاهرا ان من ضم معقول الى معقول
لا يحصل محسوس قوله ومبني ذلك بان اذ اذن حصول التخصيص كافي الشمس فانه كوكب
نراها مضى للعالم والحاصل من ضم هذه القيود منحصر في فرد فيجوز ان يحصل من ضم
بعض الكليات الى بعض معني متشخص اي معني يمتنع فرض الشكر باعتراف نفس
نظوره وحاصله منع قوله فلا يحصل التشخيص وقوله وفيه بان كلام المضمون في
حاصله اثبات المقدمة المنوعة بان القياس المفهوم من هذا المنع قياس مع الفارق
اذ التخصيص المذكور لا ينافي كلية المجموع الحاصل من الانضمام غاية الامر انحصار
في فرد ذلك لا يوجب التشخيص بخلاف امتناع فرض الشكر فيه اي في المجموع المذكور فانه ينافي كلية
ثم قوله بان كلام المضموم والمضموم اليه يجوز صدقه على جميع ما عدا مبني على ما قلنا من ان جميع
الكليات متساوية باعتبار نفس التصور فلو فرضنا الفرس حيوانا طاقا كان من افراد الانسان
بحسب التصور لصدقه قولنا ان كان الفرس ناطقا كان انسانا وان كان مباينا لم يحسب
بحسب نفس الامر غاية الامر ان من افراد الفرضية لا من افراد الحقيقة بخلاف ما اذا فرضنا
عن انسانا متشخصا بشخصان مخصوصه بزيد فانه لم يكن من افراد زيد بل عين زيد
لان مفهومه لا يقبل الشكر اصلا فيمكن للعقل ان يجوز للملكي صدقه على جميع ما عدا

بخلاف الجزئي هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله على جميع افراد الاخر فان جميع افراد الاخر
 بما عدا والفروض ان صادف على جميع ما عدا قوله وذلك يستلزم تجوز اشتراك الكل
 ما يجوز اشتراكه بين افراد كلي اما الكبرى فظاهر واما الصغرى فلان لما كان كل منهما صادف
 على جميع افراد الاخر والمجموع ليس بالعبارة عنها فلا جرم يكون المجموع مشتركا بين افراد
 كل منهما قبل وفيه نظر اذ يجوز ان يكون الهيئة الاجتماعية مانعة عن وقوع الشراكه فيه وفيه الهيئة
 الاجتماعية عبارة عن مجموعها والمجموع ليس بالعبارة عنها تأمل قوله ويمكن الدفع اى دفع
 المنع المذكور قوله بان جميع الكليات متساوية في الافراد الفرضية على معنى ان عدة الافراد
 الفرضية لكل كلى مساوية لعدة الافراد الفرضية لكل اخرى في القالة والكثرة فان الافراد
 الحقيقية لكل كلى هي الافراد الفرضية لكل اخرى بالعكس ويدل على ذلك قوله بتقييد الكلى بالكل
 لا يقلل افراد الفرضية وليس المراد ما يتبادر من ظاهر العبارة من ان الافراد الفرضية
 لكل واحد منها عين الافراد الفرضية لكل اخرى حتى يرد عليه انه خلاف الواقع اذ الافراد الحقيقية
 للانسان افراد فرضية للفرس وبالعكس خذ هذا المقاد ودع ما قيل او يقال قوله لا يجري
 في التقييد الغير الوصفى كالتقييد الاضافى والمزجى وذلك لان اشتراك مجموع الكليتين
 بين افراد كل منهما انما يتصور في المركب التوصيفى لاتحاد الصفة والموصوف ذاتا بخلاف
 المضاف والمضاف اليه واما لها فلا يجرى الدفع الاول في التقييد الغير الوصفى واما عدم
 جريان الدفع الثانى فلان ما ذكر من ان ضم احد المتساويين الى الاخر لا يوجب خروج شئ
 من افراد شئ منهما عن المجموع المركب منهما انما يتصور في المركب التوصيفى ايضا
 لما ذكرناه قوله ان الطبيعة المقيدة بالعموم المشهور بين اهل المنطق انهم ارادوا
 بالقضية الطبيعية القضية التى حكم فيها على نفس الطبيعة من غير اعتبار تقييدها
 بالعموم وبعضهم جعل الطبيعة منقسمة الى قسمين احدهما هذه القضية والاخرى
 القضية التى حكم فيها على الطبيعة المقيدة بالعموم وهما افضضية عامة كقولنا
 الحيوان جنس فان الحكم فيها على الطبيعة المقيدة بالعموم وكيف لا والحيوان ما لم يكن
 عام لم يكن جنسا وكذا الحكموم عليه في قولنا الانسان نوع وورد عليه شارح الشمسية

ط فيه رد على القاضل
 شيرا نشي
 مسته

باللحم

بان الحكم في الطبيعية على نفس الطبيعة وان الحكم في الامثلة المذكورة على نفس الطبيعة من غير اعتبار
 تقييد الطبيعة بالعموم وذكر السيد الشريف قدس سره هناك ان الحق ان الحكموم عليه
 في تلك الامثلة مجرد الطبيعة وان كان ثبوت الجنسية لها باعتبار العموم فان منشأ
 ثبوت المحمول الموضوع في نفس الامر لا يجب ان يلاحظ في الحكم ثبوته له وان لوحظ
 لم ينحصر القضية في خمسة ولا في ستة لان القيود غير محصورة في عدة هذا كلامه قوله
 جزئى حقيقى وذلك لانها مقيدة بالعموم انما توجد في الذهن والموجود فيه لكونه
 حالا في ذهن شخص ومشتخصا بشخصا لا جزئى حقيقى فان قلت فيصدق
 المتقابلان اعنى الكلى والجزئى على شئ واحد وهو غير جائز قلنا عدم جواره
 انما يكون ان لو كان صدقهما عليه من جهة واحدة واما اذا كان من جهتين
 فيجوز صدق الجزئية عليهما انما هو من حيث كونها طبيعة شخصية في نفس
 شخصية والكلى من حيث انها مطابقة لكثيرين كذا حققه العلامة الدولى
 في بعض قصائمه لكن اعترض عليه المحقق ميرزا جان بان الاختلاف بهذا الوجه
 لا يكفي في صدق المتقابلين اذ هذا الاختلاف بنفس المتقابلين والاختلاف
 المصحح لصدق المتقابلين يجب ان يكون غير الاختلاف بالمساواة بل ان لو كان
 الاختلاف بنفسهما كافيا في صدقهما على شئ واحد لجاز صدق جميع
 المتقابلات عليهم مثلا نقول على هذا التقدير يجوز ان يكون زيد كاتب ولا كاتب
 فان صدق الكاتب عليه من حيث قيام الكتابة به والا لا كاتب من حيث عدم قيام
 الكتابة به فالجهرتان تختلفان انتهى كلامه فان قلت ما حال الصغرى المذكورة
 اعنى قوله لانها مقيدة بالعموم انما توجد في الذهن هل هي مسلمة ام لا وما حال
 الكبرى المذكورة اعنى قوله والموجود فيه لكونه حالا في ذهن شخصى هل هي
 مسلمة ام لا قلت على ما حققه الدولى ميرزا جان الصغرى مسلمة والكبرى
 ممنوعة مستند بان الطبيعة المقيدة بالعموم الموجودة في الذهن ان نظرها
 من حيث انها طبيعة عامة كالانسان من حيث هو انسان وجعلت آلة لملاحظة شئ

واستدل عليه بان لو قيدت
 بالعموم لم يكن الجنس دخلا
 في الماهية لعدم دخول
 العموم فيها ولا النوع
 عين الماهية لزياد
 العموم عليها
 مسته
 اى القضية الجزئية في خمسة
 وفي الشخصية ولقولهام والمقصود
 والطبيعة الشخصية والطبيعة
 التى اعتبر فيها قيد
 العموم كما سبق
 مسته

ففي كلية وقيامها بالذهن وتخصها به ليس منظورا لنا في تلك المرتبة وان نظرنا
 اليها من حيث انها حاصله في ذهن شخصي تكون منظورة لذاتها ولا تكون آلة للملاحظة
 فيها وتكون جزئية لا كلية فلا يجتمعان قوله يفيد ان تقييد الكل كالطبيعة بالكلية
 كوصف العموم قوله هذا الكلام قد يترتب ضعفه في محله لما عرفت من انه اعترض المحقق ميرزا
 علي دليله واورد المنع على كبراه قوله وفي استلزام الدليل المذكور في حاصله ان لا يتم ان تقييد
 الكل بالكل لا يفيد الشخص اصلا لا بنفسه ولا بواسطة ان يتقل من التقييد بالصلة
 الى شخص مدلول الوصول بنا على العلم باختصار الصلة فيه الى غير ذلك من الاسباب
 وان لم يفد الشخص بنفسه قوله لا ان يقال يريد العلم باختصار المراد المص ان مجرد ذلك التقييد
 لا يفيد الشخص وذلك لا ينافي افادة آياه بواسطة واورده على هذا الجواب انه يلزم منه ان يكون القرينة
 المعينة في الوصول مجموع الاشارة العقلية والمصاحبة المذكورة والظاهر من كلام المص هنا
 والمصريح به فيما سبق ان قرينة الوصول هو القرينة العقلية التي عبر عنها هذا بالاشارة
 العقلية وفيه نظر لان اللازم من ذلك الجواب ان يكون القرينة المعينة التي تفيد الشخص في الوصول
 مجموع الاشارة العقلية والمصاحبة المذكورة وما هو الظاهر من كلام المص ان القرينة المعينة
 فيه في نفسه من غير اعتبار افادتها للشخص وهو القرينة العقلية التي عبر عنها هذا بالاشارة
 العقلية فلا اشكال وقوله من غير تحقق ما يصاحبه وهو العلم باختصار الصلة في ذلك الشخص
 قوله من الامور المفصلة سابقا بيان القرينة يشتمل عليها الخطاب والتفصيل السابق هو ما ذكره
 بقوله والقرينة التي في الكلام على تعيين ضمير الخطاب كون هذا الكلام خطأ بامعه وعلى تعيين
 ضمير المتكلم هو كون صادرا عنه وعلى تعيين ضمير الغائب انه ذكر سابقا في الكلام ما يرجع اليه الضمير
 قوله من الاشارة الحسية بيان القرينة يدركها الحس قوله واصفا القرينة الى الخطاب والحس لا في
 ملا بسة قيل الظاهر ان واصفا القرينة الى الخطاب من قبيل الاضافة الى الطرف كضرب اليوم وفيه
 انا سلمنا ذلك لكن جعلها الا في ملا بسة تكون على وفرة القرينة الحس وقوله والملا بسة في كل منهما
 شئ آخر فانها في الاولى بطريق الاشتمال وفي الثانية بطريق الادراك كما اشار اليه ايضا قوله
 يدفعه ان لا يتناول قرينة ضمير الغائب فان قرينته كون ما يرجع اليه الضمير مذكور في الكلام لا نفس الخطاب

لنضاد الاعتبارين
 وعدم اجتماعهما
 ص ٧

وفيها اشارة الى ان يتناول قرينة ضمير الخطاب والتكلم فان الخطاب بالمعنى المصدرى باعتبار
 كونه مع الخطاب قرينة ضميره وباعتبار كونه صادرا من المتكلم قرينة ضميره فلا اشكال وقوله
 ولا يصح عطفه على معطوف على قوله لا يتناول اي لا يصح عطف الحس على الخط لان الحس ليس بقرينة
 بل هو مدلولها قوله لانه المرجع الضمير للقرينة والتذكير باعتبار الخبر والمضاف محذوف القرينة سبق المرجع
 في الكلام ويجوز ان يكون راجعا الى الغائب وعلى التقديرين الضمير في قوله قد يكون كليا راجع الى المرجع فافهم
 قوله لما استحققة عليه لقوله لا يرد في بعض النسخ كما استحققة وهو ايضا في موضع التقليل لقوله يتناول
 للوصول كليا الى قوله جعل المص الوصول في التقسيم من قبيل اللفظ الذي مدلوله مشخص وجعله هنا كليا
 فالاول مبنى على ان يفيد الشخص باعتبار ما يصاحبه من العلم باختصار مضمون الصلة في الشخص
 فلهذا جعله اهل العربية من المعارف والثاني مبنى على ان الاشارة العقلية المفروسة من الصلة بالنظر
 الى نفسها مع قطع النظر عن العلم بالاختصار المذكور لا يفيد الشخص بخلاف المضمير واسم الاشارة
 فانها بالنظر الى نفس مفروسة بها يفيد الشخص ولا يخفى ان هذا التوفيق يستفاد من كلام
 النص بالتأمل الصادق فتأمل قوله اي الوصول الشار اليه بذكر الاشارة العقلية في قوله
 الثاني للاشارة العقلية الخ فان المراد بها الاشارة العقلية المعروفة التي هي قرينة الوصول
 كما عرفت ثم الاظهر بالنظر الى ما قبله اعني قوله المفهوم ما سابقا الخ ان يقول اي الوصول
 المفهوم من ذكر الاشارة العقلية سابقا كما افيد قوله وقيل الخ اي في توجيه قوله فلهذا
 كانا جزئيين وهذا كليا بوجه يدفع عنه ما اورده بقوله ولا يخفى ان عدم الخ قوله عد كليا
 لا انه كلي حقيقي لانه من القسم الموضوع للشخص فكيف يكون كليا حقيقيا وانما عد كليا
 دون المضمير واسم الاشارة اشارة الى التفاوت بينه وبينها في القرينة بان قرينتهما وحدهما
 كفي لا فاداة الشخص بخلاف قرينته فانها وحدها لا تفيد الشخص وان افادته مع ما يصاحبه
 من العلم بالاختصار قوله ولا يخفى بعده لان معنى قوله فانه كانا جزئيين انهما كانا جزئيين
 حقيقة لانهما عد جزئيين فلا يكون قوله وهذا كليا ح على نسق قوله ما مدلوله مشخص الى المضمير
 والعلم ولم يجعل الوصول قسما منه والمراد بما مدلوله مشخص الاسم الذي مدلوله مشخص
 لا مطلقا ما مدلوله مشخص فلا يرد ان التقسيم غير جازم لان مدلول المحرف مشخص لكن يرد

فيه رد على الفاضل
 شيراشي
 ص ٧

اذ مدلول اسم الإشارة مستخلص ايضا على ما يطرر من التنبيه الثالث مع انه لم يجعل
من اقسامه قوله والظاهر ان المقصود بالتنبيه الفرق بين المضمير الخ بما قال الظاهر لاحتمال
ان يكون المقصود بالتنبيه العلم الحاصل من التقسيم بالفرق بين المضمير والعلم وفساد
التقسيم الغير الشامل لاسم الإشارة لكن الظاهر ان المقصود منه نفس الفرق المذكور
والفساد المذكور لا العلم بهما وقوله لانه علم هذا من السابق علم لقوله والظاهر ان المقصود
بالتنبيه الخ يعني ان المقصود بالتنبيه هو الامر بالعلوم من السابق والمعلوم من السابق هو هذا
اي الفرق المذكور والفساد المذكور وفي بعض النسخ لا انه علم هذا من السابق الخ فيكون
معطوفا على قوله الفرق بين المضمير الخ اي ليس المقصود بالتنبيه انه علم هذا من السابق الخ
اي معلومية هذا من السابق ولما كان لقا كل ان يقول ما فائدة التصريح بان علم من السابق
مع كونه مستفادا من التنبيه اشار الى الجواب بقوله لانه صرح بان علم من السابق
حيث قال علمت من هذا تأكيد لما يستفاد من التنبيه الخ وقوله لا لانه حكم بديهي
وقد عرفت ان التنبيه يستعمل في مقامين احدهما الحكم بالعلوم من السابق والآخر الحكم بالديهي
للخفي وهذا الكلام انما مراده سابقا بقوله وسيظهر لك في اثنا عشر كل تنبيه ان وسمه
بالتنبيه من قواعدها فانظر قوله في احدها شخصي وهو العلم وفي الاخر كلي وهو المضمير
قوله في احدها متعدد وهو المضمير لانه موضوع لكل ما سبق ذكره اذا كان ضمير
الغائب وكل متكلم او مخاطب اذا كان ضمير المتكلم والمخاطب قوله شاملا للعلم المشترك
اي العلم الشخصي المشترك بين شخصين فصاعدا كما اذا كان زيد مشتركا بينهما فان الموضوع له
فيه متعدد كما في المضمير لكن الوضع فيه شخصي وفي المضمير كلي قوله بل بين الثلاثة اي الضمير واسم
الإشارة والموصول لانه خص المص ذلك الفرق اي الفرق بين العلم والمضمير بالتعرض
اي بان يتعرض له دون الفرق بينه وبين اسم الإشارة بل بين الثلاثة فالبار داخله
على المقصود لما ان تقسيم غيره اي لاجل ان تقسيم غير المص فهو علة للتخصيص
مفوت لانه الفرق اي الفرق بين العلم والمضمير حيث ذكرهما ولم يفرق بينهما بهما الفرق
دون الفرق بين العلم واسم الإشارة وبين الثلاثة اي لم يكن تقسيم غيره مفوتا له حيث لم يذكر

بنا على ان كلمة ان يجعل
ما بعدها في تاويل
المصدر
معه

ذلك الغير

فيكون ان كان المقصود
بالمصطلح في ان
المصطلح عدم ما كان

ذلك الغير اسم الإشارة الخ وتقويت ذلك الفرق انما يكون لو ذكر اسم الإشارة ولم يفرق
بين العلم وبينه كما ذكر العلم والمضمير ولم يفرق بينهما واما اذا لم يذكر فلا تقويت فيكون المقصود في تقسيم
عدم ذكر اسم الإشارة دون عدم حصول الفرق بين العلم واسم الإشارة يرشد الى ذلك اي الى ان
تقسيم الغير ما يربب عدم ذكر اسم الإشارة في تقسيمه انه ذكر في كثير من كتب الاصول متابعة
للمحصل هو كتاب الامام فخر الدين الرازي اللفظ ان كان معناه الخ فلم يذكر اسم الإشارة
في التقسيم مع كون معناه جزئيا لا كلياً فثبت ان المقصود في تقسيمه عدم ذكر اسم الإشارة فيه
قوله بالتعرض اليهما اي العلم والمضمير وانما قل بالتعرض لان الجزئية الكلية من صفات
العلم لا وبالات وانما يوصف اللفظ بجزئيا وبالات على ما حقق في كتب المنطق
والعلم والمضمير قسمان من اللفظ وقوله وقد عرفت معناه اي معنى قوله دون في شرح قول المص
دون القدر المشترك حيث قل اي هذا اللفظ موضوع متجاوزا القدر المشترك فالعلم ههنا
حال كونها كاسين او كون الجزئ كاسا متجاوزا اسما الإشارة ولا يخفى ان الفساد في عدم
تقسيم الجزئ الى اسما الإشارة فالحكم بفساد المقيد لفساد القيد فافهم قوله وكما عرفت
من السابق الخ اعراض على المص بان لم يتقرر لبيان فساد عدم تقسيم الجزئ الى الموصول
ايضا مع ان القوم اخرجوه عن هذا التقسيم فيكون تقسيمه فاسدا اي تقسيم المص يكون
فاسدا لانه ادخل الموصول فيه كما سبق ايضا اي تقسيم القوم الجزئ اليها دون اسم الإشارة
قوله لاحتمال ان اخرج اي اخرج القوم الموصول وقوله تعدد اي الموصول قوله اي قرينة
هي الإشارة فالقرينة محمولة على ظاهرها والاضافة بيانية على هذا التوجيه
او الإشارة المقارنة فالقرين بمعنى المقارن والاضافة من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف
قوله ويتبادر من العبارة الخ لا يخفى على من انصف ولم يتعسف ان المراد من هذه العبارة
ان كلا من الظن والتقسيم فاسد غاية الامر ان فساد التقسيم نشأ من فساد الظن كذا
افيد قوله للقدر المشترك اي مفهوم كل مشا رايه بالإشارة التحسية وقوله الملحوظة
بالقدر المشترك كمفهوم ما سبق ذكره في ضمير الغائب ومفهوم من خطبه في ضمير
المخاطب ومفهوم من صدر عنه الخطاب في ضمير المتكلم قوله فهما من لفظ الضمير الثمين

فيكون فاسدا كما عرفت
سهم

من غير ضمنية اي من فهم ان هناك ضمنية ومن غير التفاوت الى وجودها فلا منافات بينه وبين قوله ولم يتفطنوا ان هناك ضمنية لازمة لم وقوله ولم يفهموا التعيين وقوله من المستعمل متعلق بالضم قوله ان جعل موضوعا اي ظن ان جعل موضوعا وفي بعض النسخ جعلوه موضوعا اي ظنوا انهم جعلوه موضوعا وكذا قوله فام يجد وجها صا ول بانهم ظنوا ان القوم لم يجعلوه مجازا فيه كما لا يخفى قوله في الجمل اي في بعض الاوقات فانه يستعمل كثيرا ما في الجزئ قوله ان غير النص فقط للوضع العام للموضوع لم الخاص مع انه المشهور ان غير النص لم يتفطن لوجه الاستفادة ذلك من جعل تعيين الضمير بالوضع العام ان الضمير اذا كان موضوع الجزئ فلا يشك في انه ليس موضوعا له بالوضع الخاص كوضع لفظ زيد لاستعماله في جزئيات كثيرة بطريق الحقيقة فيستفاد ان موضوعه بوضع عام للجزئ قوله في العبارة مسامحة متعلق بكلام التوجيهين ووجه المسامحة على التوجيه الاول انه ليس معنى قوله الحرف مادل على معنى في غيره ان لا يستقل بالمفهومية بل معناها مادل على معنى لا يستقل بالمفهومية كما اشار اليه وعلى الثاني ان جعل مقول القول مادل على معنى في غيره مع انه قوله في غيره في تعريف على هذا التوجيه كما اشار اليه لكن المعنى يشهد بالياء بمعنى المراد المقصود قوله وقد استفيدنا وجه دلالة قوله في بيان معنى الحرف في التقسيم قوله تفوق في فكره وقد فصل الكلام فيه في شرح الكافية للهوى العارف الجامع قدس سره وجوابه للسماح رحم قوله اذ لا يرغ الفناء اي المشقة والمراد بها الاشكال والعتار الزلة قوله على معنى الاقرار وهو مدلول اللفظ بانقره واحترزه عن المعنى التركيبي الذي يحصل منه عند التركيب فيصنف ايضا الى اللفظ وان كان معنى اللفظ عند الاطلاق منصرف الى المعنى الافرادى ووجه الاحتراز عنه انه يشترك الاسم والفعل والحرف في ان معانيها التركيبية لا تحصل الا بذكر ما يتعلق به من اجزاء الكلام ويختص الحرف بان معناه الافرادى ايضا لا يحصل بدون ذكر ما يتعلق بحسب الوضع لا بحسب الاستعمال كما في الاسماء اللازمة لاضافة كذا حقيقة العلامة التقارن في بعض تعبايفهم قوله لذلك اي لكون معنى من النسبة المخصوصة كالابتداء بين السبب والجزئ والبصرة لا للاشراط المذكور ويمكن ان يقال معنى الاشراط المذكور جعل موضوعا لتلك النسبة المخصوصة التي يتوقف تفعلها على تعقل المنتسبين وقوله لو كان لذلك الاشراط لا يتوقف معنا عليه بحسب الوضع يلزم ان يصح الحكم على معنى من بعد ذكر متعلقة لانه حصلت الدلالة وتم الفهم لانه اذا انضم اليها ما يتم دلالة لها يكون معناها مستقلا بالمفهومية بهذا المعنى فيجب ان يصح

الحكم على

الحكم عليه وبذلك مما لم يقل به احد من يعرف الحرف فالحق ان معنى عدم الاستقلال بالمفهومية ما ذكره الشارح في التقسيم قوله وقد سبق معنى عدم الاستقلال في حيث قال في تحقيق معنى الحرف المراد بعدم الاستقلال بالمفهومية عدم الاستقلال لذاته وعدم الاستقلال في معنى الفعل ليس لذاته بل بجزئ قوله واستفادة مبتدأ وقوله من قولهم اي قول النجاة متعلق بما يستفاد اي استفادة الحرف بخلاف الاسم والفعل من لسوق الكلام وذلك لانه الظاهر من العبارة ان قول المصنف بخلاف الاسم والفعل في جزئ معنى قول النجاة لا في جزئ التعيين ووجهها مبتدأ ناز وقوله ان هذا القيد اي قيد في غيره للاحتراز في خبره وبجمله خبر مبتدأ الاول وقوله فيكون الحرفية اي في قول النجاة ملتبسا بخلافها اي خلاف الاسم والفعل قوله وان انعكاس التعريف اي تعريف الحرف وهو مادل على معنى في غيره اي لا يستقل بالمفهومية والمراد بان انعكاس التعريف صدق على كل ما صدق عليه المعرف كان المراد باطراده صدق المعرف على كل ما صدق عليه التعريف فيحصل مقدتان احديهما طردية هي قولنا كل ما صدق عليه التعريف صدق عليه المعرف وثانيها عكسية هي قولنا كل ما صدق عليه المعرف صدق عليه التعريف فلو قيل في تعريف الانسان الحيوان الماشي لا يطر ولو قيل الحيوان الكاتب بالفعل لا ينعكس فيها اخر فيه المقدمة العكسية هي قولنا كل ما صدق عليه الحرف صدق عليه ما لا يستقل بالمفهومية اي كل حرف لا يستقل بالمفهومية وهذا ينعكس بعكس النقيض الى قولنا كل ما ليس غير مستقل غير حرف فلهذا قل وانعكاس التعريف يقتضي الخ لانه عكس النقيض لازم للقضية كالعكس المستوي قوله على ما يدل عليه لام التعريف وهو الجنس المعين عند مخاطب فالجنس مدلول اسم الجنس كاسد وكوند معينا عنده مدلول لام التعريف كالاسد قوله والاسماء المتضمنة لمعاني الحروف كالاسماء المتضمنة لمعاني الحروف والاسماء المتضمنة لمعاني الحروف كاسد وكوند وكيف واين واياد ومعنى غير ذلك قوله نوسلم صحة افيد ان اشارته الى انه يمكن منع كون الحدث في جميع الافعال مستقلا بل يجوز ان يكون حدثا مركبا من حدث ونسبة كما ذكره فيما سبق من ان الفيضيات بمعنى سيلان الماء وايضا يمكن ان يكون بعض الذوات المدولة للاسماء المدكورة مشتملة على النسبة الغير المستقلة والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل قوله وما قررناه ذلك الخ من ان مادة النقص هي الفعل والاسماء المتضمنة لمعاني الحروف لا الفعل فقط قوله

اي على هذا القدر ما وما على مذهب المتأخرين فهو قولنا الماشي من المستقل بالمفهومية بحرف صله

بخلاف الاسم والفعل اي ملتبس بخلافهما بمعنى ان الحرف في عدم الاستقلال بخلافهما في الجملة
 وذلك اعلم من ان يكونا مستقلين او غير مستقلين ايضا لكن يكون عدم استقلالهما بخلاف عدم
 استقلال الحرف فافهم قوله في حيز التبيين بان يكون المعنى تبين لك من التقسيم ان معنى الحرف
 لا يستقل بالمفرومية ملتبس بخلاف الاسم والفعل اي تبين من ذلك التقسيم كونها
 ملتبس بخلافه ومستقلين بالمفرومية فيكون استفادة ان الحرف ملتبس بخلافهما
 من التقسيم لان قول النحات كما في توجيه الشارح قوله الا ان يقال الخ قيل ويمكن
 ان يقال قولهم بخلاف الاسم والفعل كلام مستأنف ليس في حيز التبيين ولا في حيز معنى
 قولهم ولا يخفى بعده قوله لا انه في حيز التبيين اورد عليه ان قوله بخلاف الاسم والفعل في حيز
 معنى قولهم لكن معنى قولهم في حيز التبيين فيكون قوله بخلاف الخ في حيز التبيين لان ما في حيز
 حيز الشيء في حيز ذلك الشيء فيكون ما افيد قول فيه بحث لان مراد الشارح بكونه في حيز
 معنى قولهم الخ ان قوله تبين لك من هذا انما هو بالنظر الى معنى قولهم فقط لا بالنظر الى قوله
 بخلاف الاسم والفعل ايضا بل هو متعلق بمعنى قولهم من غير ان يتعلق بقوله تبين لك
 اصلا فكانه قاس ذلك على الخبر الحقيقي للشيء فوقع فيما وقع تدبر قوله بل المستفاد انه من جملة الخ
 هكذا في النسخ التي رايناها وهو سهو وقع من طيفان القلم والصواب ان يقال ان ما هو من جملة
 ما وضع للشخص بالوضع الكلي ويكون معناه في غيره ليس الا الحرف فاللازم منه انحصار
 ما يكون موضوعا للشخص بالوضع الكلي ويكون معناه في غيره في الحرف ولا يلزم منه
 ان ما هو موضوع للامر الكلي كالاسم والفعل لا يكون معناه في غيره كالحرف فلا يتم
 الجواب المذكور وقد يقال مراده بقوله كون اللفظ بحيث يكون معناه في غيره الخ كون اللفظ
 الموضوع للشخص بالوضع العام بحيث يكون معناه في غيره ليس الا معنى الحرف وفيه
 انه لم يبين ان الاسم والفعل يستقلان بالمفرومية لما عرفت من ان اللازم انحصار
 ما يكون موضوعا للشخص بالوضع الكلي ويكون معناه في غيره في الحرف والاسم والفعل
 موضوعان للامر الكلي فيجوز ان يكون معناه في غيره فتأمل قوله الاولى بالضمير الرجوع
 الى المشتق اي ما صدق عليه المشتق من انحصار غيره فتدبر قوله اعتبر من طرف الحدث

ط ووجه الحصر ان التعريف يجب
 ان يكون مانعا عن دخول الغير
 فلو لم يكن هذا المعنى مختصا
 في الحرف لم يكن تعريفه
 بمرادنا به

بأن يكون

بان يكون الحدث مقيدا بتلك النسبة ويكون ذلك الحدث منسوبا دائما لقوله الواحد اي الحذف المستفاد
 من التقسيم قوله ويأتي عنه اي عن كون ذلك القول لبيان الحذف المستفاد ذكر ما فيها انه يستفاد ذلك
 اي الزمان وقوله وان لا نسب عطف على قوله ذكر ما فيها اي ويأتي عنه ان لا نسب اي حين يكون
 القول المذكور لبيان الحذف المستفاد من التقسيم ان يقال الخ وذلك لان حذف الفعل في التعليل
 ح يكون محكوما عليه بعدم ورود ضارب فيكون ما يحصل من الفرق حدة لا يرد عليه ذلك
 بخلاف قوله ان ضارب لا يرد على حدة الفعل فان المحكوم عليه بعدم الورد على حدة الفعل هو ضارب
 ح فيكون ما يحصل من الفرق دفع ما كان قبله وارد وهو خلاف المقصود واما قال لا نسب
 لا انه يمكن حمل ما ذكره المص على هذا المعنى وان كان خلاف ما ابتدأ رسمه فتأمل ما بيانا مؤدى الخ
 عطف على قوله ابا بيان الحذف المستفاد الخ وعبد له والمؤدى على صيغة اسم المفعول وقوله
 وحاصله عطف تفسيره وقد عرفت ان حدة النحاة ما دل على معنى في نفسه مقترنة باسناد الزمعة
 الثلاثة وقوله بمقتضى هذا الفرق متعلق بالمؤدى وقوله اي الفعل الخ اشارة الى ان ضمير
 انما ارجع الى الفعل الى حدة المشهور الى الحذف المستفاد من التقسيم كما في الاحتمال السابق
 فقوله اوحده المشهور بالنصب عطف على قوله اي الفعل وقوله ومضمونه بالنصب عطف
 على حدة اشارة الى اعتبار حذف المضار وقوله بان يكون المعنى الخ يعني ان يكون معنى قوله ح
 انه الخ كذا ثابت بطريق ان يكون المعنى الخ بحسب اصل الوضع الخ بخلاف المشتق فان قد يقرن
 به بحسب الاستعمال انحصار اصل لا بحسب الوضع قوله عن هذا التوجيه وهو ان يكون
 المعنى في عباراتهم كناية عن الحدث المنسوب الخ قوله واما بيان حال ضارب عطف على احد
 البينين المذكورين وضمير انما على هذا يكون واجعا الى ضارب لا غير وقوله لا مقتضى ظاهر
 السوق الخ وذلك لان جعل ضارب محكوما عليه بعدم الورد قوله وليس في قوله ونسبة
 الى موضوع الخ دفع لما يجيء على قول المص ونسبة الى موضوع ان ذكره تكرر مع ذكر
 الحدث وقوله لا اعتبار بالنسبة الخ علة للنفي وقوله بما قام بشئ ومعناه ما نسب الى شئ
 بالقيام وقوله لا لا يلزم من الدلالة الخ علة للنفي وحاصله انه انما يلزم التكرار
 المذكور لو كان مراد المص بالحدث في قوله فان ما دل على حدث مفهوم الحدث لكن مراده به

ما صدق عليه الحدث ولا يلزم من دلالة الفعل على ما يصدق عليه مفهوم الحدث
 كالضرب مثلا الدلالة على النسبة حتى يلزم التكرار وقوله وكذا لا يلزم من اعتبار الحدث
 في مفهوم الفعل اعتبار النسبة جواب بتسليم كون المراد بالحدث في قول المصنف مفهوم
 الحدث بعد الجواب بمنع ذلك وحاصله انه لو سلم ان المعبر في مفهوم الفعل مفهوم الحدث
 وفرض ذلك لا يلزم من اعتبار الحدث في مفهومه اعتبار النسبة فان الحدث ما نسب
 الى شئ بالقيام ولا يلزم من اعتبار ما نسب الى شئ بالقيام في مفهوم الفعل اعتبار
 النسبة الى الشئ في مفهومه او يقال مراده ان لا يلزم من اعتبار الحدث في مفهوم الفعل
 اعتبار النسبة فيه فان المعبر في مفهوم الفعل بحمل الحدث والنسبة معتبرة في تفصيله اعني
 ما قام بالشئ ولا يلزم من اعتبار الحمل في شئ اعتبار المفصل فيه الا يرى ان المعبر في الالهية
 الانسانية المعرفة بحمل الانسان مع ان تفصيله اعني الحيوان الناطق ليس معبر فيها بل المفصل
 معروفا ووجهها كذا اريد ويرد عليه ان الظاهر ان قوله وكذا لا يلزم ان ليس جوابا تسليميا
 بل هو عين الجواب الاول ودفع للسؤال المذکور بالنظر الى مورد آخر وهو اعتبار الحدث والنسبة
 في مفهوم الفعل هذا ويرد على التوجيه الاول ان اعتبار ما نسب يستلزم اعتبار النسبة
 فان حمل ذلك على الاعتبار الاجمالي يؤل هذا التوجيه الى التوجيه الثاني فلا يحسن التقابل
 بينهما فقامل قوله ليعلم ان مدلول الفعل الخ لان التبادر من الموضوع المحل اعني ما قام به
 العرض لا ما يقابل المحل سيما اذ وقع في كلام اهل العربية فاندفع ما اورده فيما نقل عنه
 من ان تلك النكته انما تتم لو لم يكن الموضوع مشتركا بين المحل وما يقابل المحل تأمل
 انتهى فكانه اشار بقوله تأمل الى ما ذكرناه وقوله لا بطريق الوقوع اعني وقوع الحدث على شئ
 كما في نسبة الفعل الى المفعول قوله ولا يخفى ان المراد الخ كانه قيل انه لوقول نسبة الى شئ
 لفهم منه كون مدلول الفعل النسبة بطريق القيام لان النسبة فعل المتكلم وعرض قائم به
 متعلق بالطرفين فاجاب عنه بان المراد بها الانتساب وهو صفة للحدث فكانه قال
 وانتساب الحدث وهو ان يكون بطريق القيام والوقوع ووجه كون المراد بها الانتساب
 لا ما هو فعل المتكلم ان مدلول الفعل يجب ان يكون من قبيل المعلوم وفعل المتكلم من قبيل

شيرا نشي سله

العلم

العلم المتعلق بقوله لم يرع الترتيب اي الترتيب المذكور وقوله ولو كان بصدد تقديم الخ
 بان يرعى الترتيب بحسب الشرف والرتبة قوله لقدّم كثيرا من التنبهات الخ كالنسيم السابع
 والثامن والتاسع والعاشر فان كلامه انما يتعلق بالاهم على ما يظن ذلك عند الرجوع اليها ويمكن
 ان يقال سلك في ذكر التنبهات مسلك الترتيب من الادنى الى الاعلى من جهة التعلق بالاهم ولعله
 لهذا امر بالتأمل فقامل قوله اي تبين ومنه يعلم انه منه تبين ومنه يعلم ولو قل هكذا
 لكان اظهر قوله بقوله السادس على تقدير عطفه على قوله وقد عرفت من الفرق الخ واكثر
 اي اكثر من قوله السادس على تقدير عطفه على ما يماثله مما سبق قوله لعدم مقام الوصل
 اذ المقام مقام الفصل كمال الاتصال بين جملة السادس هذا وبين جملة ومنه يعلم
 لكون الثانية بيانا للمشار اليه بهذا في قوله السادس من هذا قوله وليس المقدر قوله انه مما سبق
 من التقسيم يعلم امور فقوله مما سبق بيان لتلك الامور يعني المقدّر ما ذكر من قولنا ومنه تبين
 لا قولنا منه يعلم امور مما سبق اذ لا وجه لذكره اي لذكر انه يعلم منه امور مما سبق في التنبه السادس
 فانه امر واحد علم من التقسيم وان علم منه امور آخر لكن لا وجه لذكره فيه وقوله فجعله اي جعل قوله
 ومنه يعلم بالعطف دليلا انه هذا متفرع على قوله معطوف على محذوف اي تبين ومنه يعلم
 وقوله ما بعده سواء كان مذكورا او مقدرا وقوله وهم لانه لا يستدعي عدم كون المقدّر
 خبرا له لكن يمكن ان يقال مراده بما بعده ما هو المذكور بقريته قوله والا لم يصح العطف
 وذلك لا ينافي بتجويز كون المقدّر خبرا له كذا اريد قوله قسم من اسم الجنس وهو ما يكون
 مدلوله كلياً واذ اتى مستقلا بالمفروضية غير المصدر والمشتق لان اسم الجنس على ما فسر
 صاحب المفصل شامل للمصدر والمشتق ايضا مع ان تعريفه المستفاد من تقسيم
 المص غير شامل لها والا لم يصح التقابل كما سبق قوله ولا يتجه عليه شئ الخ دفع لان يقال
 ان المستفاد من السابق ليس مقصودا على الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس بل يستفاد
 الفرق بين علم الجنس وبين المصدر ايضا كسبحان وتسبيح فان سبحان علم جنس
 للتسبيح مع ان المص لم يخبره على هذا الفرق وتقرير الدف ظاهر وقوله من اشتراك
 العلة فان العلة للفرق المذكور في المتن اعتبارا لتعين في علم الجنس دون اسم الجنس

اي ما سبق في التقسيم
 سله

وذلك العلة متحققة في علم الجنس والمصدر ايضا قوله وان لم يسبق اى في التقسيم اعتمادا
على اشتراك مفهومه فكانه معلوم من الكلام السابق قوله ذاته وحقيقة الشاملة لما تد
وصورته اى صيغته فان الصورة جزء صوري لا ما اشتهر استعماله اى استعمال الجوهر وقوله
فيه متعلق باشتهر والضمير عائد الى الموصول وقوله في الالف متعلق بالاستعمال وقوله ما يقابل
الصورة بيان للموصول قوله كما ان ما افيد ان خارج الخ لله دره حيث جعل ذلك مشهرا بامارة
الى ان ما افيد ابعاد مما قيل فان فيما افيد ينبغي اشتراط التعيين في الوضع وذلك خلاف الظاهر
بل الظاهر وضع معين من حيث انه معين فالظاهر ان يكون التعيين داخل فيه وقوله وامثاله من
المصدر وغيره اشارة الى انه كما علم من التقسيم الفرق بين علم الجنس واسم الجنس علم منه
الفرق بين علم الجنس وبين المصدر ايضا وكذا بينه وبين المشتق فقوله مجرد الذات
ناظر الى اسم الجنس وقوله والحدث ناظر الى المصدر فينبغي ان يقول بعد والذات
والحدث حتى يكون ناظرا الى المشتق لكن الامر في ذلك سهل قوله بل بمعنى غير معتبر معه
التعيين الخ فيصح الاخبار بقوله هذا اسد لمن لا يعرف حقيقة الاسد وهي الحيوان المفترس
لا بقوله هذا اسامة وانما يصح الاخبار بدين يعرف حقيقة وذلك ثمرة الفرق المذكور
قوله والالزم التناقض اى لو جعل عدم التعيين معتبرا معه وجاء التعيين من دخول اللام عليه
لزم التناقض اذ لا يزول اعتبار عدم التعيين ولا لكان مجازا حين استعماله باللام ولا قال بل
قوله ليس بالاعتين له في نفس الامر صلا اى لا عند المتكلم ولا عند المحاط به بل المراد به ما يعبر
معه التعيين كما سبق قوله والى انه معنى غير مستقل قيل لعل هذا التوجيه ظهر من التسابق
بل كاد ان يكون التوجيه السابق موجبا لتحصيل الحاصل فاذم قوله وخيلة في تعريف الجنس
الدخيلة في الشيء ليس له من ذلك عريف لكن يجعله منه لعله يعنى ان الاضافة ليست لتعريف
الجنس بحسب الوضع واصلا العهد الخارجى وهي في الجنس اى في تعريف الجنس ملحقه باللام
فانها الاصل في تعريف الجنس كما تقر في محله قال فيما نقل عنه هذا القول مبناه
على ما اوجهه بعض عبارات وقع في بعض كتب النحو والا فالتحقيق ان الاصل
في التعريف باى اداة كانت العهد وتعريف الجنس خلاف الاصل فالتحقيق ان المراد

ط فاعلم منه ان المراد بالتعيين
والا تعين ما هو
بالنسبة الى المحاط
بهم

باللام

باللام ما يقع او ذكره على سبيل التمثيل انتهى يعنى ان المراد باللام مطلقا اداة التعريف على طريق
ذكر الخاص واردة العام مجازا او المراد بها اللام خاصة لكن ذكرها على سبيل التمثيل اى من
اللام مثلا قوله مع قيد الوحدة اى بان تكون متحققة في ضمن فرد مالا بعينه وهي المعنى
اى المادية مع قيد الوحدة هي المعنى بالفرد المنتشر قوله اولغة يؤيد ذلك بان الظاهر
ان قوله عند السامع متعلق به كما سيشرح اليه الشارح بتقديم ذكره على ذكر تعلقه بما بعده
والعامل في الظاهر هو التبعين بالمعنى اللغوى وجعله عاملا بالمعنى الاصطلاحي يحتاج
الى تكلف لانه اسم جامد قوله وتوضيحه الخ متعلق بكلا النسختين على ما لا يخفى
قوله اذ الصلة اى الصلة من حيث انها صلة انما تتم الخ والمراد بتمامها ان يكون لها
معنى تحصل قوله وللهذا المعنى اى لاجل ان تمامها انما يكون بربطها بالصلة اشتراط العائد
من الصلة الى الموصول ليربط بالموصول بسبب العائد فيتم قوله يتوقف على تعقل الموصول
اى لكونه نسبة بين المربوط والمربوط به قوله والا لدارى وان لم يكن كما ذكرنا بل يتوقف
تعقلها على تعقل الموصول من حيث انه متعين لزم الدور فان تعقل الموصول من حيث
انه متعين يتوقف على تعقل الصلة فائدة جلية وهي دفع الدور بين الموصول والصلة
باعتبار توقف تعقل كل منهما على الآخر فان تعقل الموصول من حيث الابرار موقوف
عليه لتعقل الصلة ومن حيث التعيين موقوف على تعقلها قوله وعدم التنبيه عطف
على العراء يعنى ان سبب حمل قوله يتعين بما هو معنى فيه على ان يتعين بمعنى حاصل
في معنى الموصول قائم به العراء عن تدقيق النظر وعدم التنبيه لتوقف الصلة على الموصول
حيث فسر كون الصلة في الموصول بالحصول فيه والقيام به وقد فسر به بتوقفها
عليه وتمامها بربطها به كما فسرناه بذلك فاعترض عليه اى على قوله يتعين
بما هو معنى فيه قوله لا تتقاضى بهمة الاستفهام فاذ معناها الذى هو الاستفهام
قائم بالمشكك دون المتعلق المذكور قوله وتعتذر عطف على قوله ان تحمل اى وياك
ان تعتذر الخ وقوله فاذ قبول الاعراض الخ علة للتخير عن الاعتذار المذكور قوله كيف لا
وسيعبر المص الخ فان حاصل معنى الحرف على هذا التقدير ما يتعقل بتعقل الغير وهو

مزان يكون قوما بالغير ولا يكون ومعنى الموصول ما يتبع معنى حاصل في الموصول قائم به فلم يكن
حاله عكس حال الحرف وانما يكون كذلك لو كان معنى الحرف قائما بالغير وكان معنى الموصول ما يتعلل
الغير وهو الصلة بتعلقه كما ذكره الشارح وقوله على ان الاعراض مندفع اي بعد تسليم ان
معنى الحرف حاصل في متعلقه قائم به كما ذكره المعترض قوله على مطلوبة النسبة اي كون النسبة
مطلوبة بالفرق وهو المطلوبية معنى فيها اي في النسبة قائم به وقوله وكيف لا يكون
الاعراض بهزة الاستفهام مندفع وقوله توجيه ثالث لكلام المص في الحرف والموصول وهو ان معنى
الحرف والفرق بين هذا التوجيه والتوجيه الثاني الذي عبر عنه بالاعتذار انما هو في الحرف
دون الموصول قوله لم يحمل العبارة وهي قوله فان الحرف يدل على معنى في غيره قوله يكون
الفصل بينهما بتفسيرات اخرى له اي كل فعل وكل حرف فستره بذلك لئلا يتوهم ان الحكم
بالاشتراك المذكور على مفهومهما او على افرادهما في الجملة يعني ان كل فرد من افراد الفعل وكل فرد
من افراد الحرف يشتركان في العمل لأم التعريف على الاستفراق قوله اي في الدلالة اشارته
لما ان الجملة بعد كونها في تأويل المصدر لدخول كلمة ان عليها مجردة عن الضمير قوله حتى يصح
ان يكون مشتركا فيه لهما اي حتى يصح الحكم بكونه مشتركا فيه لهما كما هو ظاهر عبارة المص
فلا يلزم اتحاد الغاية وزيتها كما افيد قوله على ما هو المتبادر اي رجوع الضمير الى هذا المعنى
بناء على المتبادر وخلاف المتبادر رجوعه الى مدلول الفعل والحرف وسيظهر في البحث الثالث
ان يحمل العبارة عليه قوله والمراد بالغير في قوله لا يثبت له الغير غير هذا المعنى لا الغير المذكور
في قوله ثابت للغير وقوله على ما يستفاد من الاعادة معروفا قيد المنفي ووجه الاستفادة
ما تقرر في محله مزان اعادة الشيء معرفة تدل على العينية قوله ووجه عدم
كون المراد بالغير الغير المذكور غير خفي لان المقصود انهما لا يكونان محكوما عليهما
من هذه الجهة بشئ من الاشياء لا بالغير الذي يتوقف تعقل الحرف على تعقله
فقط قوله بتفسيرها الى لان المقام لكونه مقام الضمير يكون الضمير صلا فيه والعدول
عن الاصل انما يكون لنكته وهي التنبيه على ان المراد غير ما سبق قوله والمراد بتقليل
النفى بان يكون قوله من هذه الجهة قيد الانتفاء لانفي التقليل بان يكون قيدا للاثبات المنفي

وهو اع من هذا المعنى شموله
للحدث والزمان بخلاف
هذا المعنى وسيوضح
ذلك مسته

فان هذا المعنى لا يثبت في الاثبات لاجل جهة اخرى ان اصل اثبات الغير ممنوع لا يجوز
الى التكلف الغير القليل قيل التكلف الكثير هنا ان يقال المعنى لا يثبت من هذه الجهة
له الغير وان كان يجوز ان يثبت له الغير من جهة اخرى وهي جهة ما لاحظته لا باعتبار كونه
ثابت للغير والى تعرف حاله بل باعتبار ما لاحظته بالاستقلال على ما صرح جوابه وشارحه
الشارح في التقسيم في تحقيق معنى الحرف وفيه انما يدل على كونه تكلفا فقط ولا يدل
على كونه تكلفا كثيرا الا ان يقال ان المعنى باعتبار الجهة الاخرى ليس معنى للفعل ولا للحرف
فلا يصدق ان يثبت له الغير من جهة اخرى فيحتاج الى ان يقال جعل معنى لهما مسامحة
فكفر التكلف قوله اذ كون اللفظ مخبرا عنه عبارة فيه مسامحة والمراد ان كون اللفظ مخبرا عنه
انما ينشأ من كون معناه مما اثبت له شئ وليس المراد ما يتبادر من ظاهره لا يوجب
ان يكون المنع والمضارع عليه في كلام المص واحدا كما لا يخفى قوله بتجامع اثبات الغير له
اي لذلك المعنى المدلول الثابت للغير كما في اسم الفاعل الدال على النسبة اي نسبة الحدث
الى الذات فيدل على معنى باعتبار كونه ثابتا للغير وذلك المعنى نسبة الحدث اليه والغير
هو الذات مع ان هذه الدلالة بتجامع اثبات غير ذلك المعنى لم تثبت اذا قلنا اجاء عالم
فقد اثبتنا المجيء لجموع معنى عالم وهو ذات ثبت له العلم قصد الجزاء الذي هو
نسبة العلم ضمهنا وتبعنا مع كونه ثابتا للغير فظهر من هذا التقرير ان هذا التقصص معنى
على حمل قوله من هذه الجهة لا يثبت له الغير على انه لا يثبت له الغير لا قصد اول ابتعا
فيندفع ما قيل من ان كلاما في نفى اثبات الغير للمعنى الذي دل عليه الفعل والحرف باعتبار
كونه ثابت للغير وذلك في اسم الفاعل نسبة الحدث الى الذات وهو ليس بمحكم عليه
ومثبت له بل المثبت له مجموع معنى اسم الفاعل على ما لا يخفى نعم يرد عليه ان المتبادر
من قوله من هذه الجهة لا يثبت له الغير انه لا يثبت له الغير قصد اول اثبات له
قصد غير متحقق في المادة المذكورة فلا اشكال فتامل قوله لشدة امتزاجها
الى وذلك لكون النسبة فيه معتبرة من طرف الذات بخلاف الفعل فان النسبة
فيه معتبرة من طرف الحدث كما سبق قوله ممنوع فيه انه ان اريد بالثبت له ما يعم المثبت له

قاله شبر انشئ
مسته

قاله شبر انشئ
مسته

قصد والمثبت له تبعاً لكل اسم فاعل إذا السند اليه شئ يكون مثبتاً له تبعاً أي
 بتبعيته الموصوف فيكون النسبة مثبتاً له ضمناً وتبعاً ايضاً كون ثابتاً لغيره فلا يندفع
 النقض وإن أراد به المثلث لا قصد في النقض وإن كان اسم الفاعل مثبتاً بنفسه
 من غير اعتبار الموصوف لما عرفت من أن النسبة مثبت له تبعاً لا قصداً تدبر قوله بحمل
 الثبوت للغير في قوله يدلان على معنى باعتبار كونه ثابتاً للغير على عدم الاستقلال
 لأن المراد بقوله ومن هذه الجهة كون هذا المعنى غير مستقل بالمفهومية ولا مثلاً
 أنه من جهة عدم استقلاله لا يثبت له الغير والضرب في قوله "عجبتني ضرب زيد" وإن
 أثبت له شئ مع كونه ثابتاً لغيره لكنه مستقل بالمفهومية كما لا يخفى قوله اعتبر ثبوت
 أي ثبوت معنى الضرب لغيره كزيد لا أجل تخصيص المثلث له وهو الضرب الذي أثبت له لا محالة
 بذلك الاعتبار أي باعتبار ثبوت زيد مثلاً وقوله ليس لها مقام مجرد عن الثبوت الخ حتى
 يثبت لها شئ حال كونها مجرداً عن الثبوت للغير وأورد عليه أن المتبادر من قوله
 على أن لنا الخ أنه علاوة وذلك يقتضي أن يكون الجواب بالعلاوة على تقدير تسليم
 أن معنى الثبوت للغير ما هو الظاهر من هذه العبارة لا عدم الاستقلال في
 لا يتم قوله ليس لها مقام مجرد الخ لأن الحدث الذي هو معنى تضمني للفعل له مقام
 مجرد عن الثبوت للغير بل ليس للمعنى الحرفي مطلقاً والمعنى للطابق للفعل
 والمعنى التضمني الذي هو النسبة مقام مجرد عن الثبوت للغير تدبر قوله وثالثها الخ
 منه لقول المص فامتنع الخبر عنهما وكذا الكلام في البحث الخامس قوله لهذا المعنى
 أي الثابت لغيره وهو النسبة المتأخوذة على نحو معنى الحرف كما سبق ولا تمام معناه
 وهو مجموع الحدث والنسبة إلى فاعل معين والزمان الداخل فيه ذلك المعنى الثابت للغير من غير
 امتزاج كما في مفهوم اسم الفاعل أي كما أن الامتزاج حاصل في مفهومه على ما سبق من أنه
 صار مجموع الحدث والذات والنسبة بمنزلة شئ واحد نشدة امتزاجها بحيث لا يلتفت
 النفس إلى النسبة قصد الكون النسبة فيه معتبرة من طرف الذات بأن تكون الذات مقيدة
 بنسبة الحدث إليه بخلاف الفعل إذ ليس فيه ذلك الامتزاج لكون النسبة فيه معتبرة من

جانب الحدث كما سبق قوله ولا للحدث والزمان حاصله أنه لا يمكن الإثبات لشئ من الحدث
 والزمان لأن اعتبار كونه كل منهما ثابتاً للغير مقصود بالأفادة بالفعل ويمتنع في هذه
 الحالة إثبات شئ لهما أما اعتبار كونه الحدث ثابتاً للغير في الفعل فظاهر فإنه يعتبر
 كونه ثابتاً للمفعول المعين وأما اعتبار كونه الزمان ثابتاً للغير فلعله باعتبار أن الحدث ثابت
 للمفعول والزمان فكان الزمان ثابتاً للمفعول كذا أفيد قوله أن السند إليهما أي أخباراً
 كما أن أنشأنا قوله أنه لا يثبت له شئ لأن الإثبات هو النسبة الإيجابية الخبرية فلا يشمل
 الأنشآت قوله فالأولى الظاهر أن يقول الأولى كما في بعض النسخ إذ لا وجه للتفريع
 وقوله يثبت امتناع الخبر عنهما من الثبوت قوله لا أن يراد الخ أو يقال النفي فرع الإثبات
 فيعلم من عدم إمكان إثبات شئ له عدم إمكان نفي شئ عنه قوله بتقييد الحكم
 أي بامتناع الخبر عنهما بتقييد استعمالين في معناهما قوله بظهور الخ هكذا في النسخ
 التي رأيناها بالبار فعلى هذا يكون قوله وجه على صيغة الماضي المعلوم من التوجيه
 ثم المراد بجميع اللفاظ جميعها من حيث ذاتها مع قطع النظر عن الأمور الخارجة عنها
 فلا يرد أن الفعل والحرف حين استعمالهما في معنيهما لا يصح الحكم عليهما قوله أما كون الحكم
 أي بامتناع الخبر عنهما قوله وإن أراد الأعم أي من الموضوع له وغيره قوله مراد به الضرب
 على طريق ذكر الكل وإرادة الجزء قال فيما نقل عنه بل منه تسمع بالمعدي خير من أن تراه
 انتهى يعني أنه في تأويل سماعه بالمعدي الخ قوله وأما الثاني وهو ما ذكره بقوله قيل
 بل لا حاجة في تصحيح الحكم الخ وقوله بعد تسليم أن هذه الخ إشارة إلى أن ذلك ممنوع مستند
 بأن الاستعمال في الموضوع أو ما يتفرع عليه لم يؤخذ في مفهوم الفعل والحرف بخلاف
 الحقيقة والنجاز فهذه اللفاظ تنصرف بالفعلية والحرفية قبل الاستعمال في أحدهما قوله
 لا يمنع ذلك أي لا يمنع عدم انحصار هذه اللفاظ بالفعلية والحرفية حين عدم استعمالها
 في معانيها الحقيقية والتجارية أن يشملها أي هذه اللفاظ التي لا تنصرف بالفعلية
 والحرفية الحكم على الفعل والحرف بامتناع الخبر عنهما لأن عنوان الحكم أي وصف المحكوم
 عليه في قولنا الفعل والحرف يمتنع الخبر عنهما فالحكم بمعنى المحكوم عليه وهو الفعل

والحرف ووصفها الفعلية والحرفية لا يجب ان يكون وضعها للافراد حين الحكم والحين
ثبوت الحكم اي المحكوم به فلا يجب ثبوت الفعلية والحرفية لافراد الفعل والحرف فلا بد
من تقييد الحكم بامتناع الخبر عنهما بكونهما مستعملين في معناهما وانما لم يجب ان يكون
وضعها للافراد حين الحكم ولا حين ثبوت المحكوم به لما تقرره المنطق من ان صدق وصف الموضوع
على ذاته بالامكان عند الفارابي وعند الشيخ بل على في تحقيق مذهبه وان كان ظاهر مذهبه
انه بالفعل فعدم وجوب كونه وضعها للافراد على هذا ظاهر وامام على ظاهر مذهبه
فلا بد ان يجب صدقه عليه بالفعل في وقت من الاوقات ولا يجب صدقه حين الحكم ولا حين
ثبوت المحكوم به فلا يجب ان يكون وضعها للافراد حين الحكم ولا حين ثبوت المحكوم به
الا ان يعتبر قولنا الفعل والحرف بمتنع الخبر عنهما عرفية اي قضية عرفية وهي التي
حكم فيها بدوام ثبوت المحول للموضوع او سلبه عنه مادام ذات الموضوع متصفا بعنوانه
كقولنا كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً فعلى قولنا الفعل والحرف في الفعل
والحرف مادام ذاتهما متصفا بوصف الفعلية والحرفية بمتنع الخبر عنهما ولا نشك
في عدم انصاف هذه الالفاظ بالفعلية والحرفية حين عدم استعمالها في الموضوع لم
او ما يتفرع عليه من المجازات فلا يشملها ح الحكم على الفعل والحرف بامتناع الخبر
عنهما فان وقع البحث ولا يذهب عليك ان قولنا مادام ذات الموضوع متصفا
بعنوانه ليس قيداً للحكم بل لثبوت المحكوم به والدوام كما بين في محله فالاستثناء
في قوله الا ان يعتبر عرفية انما هو من قوله ولا حين ثبوت الحكم وقوله فهذا
اي اعتباره عرفية تقييد لانه تقييد للموضوع بانصافه بعنوانه بخلاف ما
اذ اعتبر مطلقة عامة اذ ليس فيها الا الحكم بفعلية النسبة وهي مأخوذة
في العرفية مع قيد آخر وقوله آخر اي غير تقييد الفعل والحرف في الجواب الاول بكونهما
مستعملين في معناهما يعني انهما متغايران بحسب المفهوم وان كان معانها واحداً
فلا يكون اعتبارها عرفية دليلاً على عدم الاحتياج الى هذا التقييد اي تقييدها بكونهما
مستعملين في معناهما الا ان يقال الاولوية ظاهرة فان تقييد الموضوع

فيه رد على الفاضل
شيرانشي
مستم

بالانقضاء

بالانقضاء بعنوانه ليس تقييداً بامر خارج عن مفهومه بخلاف تقييدها بكونها مستعملين
في معناهما وان كان ذلك ما لها واحداً وقيل وجه الاولوية انه حمل المعنى في التقييد الاول
على الموضوع له وهو اخص من انصاف الفعل والحرف بالفعلية والحرفية لتحقيقه
حال استعمالها في معناهما المجازي بخلاف الموضوع له ولا يخفى ان التقييد بالانقضاء
من التقييد بالموضوع له لانه حين التقييد بالموضوع له يوهى الكلام ان لا يمتنع الخبر
عنهما حين استعمالها في شئ من المعاني المجازية وليس كذلك وفيه نظر لان حمل المعنى
في التوجيه الاول على الموضوع له لا على المدلول مطلقاً مع كونه مقابلاً لزيادة
نفسهما مما لا وجه له فقد برقوله افعال واسماء كلفظ يذيد فانه جاء فعلاً
مضارعاً وعلماً او حرفاً واسماء كلفظ ما فانه جاء حرف نفى وجاء اسما
مضمناً للمعنى الاستفهام او لمعنى الشرط قوله واختاره ان يكون الافعال والحروف
باعتبار انفسهما اسماً بل اعلما ما وكذا الضمير في قوله ووجهه راجع اليه فيكونان على شق
واحد بخلاف ما اذا رجع الضمير الاول الى كونه كثير من الالفاظ افعالا واسماءاً وذلك
قريباً لفظاً قوله ان يكون الموضوع بالموضع النوعي كالفعل والحرف والمراد
بالموضع النوعي وضع الشئ الملحوظ مع اشياء بوجه عام كان يقال كل فعل ماض
وضع تحدث ونسبة الى فاعل معين وزمان ماض ويقابله الوضع الشخصي وهو
وضع الشئ الملحوظ بخصوصه للمعنى كوضع الانسان للحيوان الناطق مثلاً
قوله ورد سيد المحققين الى هذا الرد يتعلق بما ذكره من الدليل على قوله
فلما احتيج الى البحث عنها والتفتيش عن احوالها الى فافهم قوله بما ذكرنا ان مبلغة
وهو ما ذكره بقوله والتحقيق في قوله وما ذكر قوله وعدم قبول كلامهم تأويل اذ الصريح
لا يقبل التأويل قوله على ان المراد بالنقل الى يعني سلبنا ان المراد بعدم مساعده
النقل لذلك عدم ثبوت النقل لعدم كونه معتدلاً بملفتاً اليه لكن مراده قد مر
بالنقل النقل من الواضع الى لا النقل عن ائمة اللغة قوله عن مشاهدة الاستعمال
اذ لا يصحح الواضع بان المعنى الفلا في موضوع له هذا اللفظ بل انما يعلم ذلك من استعماله فيه

قائله شيرانشي
مستم
كما استعمل قلت في ضرب
ضرباً شديداً واستعمال في
بمعنى على مستم

وان كان الامر كذلك في بعض
المعاني المجازية كما استعمال
ضرب في الضرب اذ يجوز
الخبر عنه مستم

فيه رد على الفاضل
شيرانشي
مستم

قوله على تحقيقه قد سره وهو ما ذكره بقوله والتحقيق انه اذا اريد الخ قوله تحقيق انه
 الخ اي تحقيق ان الفعل الاصطلاحي يجزى بدون الحرف قوله وح اي حين ارادة المعنى اللغوي
 من لفظ الفعل يحتاج الى ضرب من التكلف في الضمير الخ بان يعتبر لا استخدام بان يكون
 لفظ الفعل عبارة عن المعنى اللغوي ويجعل الضمير الراجع اليه بالمعنى الاصطلاحي
 وانما يحتاج الى هذا التكلف لان المقابل للحرف هو الفعل الاصطلاحي قوله
 ويثبت على صيغة المضارع المعلوم من باب التفعيل وقوله انه كل مفعوله وقوله
 انه على وجه اعتبار في مفهومه قد يتحقق الخ فاعله قوله والالتزام الوصف الخ وهو حال
 كما بين في الحكمة قوله يدل عليه قوله بجواز نسبة الخ وجه الدلالة ان الضمير في قوله منها عائد
 الى الذوات المتعددة فتكون منسوبة اليها الحدث فيكون تحقق الحدث فيها عبارة
 عن قيامها بالاعتقاد عليها اذ الصمد المستعمل بعلى بمعنى الجمال ولا يصح
 حمل الحدث على الذوات التي نسب اليها الحدث نعم لو كانت تلك الذوات عبادة عن افراد
 الحدث المحمول عليها كالضرب الصادر عن زيد وعمر و بكر لصح ما ذكره
 اللهم الا ان يراد بصمدية عليها حملها بواسطه ذرفا مل ولا يذهب عليك
 ان تحققه في ذوات متعددة مصحح لجواز نسبة الى خاص منها فيصح التفريع المذكور
 بناء على ذلك غاية الامر ان المصحح له غير منحصر في ذلك بل يجوز ان يكون امر آخر
 كتحقيقه في ذات مخصوصة وليس ذلك من قبيل تفريع المشروط على الشرط حتى
 يرد عليه ما يقال من ان فيه احتيا على انه يوهم انه لو لم يتحقق في ذوات
 متعددة لم يجز نسبة الى خاص قوله ان من الافعال ما لا يتحقق الخ مثل الوجوب
 بالانفاق ومثل الخلق على مذهب اهل الحق قوله وفيه نظر قال فيما نقل عنه
 وجه النظر ان الحكم الجزئي المستفاد من قوله قد يتحقق في ذوات متعددة
 على تقدير حمل كلمة قد على الجزئية لا يصح استعماله في اثبات الحكم الكلي المستفاد
 من قوله الفعل مدلوله كلى فانه استدلال به عليه كما اشار اليه بقوله ويثبت انه كلى الخ
 فينبغي ان يؤخذ الحكم المستدل به كليا بان يراد بالتحقق جوازه اي جواز التحقق

قوله شير انشى
 مسته

في ذوات متعددة بالنظر الى مجرد مفهوم الحدث مع قطع النظر عن الامور الخارجية
 كما في الوجوب والخلق من الدلائل الخارجية فان جواز التحقق بهذا الاعتبار كلى
 فيحمل كلمة قد على الكلية اذ لا فائدة في اخذه كليا حين حملها على الجزئية
 وهو ظاهر فان دفع البحث الذي ورد به بعض الفضلاء في هذا المقام قوله وبما قرنا
 ان المقصود يعني ان نسبة الفعل الى الخاص من مسلم ههنا لا يحتاج الى بيان وانما الكلام
 في ان نسبة اليه لا شئ يعني هل هو لكون المعبر في مفهوم الشخص والامر العام
 فالمقصود بيان ان نسبة الفعل الخ فاندفع الخ قوله وبيان ان نسبة الخ وكون هذا
 مقصودا يستلزم ان لا يكون المقصود بيان ان لا يصح نسبة الى شئ فبهذا
 لا اعتبار جعل قوله وليس المقصود الخ داخل في جيز التقرير المذكور مع عدم كونه
 مقورا فيما سبق صرحا بقوله يتحقق في امور الخ مثلا ابتداء الذي هو معنى
 من يتحقق في السير والبصرة في قوله سرت من البصرة وفي الخرج لكونه في قوله
 خرجت من الكوفة وغير ذلك وفيه ان معنى من ليس لا ابتداء المطلق بل لا ابتداء الجزئي
 المتحقق في كل منها وانظر فان بمنزلة امر واحد لقيام معنى الحرف الذي هو معنى
 جزئي برهما معا وقوله ويتحقق فيه اي في معنى الحرف امور لكون الابتداء
 الذي هو معنى من تحقيق الواضحا فيها او غير ذلك وفيه ان معنى جزئي من جزئيات
 الابتداء الحقيقي والاضا في لامه هو لام منهما على ان تحقق امور في جزئي لا يجعله
 كليا وبالجملة ما ذكره ليس مما نحن بصدد تدبر قوله مستقل اي دون الحرف
 فيكون قوله ان تحصل مفهومه الخ ببيان الوجه التفريع وايضا حاله ولا يكون مستدركا تدبر
 قوله بما يحصل له كلمة ما عبارة عن متعلق الحرف والمراد من الحصول له والثبوت له توقف
 تعقله عليه وقوله ويثبت من الثبوت قوله لا مدخل له في التعليل اذ يكفي في التعليل
 ان يقول ان تحصله بالغير قوله وفي هذا الدليل وهو قوله ان تحصل مفهومه الخ فانه دليل
 على ان الحرف لا يجزى بعض الباشا السابقة وهو ما عدا البحث الثالث الذي ذكره
 بقوله ان امتناع اثبات الغير لذلك المعنى لا يفيد امتناع الجزع عن الفعل انما يفيد لو امكن

والفعل معنى عار عن هذا الاعتبار أي اعتبار كونه ثابتا للغير وفيه الزمان فليجرب عنه
 ووجه عدم وروده أنه ليس في الحرف معنى عار عن هذا الاعتبار حتى يكون مخبرا به
 وقد وقع في بعض النسخ هذا البحث الثالث رابعا فلنبدأ في بعض الفضلاء في بيان المراد
 ببعض المباحث أنه غير البحث الرابع فكن على بصيرة ثم المراد بالمباحث السابقة مثلها
 ومنا سبها لا نفسها إذ تلك المباحث من جهة كون الشيء مثبتا له والمباحث الواردة
 ههنا من جهة كونه مثبتا كذا أفيد قوله فاحتجنا إلى تكلفات لدفع الاشتكالات عنه
 على ما عرفت سابقا قوله ما هو المشهور كلمة ما نأفية وفي بعض النسخ غير ما هو المشهور
 فهي موصولة قوله ما يفيد الخ كلمة ما عبارة عن المعنى والضمير المستتر في يفيد هو
 راجع إلى الفعل والنصب راجع إلى ما فاعلم أن ما عبارة عن معنى الفعل ولا يظهر أن يقول لا يتعين
 ثبوته لا مرهونا بل كذا أفيد قوله فليذكر أي يكون معنى الفعل كليا لا يتعين ثبوته لا مرهونا
 ثابتا ولو كان معنى الحرف جزئيا متعينا قوله وحيث كون ما ذكره وجهها آخر غير ما هو المشهور
 قوله سواء كانت جزئيات اضافية المشهور أن الجزئيات الإضافية يطلق على كل واحد من كل آخر
 كالإنسان والفرس بالنسبة إلى الحيوان والحيوان بالنسبة إلى الجسم مثلا فيخرج عنه
 الكللي الأعم من سائر الكليات كالشيء مع أن المناسب ادخاله في جزئيات مفهوم
 ما تقدم ذكره على هذا التقدير بقرينة المقابلة فلا بد أن يراد به ما ليس بجزئيات
 حقيقية كزيد وعمر وغير ذلك من الوجود والعدم لأنه إما أن يكون موضوعا
 للكللي فيكون كليا أو يكون مجازا فيه فلا يكون كليا فكلية دائرة بين الوجود والعدم قوله وبما ذكرنا
 أي من الكلية دائرة بين الوجود والعدم انضح مقصوده قد سره بالبحث في قوله
 وأما إذا كان الرجوع إليه كليا عاما ففي كليته وجزئياته بحث يعني أن مقصوده قد سره
 به عدم ظهور حال الكلية وكونه دائرة بين الوجود والعدم قوله إذ لا ينبغي الخ ضرورية أنه
 من تلك الخشية جزئيا لا كلي قوله مع كثرة استعمال الغائب وهي بتعد كونه مجازا في الكللي
 كما عرفت فاشتبه الأمر قوله في أمرين أحدهما في تحقيق مفهومه وثانيهما في كليته
 قوله داخل في الضمير الذي هو بعض ما ذكر في التقسيم من أقسام ما مدلوله جزئيا

أي لقوله أو موضوع
 جزئيات شخصية
 مشهورة

قوله فيمثل التقسيمان كلاهما أي تقسيم ما مدلوله كلي إلى ما ذكره من الأقسام إذ لا ينحصر
 فيما ذكر لخروج ضمير الغائب على تقدير كونه مدلوله كليا وتقسيم ما مدلوله جزئيا إلى ما ذكره
 إذ ما ذكره الضمير مطلقا أفيد في ضمير الغائب مع أن مدلوله كلي فيلزم تقسيم الشيء إلى مباديه
 فيمثل التقسيمان كلاهما قوله موضوع لمفهوم كلي وهو مفهوم ما تقدم ذكره ليستعمل في الجزئيات
 أي في فرد من أفرادها فيكون الوضع والموضوع له كلاهما عاما لأن الموضوع له يكون متروكا دائما
 نظريا على ما سبق تحقيقه من أن الموضوع له كل واحد من أفراد هذا المفهوم وهذا المفهوم له الوضع
 لأنه الموضوع له فالوضع عام والموضوع له خاص قوله لا يخص الضمير الغائب بل لا يخص
 الضمير بل يجري في اسم الإشارة والموصول بل في الحرف أيضا كذا أفيد قوله وبعد اعتبار
 الخ بضم الباء وهو مجرور ومعطوف على قوله تعريفهم أي وبنا على بعد اعتبار الاستعمال بعد اللام
 الداخل على صله الوضع في هذا التعريف على ما هو الظاهر وبعد جعلها لبيان الغرض
 من الوضع بأن يكون معنى التعريف ما وضع لأجل أن يستعمل في شيء بعينه وإن كان ما وضع له
 أصرا عاما كليا وجعله معطوفا على قوله أن أكثر أهل اللغة أي نظري بعده لا يخلوا
 عن بعد قوله بل ما اعتبر فيه الخ بدليل أن الأعلام الجنسية معارف عندهم لكن جعلها
 بعضهم أعلاما حكمية لا حقيقية قوله أيضا حمله الخ لا للإشارة إلى ما هو الحق فيه
 بالتأمل في جزئية وكليته كما قال هذا المقالة وإنما كان هذا السبب بتوجيههم
 لأنه يفهم من قوله وفي كليته نظرا أن الحكم بكونه كليا مطلقا ليس بحق فيعلم أن الحق أنه قد يكون
 كليا وقد يكون جزئيا ولا حاجة فيه إلى الإشارة إليه بقوله فتأمل نعم لا يفهم منه وجه
 اختيار كون الضمير مطلقا في التقسيم جزئيا فالأنا نسب جعله إشارة إليه قوله أن معنى الحرف جزئيا
 ومعنى تلك الأسماء كلي قوله ولما كان هذا الخ أي ما ذكره النص من الفرق بين الحرف وتلك
 الأسماء بجزئية المفهوم وكليته مما اشتهر من التزام المتعلق في الحرف لأن دلالة على معنى
 تتوقف عليه لكون معناه غير مستقل بالمفهومية كما يدل عليه تعريفه بما دل على معنى
 في غيره بخلاف هذه الأسماء قوله في بعض الأوقات قيد بذلك ليصح الحصر وذلك
 لأنهما قد يستعملان في كليتين كما إذا قيل رجل ذو مال كما سيد كونه قوله لأن المعبر في الكلية

